

## Chapitre I – Les grandes questions que se posent les économistes

### 1.4 – Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?

**BO :** La mesure et l'analyse de l'activité d'une économie nationale et ses principales composantes seront présentées simplement. On présentera l'équilibre emplois-ressources, en économie ouverte, et on pourra évoquer les sources de possibles déséquilibres.

#### **Objectifs :**

Être capable de définir :

- équilibre emplois-ressources\* - balance commerciale
- macroéconomie
- offre agrégée
- demande agrégée
- déséquilibres économiques

\* Notion obligatoire.

Être capable de :

- distinguer les approches macroéconomiques et microéconomiques
- détailler les composantes de l'offre agrégée et de la demande agrégée
- distinguer équilibre comptable et équilibre économique
- expliquer les sources de déséquilibre (déséquilibre extérieur, chômage, inflation )

Être capable de calculer et d'interpréter

- l'équilibre emplois-ressources
- des taux de variations, des coefficients multiplicateurs, des indices.

#### **Questionnements :**

- Qu'est-ce que la macroéconomie ?
- D'où proviennent les ressources de l'économie ? Comment sont-elles employées ?
- Pourquoi parle-t-on d'équilibre ?
- Quelles peuvent être les sources de déséquilibre ?

#### **Plan :**

Introduction

#### **I – L'approche par le circuit permet de comprendre l'équilibre emplois-ressources**

A – Pourquoi parle-t-on de circuit économique ?

B – L'équilibre emplois-ressources : un équilibre comptable.

#### **II – Des déséquilibres macroéconomiques peuvent apparaître malgré l'équilibre comptable.**

A – Le déséquilibre extérieur

B – Les autres déséquilibres macroéconomiques

## **Introduction : Qu'est-ce que la macroéconomie ?**

### **Activité de sensibilisation :**

- 1er temps :

On divise la classe en groupes, chacun devant réfléchir à une des situations suivantes :

- 1 ) Vous êtes chef d'entreprise. Vous souhaitez embaucher. Quelles sont vos motivations ?
- 2 ) Vous êtes ministre du travail. Vous souhaitez proposer une mesure permettant de réduire le chômage. Quelles sont vos motivations ?

- 2ème temps : mise en commun des idées
- 3ème temps : Quelle est la différence fondamentale entre la réflexion du chef d'entreprise et celui du ministre du travail ?

## **I – L'approche par le circuit permet de comprendre l'équilibre emplois-ressources**

### **A – Pourquoi parle-t-on de circuit économique ?**

#### **Activité I – Comprendre la macroéconomie**

##### **Une définition de la macroéconomie**

La macroéconomie est une méthode d'analyse qui cherche à expliquer le fonctionnement d'une économie de marché en se plaçant du point de vue de l'ensemble de l'économie nationale. [...] Dans le cadre de l'État Nation, la macroéconomie examine le niveau et l'évolution du revenu, de l'emploi, des prix et étudie leurs déterminants essentiels. L'approche macroéconomique considère des agrégats, c'est à dire des quantités globales relativement homogènes telles que la consommation des ménages, l'investissement des firmes, les dépenses et recettes publiques, les échanges extérieurs : le comportement des unités de base est ainsi appréhendé dans une optique globale.

J.Jalladeau, *Introduction à la macroéconomie*, De Boeck, 1998.

Q1 – A l'aide du texte, proposez une définition de la macroéconomie.

Q2 – Distinguer la macroéconomie de la microéconomie.

#### **Activité II – Les dépenses deviennent des recettes ; l'exemple du fordisme**

##### **Une application du circuit par Ford**

Henry Ford avait compris la loi de Say : les ouvriers acceptent de fabriquer des voitures pour acheter des voitures. On les paye, ils dépensent leur gain en voitures et tout va bien. « *Je paye bien mes ouvriers pour qu'ils achètent mes voitures et leur laisse le choix du modèle à condition que ce soit un T4 de couleur noire* » disait-il.

B.Maris, *Marx, ô Marx, pourquoi m'as-tu abandonné ?*, Édition les Échappés, 2010.

Q3 – Quelle est l'idée de Henry Ford pour écouler sa production d'automobiles ?

Q4 – Pourquoi peut-on dire que la relation entre Ford et ses ouvriers constitue un circuit économique ?

**Activité III – L'économie comme circuit****Une représentation comptable du circuit**

La comptabilité nationale, élaborée en France par l'Insee, enregistre [...] dans un cadre comptable toutes les opérations des agents résidents pendant une année. [...], selon le principe de la partie double, qui signifie que toute dépense (« emplois ») pour un agent est source de revenus (« ressources ») pour un autre. On arrive donc obligatoirement à un équilibre final entre tous les emplois et toutes les ressources.

Stéphane Tulet, *Comportement et interdépendances, le circuit économique*, Cahiers Français, n°345, 2008.

Q5 – Pourquoi est-on toujours en présence d'un équilibre comptable ?

Q6 – Représentez le circuit économique par un schéma simple montrant la relation entre production, revenus (ressources) et dépenses (emplois).

**B – L'équilibre emplois-ressources : un équilibre comptable.****Activité IV – Détailler les éléments de l'offre agrégée et de la demande agrégée****Décomposition de l'équilibre emplois-ressources**

Le raisonnement macroéconomique est fondé sur l'étude d'agrégats et de relations entre agrégats. Appliqué aux biens et services, cette méthode nous incite à définir un produit agrégé ou encore un « produit global » résultant d'échanges sur le « marché des biens et services », c'est à dire de la confrontation d'une offre agrégée et d'une demande agrégée. [...] il faut distinguer 4 composantes à la demande agrégée de biens et services : la consommation privée, l'investissement (privé), la demande des administrations publiques, et la demande venant du reste du monde. Par convention, la consommation privée est le fait des ménages et l'investissement le fait des entreprises [...]

La plupart des biens dont nous disposons sont « produits ». [...]. Une partie de l'offre agrégée peut n'avoir pas été produite dans l'économie elle-même par les unités productives résidentes, mais provenir d'autres économies productives. Nous dirons que cette composante de l'offre agrégée a été importée du reste du monde.

Hubert Kempf, *Macroéconomie*, Dalloz 2006.

**L'équilibre emplois-ressources**

Sous l'angle de la production, la comptabilité nationale s'attache à décrire la façon dont sont obtenus les biens et les services, et les utilisations qui peuvent en être faites. Cette production de biens et de services constituent les ressources en produits. Ces ressources vont être employées de diverses manières. Parmi les biens de production, une partie sera détruite ou transformée lors de la fabrication d'autres biens et services ; une autre partie sera utilisée pendant plusieurs cycles de production et sera donc comptabilisée comme de la formation brute de capital fixe (FBCF). Les biens de consommation serviront à la consommation finale, qui est surtout le fait des ménages.

Enfin, une partie de la production pourra aller s'ajouter aux stocks, entraînant une variation (positive ou négative) de ceux-ci.

Logiquement, toute la production (les ressources) aura une utilisation (un emploi) et le total des ressources est donc égal au total des emplois. C'est ce qu'on appelle l'équilibre emplois-ressources. La prise en compte des échanges extérieurs conduit à rajouter une ressources (les importations) et un emploi (les exportations). On raisonne alors en économie ouverte.

R. Pradeau, d'après D. Brohard, *Manuel de première*, Bréal, 2001

Q7- Pourquoi parle-t-on d' « offre agrégée » et de « demande agrégée » ?

Q8- Quelles sont les ressources de l'économie ?

Q9 –Quels sont les emplois de l'économie ?

Q10– Qu'est-ce que la variation de stocks ?

Q11 – Écrivez l'équilibre emplois-ressources.

#### Activité V – Mettre en évidence l'équilibre emplois-ressources

| <b>L'économie française en 2010</b>                   |                            |
|---|----------------------------|
| Agrégats  | Valeur en milliards d'euro |
| PIB   | 1932,8                     |
| Importations  | 537,5                      |
| Consommation effective des ménages                    | 1435,2                     |
| Consommation collective des administrations publiques | 168,9                      |
| FBCF  | 373,3                      |
| Variation de stocks                                   | 0,7                        |
| Exportations  | 492,2                      |

Source : Insee, *Les comptes de la nation en 2010, 2011*

Q12 - A partir des données du tableau, poser et vérifier l'équilibre emplois-ressources.

Q13 - Comment expliquez-vous le chiffre positif de la variation de stocks ?

Q14 - Le commerce extérieur de la France est-il équilibré en 2010 ?

#### Activité VI – L'équilibre emplois-ressources permet de comprendre les sources de la croissance

##### A quoi peut servir l'équilibre emplois-ressources ?

En modifiant l'équation on obtient :  $Y = C + FBCF + VS + X - M$ ,  $(X-M)$  représentant le solde de la balance des transactions courantes. La consommation finale, la FBCF et la variation de stocks correspondent à des éléments de demande intérieure. Le solde de la balance des transactions courantes dépend de la demande extérieure.

On peut donc écrire que : **PIB = demande intérieure + demande extérieure.**

Cette équation permet de ainsi de connaître les ressorts de la croissance économique. On cherche à savoir si la croissance économique dépend d'éléments internes à l'économie nationale. Si la croissance économique dépend de la demande intérieure, il s'agit d'examiner si ce moteur repose

sur les décisions d'investissement ou sur la consommation finale des ménages.

D'après Sandra Roque, *Comprendre la comptabilité nationale*, Educagri, 2009.

Q15 - Qu'est-ce que la demande intérieure ? La demande extérieure ?

Q16 – D'après ce texte, quelle est l'utilité de l'équilibre emplois-ressources ?

### Activité VII – Analyser la croissance économique.

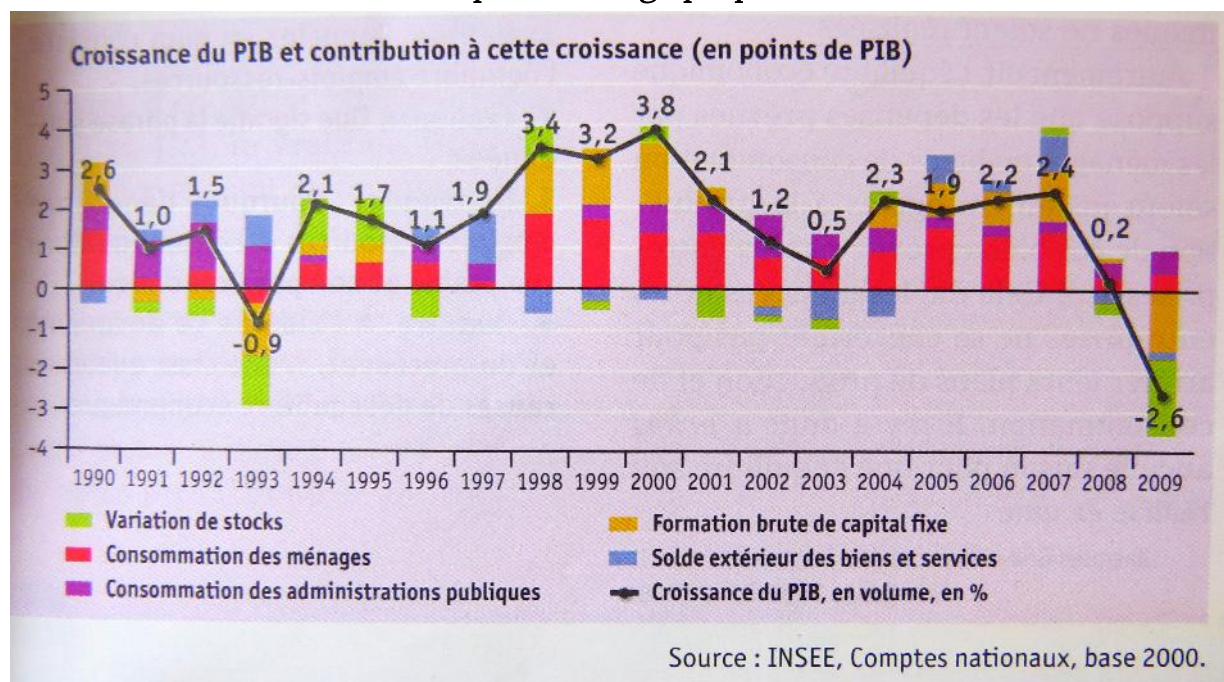
#### Contribution à l'évolution du PIB au prix de l'année précédente en points de PIB\*

Source : Insee, *Comptes Nationaux* (base 2000)

\*Les totaux peuvent ne pas être tout à fait exacts en raison des arrondis

|  | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007       | 2008 | 2009        |
|--|------|------|------|------|------------|------|-------------|
| Dépenses de C° finale des ménages      | 1,2  | 1,4  | 1,5  | 1,3  | <u>1,4</u> | 0,3  | 0,4         |
| Dépenses de C° des administrations     | 0,5  | 0,5  | 0,3  | 0,3  | 0,3        | 0,4  | 0,6         |
| FBCF                                   | 0,4  | 0,7  | 0,8  | 0,8  | 1,2        | 0,1  | -1,5        |
| Soldes extérieur des biens et services | -0,6 | -0,7 | -0,7 | -0,3 | -0,9       | -0,3 | -0,2        |
| Exportations                           | -0,3 | 1    | 0,8  | 1,3  | 0,7        | -0,1 | -3,3        |
| Importations                           | -0,3 | -1,7 | -1,5 | -1,5 | -1,6       | -0,2 | 3,1         |
| Variations de stocks                   | -0,3 | 0,6  | 0    | 0    | 0,2        | -0,3 | -1,9        |
| PIB en %                               | 1,1  | 2,5  | 1,9  | 2,2  | <u>2,4</u> | 0,2  | <b>-2,6</b> |

#### Représentation graphique :



Q17 – Que signifient les données soulignées du tableau?

Q18 – D'après tableau ci-dessus, quel élément de la demande contribue-t-il la plus à la croissance économique ?

Q19 – Quel est l'élément de la demande connaissant les plus grandes variations ? Comment l'expliquez-vous ?

Q20 – Comment expliquez-vous le chiffre négatif surligné ?

### **SYNTHESE - ( 1,4 I – L'approche par le circuit permet de comprendre l'équilibre emplois-ressources)**

#### **Replacer les mots suivants dans le texte :**

*macroéconomique, G, équilibre comptable, C, comportements, quantités globales, dépenses, demande globale, emplois-ressources, VS, circuit, ressources, offre globale, X, consommation finale, emplois, demande extérieure, production extérieure, moteurs, exportations, M, production intérieure, ménages, FBCF, variation de stocks, balance commerciale, investissement, politiques macroéconomiques.*

Pour analyser la croissance économique, il est nécessaire de se placer au niveau ....., c'est à dire de s'intéresser aux ..... Cette approche est différente de la microéconomie qui consiste à étudier les ..... des acteurs économiques et leurs déterminants.

L'économie peut être analysée sous la forme d'un ..... : toutes les ..... réalisées par un agent économique pour produire deviennent des ressources pour un autre. Ces ressources vont à leur tour être dépensées, devenant ainsi des ressources pour la production. Le schéma peut ainsi se répéter à l'infini. Comme toutes les ..... sont nécessairement employées, on est face à un ..... : c'est l'équilibre .....

Les ressources de l'économie, c'est à dire tous les biens et services mis à disposition des agents économiques proviennent :

- de la ....., mesurée par le PIB
  - de la ....., importée dans le pays. On note les importations M.
- Tous ces éléments constituent l'.....

Ces biens et services vont être utilisés par différents agents. Cela permet de classifier les ..... en fonction de leur utilisation :

- la consommation finale des ....., notée C
- la ..... des administrations, notée G (parfois incorporée à la consommation finale des ménages)
- l'.....des entreprises, notée ..... (Formation Brute de Capital Fixe)
- la demande provenant du reste du monde (..... ) et donnant lieu à des ....., notées X
- la consommation de la production mise en stock au cours des périodes précédentes ou la mise en stock de la production excédentaire. On note cette ..... VS.

Tous ces éléments constituent la .....

On peut donc écrire l'équilibre emplois-ressources de la manière suivante :

$$\text{Offre globale} = \text{demande globale ou PIB} = \dots + \dots + \text{FBCF} + (\dots - \dots) + / - \dots$$

L'équilibre emplois-ressources permet de connaître les ..... de la croissance, c'est à dire de savoir quel(s) élément(s) de la demande explique la croissance économique. Cette analyse permet de développer des ..... adaptées à la situation du pays : est-il nécessaire de soutenir la consommation des ménages ? L'investissement des entreprises ? La ..... est-elle excédentaire ou déficitaire ?

## II – Des déséquilibres macroéconomiques peuvent apparaître malgré l'équilibre comptable.

### Activité VIII - Ne pas confondre équilibre comptable et équilibre économique.

#### Équilibre comptable et équilibre économique

L'équilibre comptable entre l'offre et la demande globale décrit une nécessité incontournable ; il s'agit d'un équilibre ex-post, c'est à dire après que les opérations économiques ont été effectuées. Quand on fait les comptes de la nation, les biens et les services ne sont pas évanescents, on est obligés de constater que les biens et les services produits ont été utilisés d'une façon ou d'une autre. [...]. Mais ces identités comptables « après-coup » ne garantissent pas l'équilibre économique.

L'équilibre économique est réalisé si les plans des différents agents sont compatibles entre eux ex ante, c'est à dire avant que les opérations économiques ne soient réalisées. Autrement dit, l'équilibre économique suppose que les dépenses prévues par les ménages en biens de consommation soient justement égales à la production de ces biens prévue par les entreprises [...]. Cela dit, les ménages et les entreprises ne se concertent pas pour arrêter leurs plans de production et de consommation. Il n'y a donc a priori aucune raison pour que l'équilibre soit réalisé ex-ante.

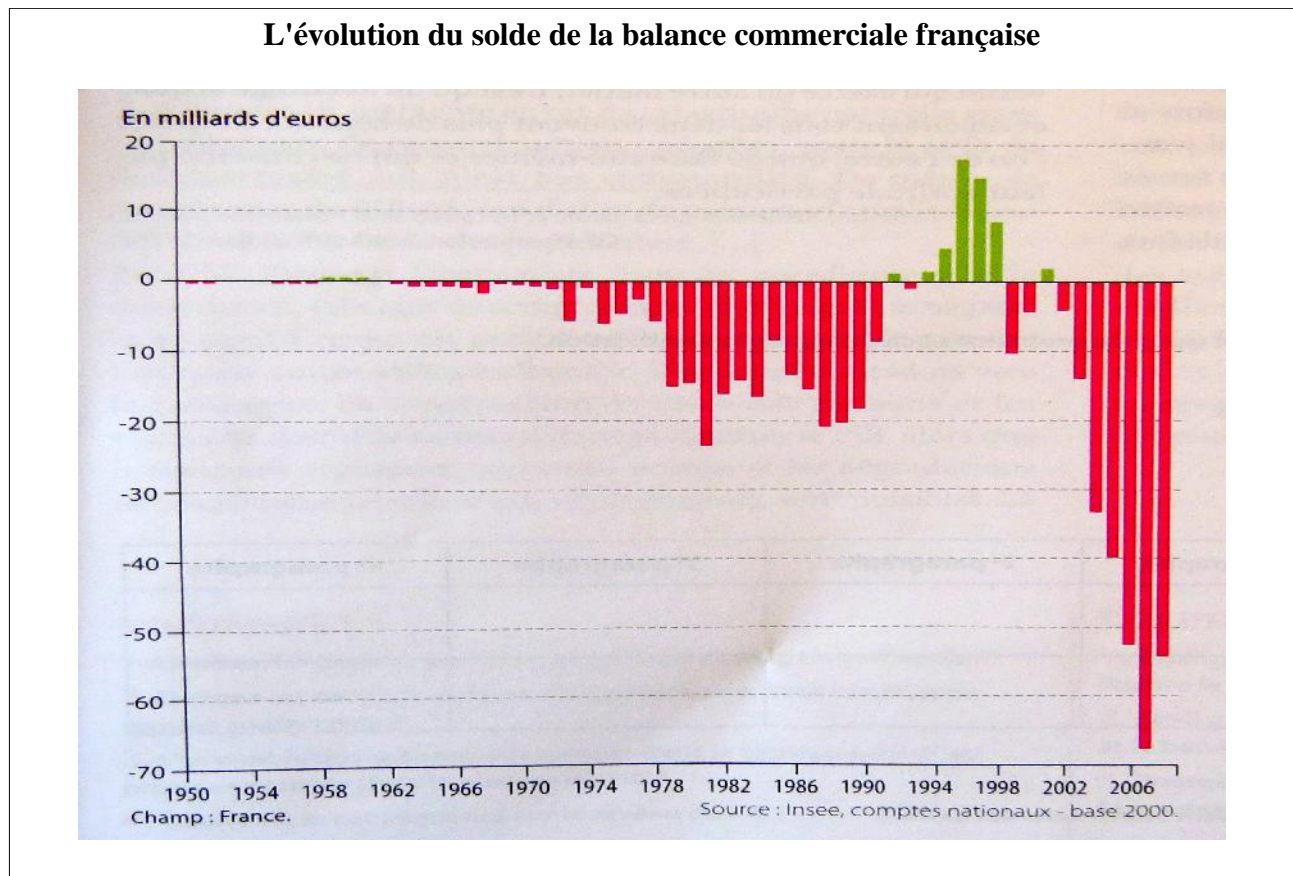
Jacques Généreux, *Économie Politique*, Tome 1, Hachette Supérieur, 2008.

Q21 – Quelle distinction opérez-vous entre équilibre comptable et équilibre économique ?

Q22 – Pourquoi l'équilibre économique est-il difficilement réalisable ? Quelles peuvent être les sources de déséquilibre ?

## **A – Certains déséquilibres économiques sont liés à l'ouverture des économies.**

### **Activité IX – La balance commerciale n'est pas toujours équilibrée**



Q23 – Qu'est-ce que la balance commerciale ?

Q24 – Faites une phrase concernant les années 1996 et 2007.

Q25 – Quelle peut être la cause de ces déséquilibres ?

### **Activité X – Les conséquences du déséquilibre extérieur**

#### **Les déficits des uns sont les excédents des autres**

Les Chinois épargneraient trop et les Américains pas assez. Les Américains consommeraient trop et les Chinois pas assez. Les déséquilibres économiques entre les deux nations se lisent dans leurs échanges extérieurs : excédent de près de 10% du PIB pour la Chine, déficit de près de 5% pour les États-Unis en 2008.

Pour David Leonhard\*, les Américains sont devenus dépendants des biens à bon marché que leur vendent les Chinois, et de l'argent à bon marché qu'ils leur prêtent. De leur côté, les Chinois tirent une grande partie de leur croissance économique de leurs exportations vers les États-Unis [...] L'autre face des énormes excédents commerciaux chinois c'est l'énorme capacité de financement de la Chine. Les Chinois dépensent moins qu'ils ne gagnent : qu'il s'agisse des



entreprises, dont les énormes profits excèdent les besoins d'autofinancement ; de l'État, dont le budget était, en 2008, en excédent ; des ménages, qui épargnent l'essentiel de leur revenu en absence de sécurité sociale. Mais les Chinois ne sont pas seuls en cause. Dans le même temps où la politique de Pékin incitait les Chinois à épargner et à exporter, la politique de Washington incitait les Américains à consommer et à s'endetter toujours plus/

\*D. Leonhardt, « The China Puzzle », New York Times, 17 mai 2009

Doc6p41, Manuel de 1ère de SES, Magnard, Programme 2011.

Q26 – Pourquoi les Chinois sont-ils en « capacité de financement » ?

Q27 – D'où proviennent les déséquilibres chinois et américain ?

Q28 – Comment expliquer le fait que les Américains puissent ainsi vivre au-dessus de leurs moyens ?

## **B – Les autres déséquilibres macroéconomiques**

### **Activité XI – Les conséquences d'une offre globale différente de la demande globale.**

#### **Les mécanismes d'une baisse de la demande**

Lorsque l'économie commence à ralentir, les chefs d'entreprises cessent d'investir, les banquiers de prêter. L'épargne s'accumule sans être dépensée, si bien que la demande devient insuffisante. Les chefs d'entreprise, voyant leurs produits se vendre mal, licencient ou réduisent les salaires, accentuant l'insuffisance de la demande.

Denis Clerc, *Déchiffrer l'économie*, La découverte, Coll. Grands repères, 2007

Q29 – Décrivez par un schéma le mécanisme provoquant une baisse de la demande.

Q30 – Quel déséquilibre peut apparaître du fait de cette insuffisance de la demande ?

Q31 – Imaginons le phénomène inverse : un excédent de demande. Quelles en serait les conséquences ?

### **Activité XI – L'existence de déséquilibres spéculatifs**

#### **Le boom de la construction immobilière à Fort Myers.**

En 2005, Fort Myers (Floride) était une ville en plein boom. Les emplois étaient abondants, le chômage dans la région était inférieur à 3% [...]. De l'emballement, on passa à l'effondrement. Les emplois devinrent rares et, en octobre 2008, le chômage avait atteint 9,5%. Les magasins avaient peu de clients, et beaucoup fermaient. [...]

Comment en sommes-nous arrivés là ? La situation de Fort Myers de 2003 à 2005 s'explique par un boom de la construction immobilière, alimenté en partie par des spéculateurs qui achetaient des logements non pas pour y vivre mais parce qu'ils pensaient pouvoir les revendre à des prix beaucoup plus élevés. La construction immobilière généra des emplois. [...] A leur tour,

ces travailleurs dépensaient leur argent localement, créant des emplois pour des vendeurs dans des magasins, des serveurs dans des restaurants, des jardiniers, etc...[...].

Le boom se transforma en effondrement lorsque la construction immobilière s'arrêta soudainement. La spéculation se nourrissait d'elle-même : les gens achetaient des maisons pour faire un investissement, puis les vendaient à d'autres personnes qui les achetaient également comme investissement, et les prix finirent par atteindre des niveaux bien au-delà de ce que les gens qui voulaient effectivement vivre dans les logements étaient prêts à payer. Finalement, [...] le marché s'effondra.

Paul Krugman et Robin Wells, *Macroéconomie*, De Boeck, 2009

Q32 – Comment expliquer l'emballement puis l'effondrement du marché ?

Q33 – A quel type de déséquilibre a-t-on assisté à Fort Myers ?

### **SYNTHESE (1,4 – II - Des déséquilibres macroéconomiques peuvent apparaître malgré l'équilibre comptable.)**

#### **Replacer les mots suivants dans le texte.**

*Taux d'intérêt, déséquilibres, ex ante, macroéconomiques, offre globale, chômage, ex post, supérieures, Chine, compétitivité, coûts de production, tensions inflationnistes, inférieures, équilibre comptable, États-Unis, équilibre économique, demande intérieure, économie ouverte, baisser, égale, mise en stock, bulles spéculatives, important, concertation, exportée.*

L'équilibre emplois-ressources est un..... : il est toujours à l'équilibre car il est calculé ....., c'est à dire après que les agents aient réalisé leurs opérations économiques. Par définition, l'..... est toujours ..... à la demande globale.

Toutefois, il ne faut pas confondre équilibre comptable et ..... Celui-ci est analysé ....., c'est à dire qu'il faudrait, pour qu'il se réalise, que l'offre globale soit égale à la demande globale par une ..... entre les agents économiques. Or ce n'est pas le cas dans la réalité, et des ..... peuvent apparaître.

Si l'offre globale s'avère supérieure à la demande globale, une partie de la production peut être ..... ou .....

Si la demande globale s'avère supérieure à l'offre globale, elle peut être satisfaite en puisant dans les stocks ou en .....

Toutefois ces déséquilibres ne sont pas sans conséquences.

Une balance commerciale en déficit (exportations ..... importations) peut conduire à emprunter, ce qui a un coût important ; le ..... C'est notamment le cas des ..... et de la France.

Une balance commerciale en excédent (exportations ..... importations ) peut être due à une forte ..... mais aussi à une faible ....., ce qui rend le pays concerné dépendant de la demande extérieure, sur laquelle il ne peut pas agir par ses politiques macroéconomiques. C'est notamment le cas de la ....., mais aussi de l'Allemagne.

Tous les déséquilibres ne sont pas liés au fait que nous soyons dans une ..... En interne, si l'offre est supérieure à la demande, tous les produits ne

seront pas vendus, ils seront alors mis en stock, ce qui ne permet pas de soutenir l'activité des organisations productives. Pour limiter leurs ....., elles vont alors ..... les salaires voire même licencier. La conséquence de ce déséquilibre sera donc une augmentation du taux de .....

Inversement, une demande supérieure à l'offre va provoquer des ..... : les prix peuvent alors augmenter de manière importante, et parfois provoquer des ..... aux conséquences désastreuses.

Si l'équilibre emplois-ressources est nécessaire pour comprendre les moteurs de la croissance, il ne faut donc pas oublier qu'il peut cacher des déséquilibres .....