

## Chapitre 1 : Dans un monde aux ressources limitées comment faire des choix ?

A la fin du chapitre, vous devez être capable de **définir, différencier et illustrer** les notions suivantes :

- ressources ;
- rareté relative/absolue ;
- coût d'opportunité ;
- **contrainte budgétaire** ;
- droite de budget ;
- modèle économique ;
- rationalité des individus ;
- panier de consommation ;
- **prix relatif/prix nominal** ;
- **utilité**/utilité marginale.

Vous devez aussi être capable :

- d'**expliquer** pourquoi les ressources sont rares dans les économies modernes ;
- d'**expliquer** pourquoi la rareté relative des ressources contraint les individus à faire des choix ;
- d'**expliquer** que chaque choix a un coût d'opportunité ;
- de **différencier** coût d'opportunité et coût total ;
- d'**expliquer** comment les agents économiques font leur choix ;
- de **tracer, lire et interpréter** une droite de budget ;
- de **tracer, lire et interpréter** les impacts d'un changement de revenu ou de prix relatifs sur la droite de budget ;
- d'**expliquer** pourquoi avec les mêmes contraintes budgétaires les individus ne font pas forcément les mêmes choix ;
- d'**expliquer** pourquoi l'utilité peut varier ;
- d'**expliquer** pourquoi l'utilité marginale est décroissante ;
- d'**expliquer** l'intérêt d'un modèle en économie.

### Travail personnel à faire sur ce chapitre

#### I. La rareté des ressources contraint les agents économiques à faire des choix

➤ Document 1 :

Tout le monde souhaiterait avoir une belle maison, située dans un bel endroit (avec une aide ménagère à domicile), deux ou trois voitures de luxe, et des vacances fréquentes dans des hôtels de charme. Mais même dans un pays riche [...], peu de familles peuvent s'offrir tout cela. Elles doivent donc faire des choix : aller à Disney World cette année ou s'acheter une voiture de meilleure qualité, se contenter d'un petit jardin ou accepter un trajet plus long pour aller au travail et vivre là où l'espace est moins cher.

Un revenu limité n'est pas la seule chose qui empêche les gens d'avoir tout ce qu'ils désirent. Le temps est également limité : il n'y a que 24 heures dans une journée. Et dans la mesure où notre temps est limité, choisir de consacrer du temps à une activité signifie également ne pas consacrer du temps à une autre activité : passer du temps à réviser pour un examen signifie renoncer à aller au cinéma. Beaucoup de personnes sont à ce point contraintes par le nombre d'heures dans une journée qu'elles sont prêtes à échanger de l'argent contre du temps. Par exemple, les épiceries de quartier pratiquent des prix plus élevés qu'un supermarché traditionnel. Mais elles rendent service aux clients pressés par le temps qui préfèrent payer davantage plutôt que de se déplacer jusqu'au supermarché.

Pourquoi les individus doivent-ils faire des choix ? La raison ultime est que les ressources sont rares. [...] Une ressource est rare quand la quantité disponible n'est pas suffisante pour satisfaire tous les usages productifs. Il existe de nombreuses ressources rares, parmi lesquelles les ressources naturelles. [...] Et dans une économie mondiale en croissance [...], même l'air pur et l'eau salubre sont devenus des ressources rares.

Paul Krugman, Robin Wells, *Microéconomie*, De Boeck, 2009

Questions sur le document 1 :

1. Qu'est-ce qui empêche les agents économiques de consommer tout ce qu'ils désirent ?
2. Quels arbitrages font-ils lorsqu'ils choisissent de faire leurs courses dans une épicerie de quartier ?

## II. Comment les agents économiques choisissent-ils les biens et services qu'ils vont consommer ?

### A. Le choix dépend des contraintes de budget

➤ Document 2 :

Vous avez travaillé comme vendeur de beignets sur une plage pendant vos vacances. Vous avez gagné 1000 euros. Vous voulez désormais profiter de cet argent et vous devez choisir comment le dépenser. Etant sportif et cinéphile, vous allez arbitrer entre aller au cinéma entre amis ou aller voir un match de football le week-end. Le prix d'une place de cinéma est de 10 euros, auquel s'ajoute le coût de déplacement (2 euros) et un verre entre amis pour se raconter le film (8 euros). La place de stade revient à 20 euros, mais il y a aussi 10 euros de transport et il faut compter 10 euros pour une boisson et un paquet de chips.

Questions sur le document 2 :

1. Sur un repère orthonormé, placer le nombre de séances de cinéma en ordonnée et le nombre de soirées football en abscisses.
2. Si vous décidez de sacrifier le football pour vous consacrer uniquement au cinéma, combien de films verrez-vous ? Inversement, combien de matchs de football pourriez-vous voir au maximum ?
3. Placer les deux points correspondant aux situations de la Q2 sur le repère et tracer la contrainte budgétaire en bleu.
4. A combien de places de cinéma devez-vous renoncer pour aller voir un match au stade ?
5. Est-il possible que vous alliez voir 20 films et 20 matchs de foot ?
6. Votre copine Camille a travaillé comme serveuse pendant l'été et, avec les pourboires, elle a obtenu 1200 euros. Sur le même repère, tracer la contrainte budgétaire de Camille en rouge.
7. Comment se déplace la contrainte budgétaire lorsque le revenu augmente ?
8. Finalement le prix d'une place au stade est passé à 30 euros (la soirée football revient donc à 50 euros). Tracer votre nouvelle contrainte budgétaire (pas celle de Camille) sur le même repère.
9. Comment se déplace la contrainte budgétaire quand le prix d'un bien augmente ?
10. Même question si le prix d'un bien diminue ? Si le prix des deux biens diminue ?

### B. Les choix dépendent de l'utilité

✓ Document 3 :

Comment évolue le niveau de satisfaction d'un individu quand il consomme une quantité croissante d'un bien ? Il est raisonnable de penser qu'il dépend de l'intensité du besoin que le consommateur cherche à satisfaire : le plaisir est proportionnel au manque éprouvé avant la consommation. L'analyse économique retient alors une hypothèse simple : l'intensité du besoin diminue au fur et à mesure que la quantité consommée augmente. Si un individu a soif, il a moins soif à partir du deuxième verre, encore moins soif à partir du troisième verre... Si l'intensité du besoin décroît avec la quantité consommée, la satisfaction éprouvée pour chaque unité supplémentaire est moins importante que pour la précédente. Le troisième verre d'eau procure moins de plaisir que le deuxième, et encore moins que pour le premier. Attention ! Cela ne signifie pas que la satisfaction globale diminue. Si l'individu continue à boire, c'est qu'il éprouve encore du plaisir à le faire. L'utilité globale continue donc d'augmenter mais de moins en moins vite. Autrement dit, l'utilité marginale diminue. Toutefois, un individu rationnel ne devrait pas poursuivre sa consommation au-delà du point de saturation du besoin. On fait donc l'hypothèse que l'utilité marginale est normalement décroissante, mais toujours positive.

J.Généreux, *Economie politique 2. Microéconomie*, Hachette, 5<sup>ème</sup> édition, 2008.

Questions sur le document 3 :

1. Distinguer utilité totale et marginale. Illustrer avec l'exemple de l'eau.

**Conclusion :**

Compléter le texte à trous ci-dessous avec le vocabulaire donné en début de chapitre.

En raison de la ..... des ressources, les agents économiques doivent faire des choix. Les choix des consommateurs se font sous contrainte de leur revenu. On parle de ..... Leurs choix sont aussi limités par le ..... des biens qu'ils souhaitent consommer. Chaque choix a donc un ..... : si l'individu veut augmenter sa consommation d'un bien, il doit diminuer celle d'un autre bien.

Les choix dépendent des goûts de chacun. Les individus mesurent leur satisfaction en fonction de ..... que leur apporte la consommation d'un bien. La consommation d'un bien améliore le plus souvent la satisfaction des individus mais cette utilité s'accroît de moins en moins vite. On parle ..... décroissante.

Ce ..... néoclassique part du principe que l'individu est .....: il cherche à maximiser son utilité à partir de sa contrainte budgétaire