

# THEME 1

## LES GRANDES QUESTIONS QUE SE POSENT LES ECONOMISTES

### 14 : Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?



**François Quesnay, 1694-1774**



Médecin et économiste français (Méré 1694 - Versailles 1774), inspirateur de l'école des physiocrates. Il publia en 1758 son œuvre maîtresse, le *Tableau économique*, où il compare la circulation des biens et services à la circulation du sang dans le corps humain. Le *Tableau* est la première représentation du circuit économique, de l'interdépendance des activités économiques, des relations entre la production des biens et la répartition des revenus. Quesnay montre comment l'agriculture fournit un « produit net » qui se répartit entre les classes de la société. Pour lui, la terre est la source première de la richesse. En économie, Quesnay défend le libre jeu des lois naturelles. L'école de Lausanne, avec Walras, retrouvera plus tard l'idée d'interdépendance des activités économiques ; la comptabilité nationale et l'analyse des relations industrielles au moyen de tableaux économiques chiffrés sortiront au XXe siècle de la méthode utilisée par Quesnay. L'étude de l'équilibre des quantités globales entre groupes sociaux sera reprise à partir de 1936 par les keynésiens.

**FEUILLE DE ROUTE**

**Programme officiel :**

<b>Thèmes</b>	<b>Notions essentielles</b>	<b>Indications complémentaires</b>
<b>Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Équilibre emplois-ressources</b></li> </ul>	<p><i>La mesure et l'analyse de l'activité d'une économie nationale et de ses principales composantes seront présentées simplement. On présentera l'équilibre emplois-ressources, en économie ouverte, et on pourra évoquer les sources de possibles déséquilibres.</i></p>

**OBJECTIFS :**

 <b>savoirs</b>	<b>être capable de définir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Equilibre emplois-ressources</b></li> <li><input type="checkbox"/> macroéconomie</li> <li><input type="checkbox"/> offre agrégée</li> <li><input type="checkbox"/> demande agrégée</li> <li><input type="checkbox"/> agrégat</li> <li><input type="checkbox"/> consommation,</li> <li><input type="checkbox"/> investissement ,</li> <li><input type="checkbox"/> échanges extérieurs</li> <li><input type="checkbox"/> circuit économique</li> <li><input type="checkbox"/> variation de stocks</li> <li><input type="checkbox"/> déséquilibre économique</li> </ul>	<b>Etre capable de distinguer, expliquer, analyser :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La différence entre l'approche microéconomique et macroéconomique.</li> <li>✓ Les composantes de la demande agrégée et de l'offre agrégée.</li> <li>✓ L'intérêt de l'approche par le circuit.</li> <li>✓ L'intérêt de l'équilibre emplois-ressources.</li> <li>✓ L'utilité de l'équilibre emplois-ressources pour l'analyse de la conjoncture</li> <li>✓ la contribution de chaque élément de la demande globale à la croissance</li> <li>✓ différence entre l'équilibre comptable et l'équilibre économique</li> </ul>								
	 <b>savoir-faire</b>	<b>Être capable de calculer :</b> L'équilibre emplois-ressources d'une économie imaginaire	<b>Pré-requis 2<sup>nd</sup> / 1<sup>o</sup>ES</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>✓ <b>PIB</b></td> <td>✓ <b>VA</b></td> </tr> <tr> <td>✓ <b>Croissance</b></td> <td>✓ <b>consommations</b></td> </tr> <tr> <td>✓ <b>offre</b></td> <td>✓ <b>intermédiaires</b></td> </tr> <tr> <td>✓ <b>demande</b></td> <td></td> </tr> </table>	✓ <b>PIB</b>	✓ <b>VA</b>	✓ <b>Croissance</b>	✓ <b>consommations</b>	✓ <b>offre</b>	✓ <b>intermédiaires</b>	✓ <b>demande</b>
✓ <b>PIB</b>	✓ <b>VA</b>									
✓ <b>Croissance</b>	✓ <b>consommations</b>									
✓ <b>offre</b>	✓ <b>intermédiaires</b>									
✓ <b>demande</b>										

**Problématique (s) :**

*Quel est l'intérêt d'une approche macroéconomique de l'économie ?*

*Comment sont utilisées les ressources dans une économie ? En quoi peut-il y avoir déséquilibre ?*

**Chap 4 : Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?**

Plan	Notions utilisées
<p><b>I. QU'EST-CE QUE LA MACROÉCONOMIE ?</b>                      A. Définition de la macroéconomie                      B. Offre agrégée et demande agrégée</p> <p><b>II. L'ÉQUILIBRE EMPLOIS-RESSOURCES</b></p> <p>A L'équilibre emplois-ressources : l'approche par le circuit                      B. le principe de l'équilibre emplois-ressources                      C. L'utilité de l'équilibre emplois-ressources et contributions des différents emplois à la croissance</p> <p><b>III. LES SOURCES DE POSSIBLES DÉSÉQUILIBRES EN ÉCONOMIE OUVERTE..</b>                      A. La différence entre équilibre comptable et équilibre économique                      B. Exemples de déséquilibres macroéconomiques en économie ouverte</p>	<p>Macroéconomie,                      offre agrégée, demande agrégée, agrégat</p> <p>circuit économique                      équilibre emplois-ressources                      consommation, investissement,                      échanges extérieurs, variation de stocks</p> <p>déséquilibre économique</p>

## **I. Qu'est-ce que la macroéconomie ?**

### **A. Définition de la macroéconomie**

#### **□ Doc 1 :**

« La macroéconomie est une méthode d'analyse qui cherche à expliquer le fonctionnement d'une économie de marché en se plaçant du point de vue de l'ensemble de la collectivité nationale. (...) Dans le cadre de l'Etat-nation, la macroéconomie examine le niveau et l'évolution du revenu, de l'emploi, des prix et étudie leurs déterminants essentiels. L'approche macroéconomique considère des agrégats, c'est-à-dire des quantités globales relativement homogènes telles que la consommation des ménages, l'investissement des firmes, les dépenses et les recettes publiques, les échanges extérieurs ; le comportement des unités de base est ainsi appréhendé dans une optique globale ».

J. Jalladeau, **Introduction à la macroéconomie**, De Boeck, 2<sup>ème</sup> édition, 1998, (pp. 11-13)

*1. Relevez dans la texte la définition de la macroéconomie.*

### **B. Offre agrégée et demande agrégée.**

#### **□ Doc 2 :**

« Le raisonnement macroéconomique est fondé sur l'étude d'agrégats et de relations entre agrégats. Appliquée aux biens et services, cette méthode nous incite à définir un produit agrégé ou encore un « produit global » résultant d'échanges sur « le marché des biens et services », c'est-à-dire de la confrontation d'une offre agrégée et d'une demande agrégée. (...)

Un bien peut être demandé par les individus pour des raisons bien différentes. En négligeant les différences qui découlent des spécificités individuelles, c'est-à-dire des goûts et des contraintes spécifiques à un agent donné, un bien peut être demandé par un individu privé, par une administration publique ou par le reste du monde. Il peut l'être à des fins de consommation personnelles ou à des fins de production de nouveaux biens et services, c'est-à-dire à des fins d'investissement. En négligeant la distinction entre consommation et investissement pour les administrations publiques, il faut donc distinguer quatre composantes à la demande agrégées de biens et services : la consommation privée, l'investissement (privé), la demande des administrations publiques, et la demande venant du reste du monde. Par convention, la consommation privée est le fait des ménages, et l'investissement est le fait des entreprises. (...) La plupart des biens dont nous disposons sont « produits » : ce ne sont pas des biens immédiatement disponibles sans effort, comme le sable sur une plage, ou l'air pur en montagne. Ce sont au contraire des biens qui résultent d'une volonté humaine consciente, des biens dont l'obtention implique des privations. Pour les obtenir, en effet, il a fallu y consacrer des ressources : d'autres biens, des matières premières peut-être, du travail sûrement (...) Une partie de l'offre agrégée disponible peut n'avoir pas été produite dans l'économie elle-même par les unités productives résidentes, mais provenir d'autres économies productives. Nous dirons que cette composante de l'offre agrégée a été importée du reste du monde ».

Hubert Kempf, **Macroéconomie**, Dalloz, 2006, (pp. 32-40)

2. *Que faut-il entendre par « demande agrégée » et « offre agrégée » ?*
3. *Quelles sont les principales composantes de la demande agrégée ?*
4. *Quelles sont les principales composante de l'offre agrégée ?*

## **II. L'ÉQUILIBRE EMPLOIS-RESSOURCES**

### **A L'équilibre emplois-ressources : l'approche par le circuit.**

#### **□ Doc 3 : Organigramme n°2 p.40**

5. *Pourquoi la production donne-t-elle lieu à un versement de revenus (flèche 1) ?*
6. *Expliquez les autres flèches.*
7. *Quel intérêt de représenter l'économie sous forme de circuit ?*
8. *Question de recherche : quels ont été les premiers économistes à raisonner en termes de circuit économique ?*

### **B. le principe de l'équilibre emplois-ressources**

#### **□ Doc 4 :**

« Toute transaction économique qui lie deux parties signifie que l'acheteur (le demandeur) accorde la même valeur que le vendeur (l'offreur) au bien qui change de main. Adoptons ce principe au raisonnement macroéconomique et remarquons que si cela est vrai pour chaque transaction, cela est aussi vrai pour l'ensemble des transactions ou encore pour la somme des transactions. Cela nous amène à affirmer que, dans les transactions effectivement réalisées, l'offre globale est égale à la demande globale. (...) Si nous synthétisons nos développements, nous voyons que l'offre agrégée peut se définir comme les ressources :

- **Le Produit intérieur brut (PIB)** qui est la principale « ressource » d'une économie nationale car il correspond à la valeur de tous les biens et services produits au cours de la période sur le territoire. Il est mesuré par la somme des valeurs ajoutées produites par les agents résidents au cours de la période de référence (le plus souvent, l'année) ;
- **Les importations (M)** de biens et services produits par les non-résidents et mis à la disposition des agents résidents ;
- **Les prélèvements sur les stocks**, c'est-à-dire les biens produits sur les périodes antérieures et commercialisés au cours de la période considérée.

Les « emplois » correspondent à l'utilisation par les agents des biens et des services produits et importés. Sans mise à part des dépenses publiques dans l'équation, les emplois sont classés en quatre catégories :

- **La consommation finale (C)**, c'est-à-dire l'ensemble des achats de biens et services utilisés directement par les ménages pour leur propre consommation, et la consommation finale des administrations publiques ;
- **La formation brute de capital fixe**, c'est-à-dire les achats de biens d'équipements durables (> 1 an), de bâtiments et de logiciels de tous les agents économiques ; elle correspond aux investissements (I) réalisés au cours de la période ;
- **Les exportations (X)**, c'est-à-dire les biens et services vendus par les résidents aux non-résidents ;
- **Les mises en stocks** qui correspondent aux biens produits durant la période considérée et qui seront commercialisés à une période ultérieure.

Présenté sous forme d'équation, l'équilibre emplois – ressources d'une période s'écrit donc :

$$\text{PIB} + \text{M} + \text{Stocks (début période)} = \text{C} + \text{I} + \text{X} + \text{Stocks (fin de période)}$$

On peut également, dans les emplois, isoler les achats publics (G), c'est-à-dire la consommation finale et les investissements des administrations publiques. Dans ce cas, les emplois comprennent :

- La consommation finale privée désignée par C (consommation finale des ménages) ;
- La FBCF des agents privés, désignée par I (entreprises, ménages, administrations privées) ;
- L'ensemble des achats de biens et services effectués par le secteur public afin de procurer aux

## Chap 4 : Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?

agents privés des services publics et consommations collectives, désigné par G ;

- Les exportations (X) ;
- Les mises en stocks.

L'équation s'écrit alors :

$$\text{PIB} + \text{M} + \text{Stocks (début période)} = \text{C} + \text{G} + \text{I} + \text{X} + \text{Stocks (fin de période)}$$

Ou encore :

$$\text{PIB} + \text{M} = \text{C} + \text{G} + \text{I} + \text{X} + \Delta \text{ Stocks (+ ou -)}$$

L'isolation des dépenses publiques dans l'équation revêt une importance particulière lorsque l'on s'intéresse à la régulation et aux déséquilibres macroéconomiques. En prenant appui sur l'équation comptable d'équilibre emplois-ressources, on peut également raisonner en termes d'« offre globale » de biens et services (les ressources) et de « demande globale » (les emplois).

Hubert Kempf, **Macroéconomie**, Dalloz, 2006, (pp. 43-44) et fiche DESCO 1°ES

 **Lecture complémentaire** : Texte n°3 p.41

 **Application** : L'économie française en 2010

Agrégats	Valeur (en milliards d'euros)
PIB	1932,8
Importations	537,5
Consommation effective des ménages	1435,2
Consommation collective des administrations publiques	168,9
FBCF	373,3
Variation de stock	0,7
Exportations	492,2

Source : G. Houriez et alii, *Les comptes de la nation en 2010*, INSEE Première, n° 1349, mai 2011

9. A partir des données du tableau (document 4), vérifiez l'équilibre entre les emplois et les ressources.
10. A partir des données du tableau, vérifiez l'égalité suivantes :  $Y - (C + I + G) = (X - M)$  où G est la consommation des administrations publiques.
11. Quelle interprétation économique pouvez-vous proposer de la situation mise en évidence par votre réponse à la question 7 ?

### C. L'utilité de l'équilibre emplois-ressources et contributions des différents emplois à la croissance.

#### Doc 5 : A quoi peut servir l'équation emplois-ressources ?

« En modifiant l'équation, on obtient :  $Y = C + \text{FBCF} + \text{VS} + X - M$ , (X - M) représentant le solde de la balance des transactions courantes.

La consommation finale, la FBCF et la variation de stocks correspondent à des éléments de demande intérieure. Le solde de la balance des transactions courantes dépend de la demande extérieure. On peut donc écrire que :

$$\text{PIB} = \text{demande intérieure} + \text{demande extérieure.}$$

Cette équation permet ainsi de connaître les ressorts de la croissance économique. On cherche à savoir si la croissance économique dépend d'éléments internes à l'économie nationale si la croissance économique dépend de la demande intérieure, il s'agit d'examiner si ce moteur repose sur les décisions d'investissement ou sur la consommation finale des ménages. »

## Chap 4 : Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?

D'après **Sandrine Roque**, *Comprendre la comptabilité nationale*, Educagri, 2009.

note : La **balance des transactions courantes** est un document comptable qui récapitule l'ensemble des échanges de biens et de services entre un pays et le reste du monde.

12. *Que signifie un solde négatif ou positif pour la balance des transactions courantes ?*
13. *Expliquez la phrase soulignée.*

### □ Doc 6 : Contributions à l'évolution du PIB aux prix de l'année précédente + graphique n°4 p.41

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Dépenses de consommation finale des ménages	1,2	1,4	1,5	1,3	1,4	0,3	0,4
Dépenses de consommation finale des administrations publiques <sup>2</sup>	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4	0,6
Formation brute de capital fixe	0,4	0,7	0,8	0,8	1,2	0,1	-1,5
Solde extérieur des biens et services	-0,6	-0,7	-0,7	-0,3	-0,9	-0,3	-0,2
<i>Exportations</i>	-0,3	1,0	0,8	1,3	0,7	-0,1	-3,3
<i>Importations</i>	-0,3	-1,7	-1,5	-1,5	-1,6	-0,2	3,1
Variation de stocks	-0,3	0,6	0,0	0,0	0,2	-0,3	-1,9
<b>Produit intérieur brut</b>	<b>1,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>0,2</b>	<b>-2,6</b>

▲ Source : INSEE, Comptes nationaux (base 2000).

1. Les totaux peuvent ne pas être tout à fait exacts en raison des arrondis.  
 2. Par convention, les administrations sont en effet censées consommer à titre final leur propre production, que les dépenses soient individualisables (cas des dépenses d'éducation) ou non (cas des dépenses militaires).

14. *Faites une phrase pour exprimer la signification des données entourées.*
15. *Sur l'ensemble de la période observée, quel est l'élément le plus important de la demande ?*
16. *Quelle composante est la plus volatile sur l'ensemble de la période ?*

### 🔗 Faire le point p.41

## III. LES SOURCES DE POSSIBLES DÉSÉQUILIBRES EN ÉCONOMIE OUVERTE.

### □ Doc 7 : texte n°1 p.42

17. *Ecrivez les équilibres comptables de chacune des années.*
18. *Comment évoluent les stocks des entreprises ?*
19. *Suite à cette évolution, que risquent de faire les entreprises ? Cela aura-t-il un impact sur le PIB ?*

### A. La différence entre équilibre comptable et équilibre économique

#### □ Doc 8 : texte n°2 p.42

20. *Que signifie la phrase soulignée ?*
21. *Pourquoi l'équilibre comptable n'est pas un équilibre économique ?*
22. *Quelles pourraient être alors des causes de déséquilibres ?*

## **B. Exemples de déséquilibres macroéconomiques en économie ouverte.**

### **□ Doc 9 : les déficits des uns sont les excédents des autres : exemple des États-Unis et de la Chine.**

Les Chinois épargneraient trop et les Américains pas assez. Les Américains consommeraient trop et les Chinois pas assez. Les déséquilibres économiques entre les deux nations se lisent dans leurs échanges extérieurs : excédent de près 10 % du PIB pour la Chine, déficit de près de 5 % pour les États-Unis en 2008.

Pour David Leonhardt, les Américains sont devenus dépendants des biens à bon marché que leur vendent les Chinois, et de l'argent à bon marché qu'ils leur prêtent. De leur côté, les Chinois tirent une grande partie de leur croissance économique de leurs exportations vers les États-Unis. Pour un gouvernement autoritaire, c'est un bon moyen d'acheter la paix sociale. L'autre face des énormes excédents commerciaux chinois, c'est l'énorme capacité de financement de la Chine. Les Chinois dépensent moins qu'ils ne gagnent : qu'il s'agisse des entreprises, dont les énormes profits excèdent les besoins d'autofinancement ; de l'État, dont le budget était, en 2008, en excédent ; des ménages, qui épargnent l'essentiel de leurs revenus en l'absence de sécurité sociale. Mais les Chinois ne sont pas seuls en cause. Dans le même temps où la politique de Pékin incitait les Chinois à épargner et à exporter, la politique de Washington incitait les Américains à consommer et à s'endetter toujours plus.

D. Leonhardt, "The China puzzle", *New York Times*, 17 mai 2009.

23. Comment s'explique l'énorme excédent du commerce extérieur chinois ?

24. Comment faire pour inciter les américains à épargner davantage et les chinois à consommer plus

### **□ Doc 10 : tous les déséquilibres ne sont pas liés aux relations avec l'extérieur**

En 2005, Fort Myers (Floride) était une ville en plein boom. Les emplois étaient abondants. Le chômage dans la région était inférieur à 3 %. [...] De l'emballement, on passa à l'effondrement. Les emplois devinrent rares, et, en octobre 2008, le chômage avait atteint 9,5 %. Les magasins avaient peu de clients, et beaucoup fermaient. [...]

Comment en sommes-nous arrivés là? La situation de Fort Myers de 2003 à 2005 s'explique par un boom de la construction immobilière, alimenté en partie par des spéculateurs qui achetaient des logements non pas pour y vivre, mais parce qu'ils pensaient pouvoir les revendre à des prix beaucoup plus élevés. La construction immobilière généra des emplois [...] A leur tour, ces travailleurs dépensaient leur argent localement, créant des emplois pour des vendeurs dans les magasins, des serveurs dans les restaurants, des jardiniers, etc. [...]

Le boom se transforma en effondrement lorsque la construction immobilière s'arrêta soudainement. La spéculation se nourrissait d'elle-même : les gens achetaient des maisons pour faire un investissement, puis les vendaient à d'autres personnes qui les achetaient également comme investissement, et les prix finirent par atteindre des niveaux bien au-delà de ce que les gens qui voulaient effectivement vivre dans les logements étaient prêts à payer. Finalement, tel Vil Coyote dans le dessin animé [...], le marché s'effondra.

**Paul Krugman et Robin Welis, Macroéconomie, De Boeck, 2009.**

25. Montrez le cercle vicieux qui va de l'effondrement du marché immobilier à celui de l'économie dans son ensemble.

26. Quelle est ici l'origine du déséquilibre ? Que pourrait faire le gouvernement pour éviter qu'une récession de ce type ne se reproduise?



## **LEXIQUE**

- ❑ **Equilibre emplois-ressources** : dans la comptabilité nationale, il désigne l'égalité comptable entre les ressources et les emplois. Les ressources sont l'ensemble des biens et des services dont un économie dispose (production + importations) alors que les emplois désignent les différentes utilisations de ces biens et services (consommation finale et intermédiaire, investissement (FBCF) , consommation des administrations, les exportations). Pour qu'il y ait équilibre, on rajoute une variable d'ajustement appelée variation de stocks.
  
- ❑ **Macroéconomie** : La macroéconomie est une méthode d'analyse qui cherche à expliquer le fonctionnement d'une économie de marché en se plaçant du point de vue de l'ensemble de la collectivité nationale
- ❑ **Agrégat** : Les agrégats sont des grandeurs économiques qui résultent de l'addition (agrégation) de grandeurs élémentaires. Par exemple l'agrégat « Investissement » est la somme des investissements réalisés par les agents économiques au cours d'une période donnée.
- ❑ **Demande agrégée ou demande globale** : au niveau macroéconomique , la demande est constituée par l'ensemble des biens et services finals effectués au cours d'une année dans l'économie. Elle comprend 4 éléments : la demande de biens et de services de consommation finale des ménages ; la demande des biens et des services des administrations ; la demande de biens de production (Investissement) et les exportations. Elle est donc constituée de la demande intérieure et de la demande extérieure.
- ❑ **Offre agrégée ou offre globale** : au niveau macroéconomique, l'offre est constituée par l'ensemble des offres individuelles, cad l'ensemble des biens et des services produits et disponibles dans une économie et les importations.
- ❑ **Consommation** : Utilisation d'un bien ou d'un service, destiné à procurer une satisfaction à son utilisateur et qui conduit, à plus ou moins long terme, à sa destruction
- ❑ **Investissement** : L'investissement est un flux qui permet d'accroître ou de renouveler un stock de capital. Investir c'est, pour une entreprise ou un pays, augmenter le stock des moyens de production (machines, équipements, infrastructures, etc.).
- ❑ **Échanges extérieurs** : Relations entre les agents économiques qui opèrent au sein d'une économie donnée (la France par exemple) et les agents économiques qui opèrent dans le reste du monde.
- ❑ **Circuit économique** : est une représentation de l'activité économique sous la forme de flux réels, monétaires qui mettent en relation des catégories d'agents économiques. La comptabilité nationale repose sur un description des phénomènes macroéconomiques en terme de circuit.
- ❑ **Variation de stocks** : dans la comptabilité nationale, elle représente la valeur des entrées en stocks diminuée de la valeur des sorties de stocks. Exple : une variation de stocks positive signifie qu'une partie de la production n'a pas été utilisée.
- ❑ **Déséquilibre économique** : on parle de déséquilibre dans une économie de marché lorsqu'il y a un écart entre l'offre et la demande. Cela peut se traduire par exemple par: une variation du niveau général des prix (inflation, déflation), de chômage sur le marché du travail, déficit commercial.