

Révisions chapitre 1

1

EPREUVE COMPOSÉE

RÉALISÉ PAR

**Sandrine PAREYRE
Evelyne LAGAUNE TABIKH**

Rappel programme chapitre 1

2

Thèmes et questionnements

1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?

Notions

PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital.

Indications complémentaires

En s'appuyant sur le programme de première, on s'interrogera sur l'intérêt et les limites du PIB. L'étude de séries longues permettra de procéder à des comparaisons internationales. À partir d'une présentation simple de la fonction de production, on exposera la manière dont la théorie économique analyse le processus de croissance. On fera le lien entre la productivité globale des facteurs et le progrès technique et on introduira la notion de croissance endogène en montrant que l'accumulation du capital, sous ses différentes formes participe à l'entretien de la croissance. On mettra l'accent sur le rôle des institutions et des droits de propriété.

Acquis de première : facteurs de production, production marchande et non marchande, valeur ajoutée, productivité, institutions, droits de propriété, externalités.

Rappel L'épreuve composée

3

- **Elle comporte trois parties portant sur des questions différentes du programme.**
 - Partie 1 : mobilisation des connaissances (2 questions sur trois points chacune, portant sur des champs différents).
 - Partie 2 : étude de document (4 points), une question générale en deux temps (présenter le document puis exploiter les informations).
 - Partie 3 : un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points).
- **Le champ (science économique, sociologie, regards croisés) de la partie 3 sera différent du champ de la dissertation.**

Partie 1: mobilisation des connaissances (2 questions sur 3 points chacune)

- BO spécial n° 7 du 6 octobre 2011.

Les deux questions portent sur des champs différents.

L'objectif est d'évaluer la maîtrise des connaissances notamment les notions et les mécanismes de base du programme.

Le candidat utilise des connaissances personnelles, il n'a pas de document pour cette première partie de l'épreuve composée.

- **Éléments à prendre en compte pour s'entraîner au au bac.**
- Explicitation du ou des concepts
- Raisonnement, mécanismes
- Illustration

Questions 1 : exemple de sujet

5

- Distinguez PIB et IDH :
- Il ne faut pas se contenter de réciter deux définitions. Cette question permet d'évaluer sa maîtrise de deux notions du programme de terminale ainsi que sa capacité à discriminer.

Sujets tombés au bac....

6

- Présentez le lien entre productivité globale des facteurs et progrès technique. (France 2013)
- En quoi l'approche en termes d'IDH complète-t-elle celle en termes de PIB ? (Pondichéry 2014)

A vous de trouver d'autres sujets possibles...

7

- Vous montrerez l'intérêt et les limites du PIB.
- Vous comparerez l'IDH avec le PIB.
- Qu'apporte le progrès technique à la croissance économique ?
- Qu'apporte l'analyse en termes de « croissance endogène » à la compréhension de la croissance ?
- Montrez pourquoi la productivité globale des facteurs peut permettre de mesurer le progrès technique.
- Proposez une présentation simple de la fonction de production.
- Montrez à l'aide d'un exemple comment les différentes formes d'accumulation du capital peuvent conduire à la croissance économique.
- Illustrez par un exemple le rôle des institutions et des droits de propriété dans le processus de croissance économique

Partie 2 : étude de document (4 points): une question générale en deux temps présenter le document puis exploiter les informations

o BO spécial n°7 du 6 Octobre 2011.

- Le candidat est évalué sur sa capacité à étudier un document : il faut savoir le présenter et en exploiter les informations en les hiérarchisant.**
- Le candidat est évalué sur des savoir-faire et sa capacité à répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse.**

- Pour s'entraîner au bac...**
- Présentation du document : titre, source, unités période/champ, nature du document.**
- Sélection pertinente d'informations.**
- Traitement de l'information. Réponse sous forme de constat général, une phrase de conclusion par rapport au sujet serait bienvenue.**

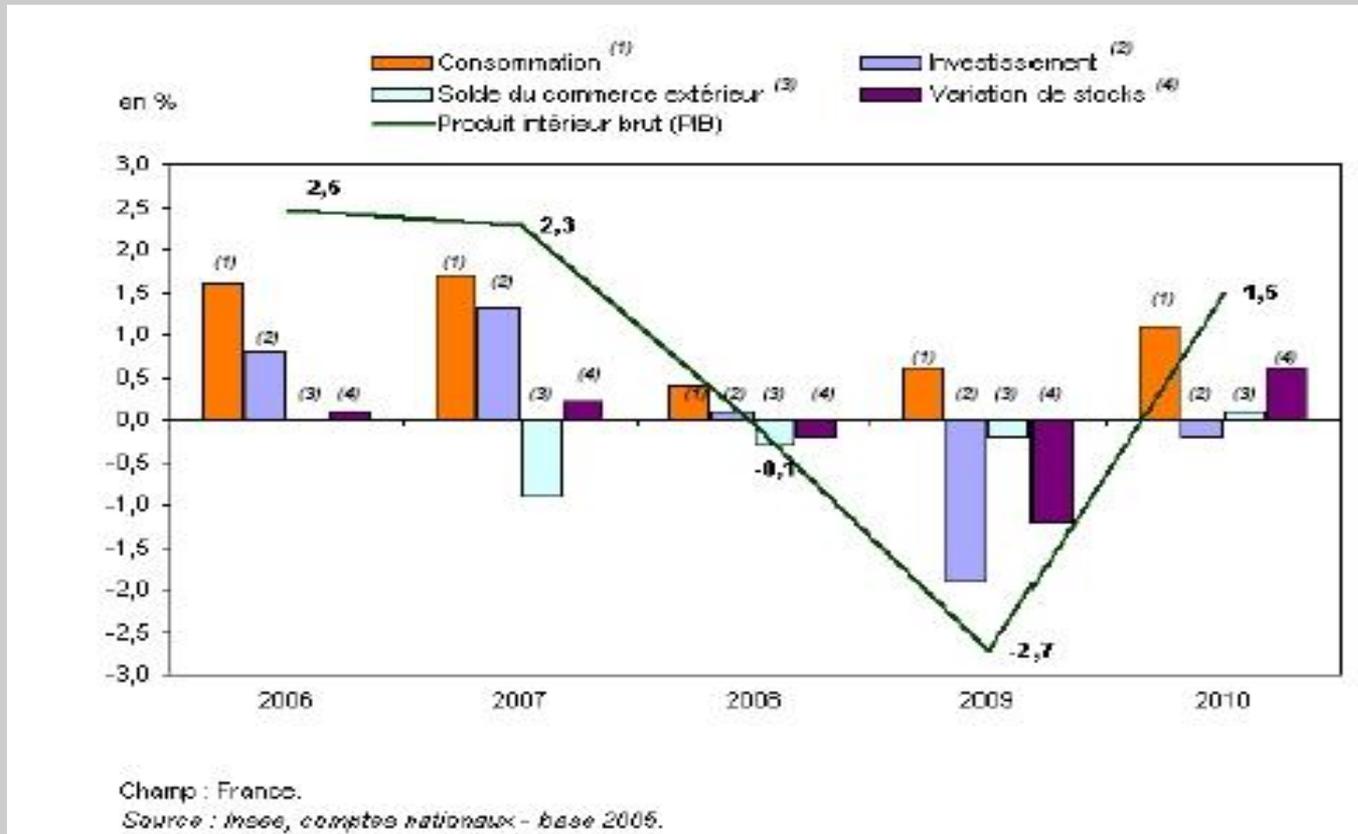
Sujets tombés au bac...

9

- Après avoir présenté le document, vous comparerez les évolutions de l'activité économique dans les différentes zones économiques. (Pondichéry 2013)
- Vous présenterez le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1985-2010. (Amérique du nord 2013)
- Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence l'évolution des principales contributions à la croissance. (Antilles Guyane 2013)
- Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence les informations qu'il apporte sur la situation des Pays-Bas et de l'Italie. (PIB indice de base 100 UE) (Antilles Guyane 2013)
- Vous présenterez le document puis vous comparerez les variations des exportations et du PIB en 2004 et en 2009.

Exemple de document : sujet zéro 2012

Contributions à l'évolution du PIB en volume (en points de PIB)



Champ : France

Source : INSEE, comptes nationaux- base 2005.

- Vous présenterez le document puis montrerez comment il permet d'expliquer l'évolution du PIB en 2010.

- Le document, élaboré par l'INSEE, présente l'évolution entre 2006 et 2010, en France, de la contribution à la croissance du produit intérieur brut (PIB) des différentes composantes de ce dernier. Il distingue donc les quatre grands « moteurs » de la croissance du produit intérieur brut :
 - [la consommation des ménages et des administrations, composante essentielle puisqu'elle représente plus de 70 % du PIB ;
 - l'investissement des entreprises et des administrations (appelé aussi formation brute de capital fixe ou FBCF) ;
 - le solde du commerce extérieur (exportations moins importations) ;
 - la variation des stocks, qui peut être positive ou négative selon la conjoncture et les anticipations des entreprises.]

- Le graphique montre qu'en 2006 et 2007 le PIB en France a augmenté de 2,5 % puis de 2,3 %. Ceci s'explique essentiellement par la consommation des ménages à hauteur de 1,5 points et par des dépenses d'investissement entre 1 et 1,2 points.
- Par contre, dès 2007, la dégradation des échanges extérieurs a un effet négatif sur la croissance. Les années 2008 et 2009 sont des années de récession (– 0,1 %, puis – 2,7 % pour le PIB), en raison du ralentissement de la consommation des ménages et, en 2009, de la contraction des dépenses d'investissement. La baisse des stocks augmente encore la récession cette année-là.
- 2010 est donc une année de rebond de la croissance du PIB (+ 1,5 %), notamment en raison de la reprise de la consommation des ménages et des administrations. Cela redynamise la production en contribuant aux deux tiers de la croissance observée, alors que la reconstitution de leurs stocks participe pour 0,5 point environ à cette modeste reprise de l'économie française.
- La consommation et l'investissement restent donc des moteurs essentiels de la croissance.

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.

Document 1

Contribution des facteurs de production à la croissance

Taux de croissance annuels moyens en %					
	1966-1970	1971-1980	1981-1990	1991-1995	1996-2008
Etats-Unis					
PIB	3,4	3,2	3,1	2,4	2,8
Travail	1,6	1,6	1,7	1,3	1,1
Capital	0,6	0,5	0,3	0,2	0,5
Productivité globale des facteurs	1,2	1,1	1,1	0,8	1,2
Union européenne à 15					
PIB	5,0	3,2	2,4	1,7	1,9
Travail	- 0,7	- 0,6	0,1	- 0,7	0,9
Capital	1,8	1,4	0,7	1,0	0,5
Productivité globale des facteurs	3,8	2,4	1,5	1,4	0,5

Source : Eurostat 2010.

Vous présenterez le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1985-2010. (AdN 2013)

14

Taux de croissance annuels moyen⁽¹⁾, 1985-2010 (en %)

	PIB	Facteur capital	Facteur travail	PGF⁽²⁾
France	1,8	0,7	0,2	1,0
Irlande	4,4	0,9	0,9	2,7
Etats-Unis	2,6	0,9	0,7	1,1
Italie	1,4	0,8	0,2	0,4
Belgique	2,3	0,7	0,2	1,3
Corée du Sud	6,1	1,7	0,6	3,8

Source : OCDE, 2012.

(1) Certaines données ont été arrondies.

(2) PGF : productivité globale des facteurs.

Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence l'évolution des principales contributions à la croissance. (Antilles 2013)

**Contributions à la croissance du PIB en volume en France, de 1960 à 2011
(en points de PIB, aux prix de l'année précédente).**

	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2011 (p)
Dépenses de consommation finale	3,4	3,5	1,4	2,1	2,3	1,3	0,2
Formation brute de capital fixe ¹	1,-	1,3	0,7	0,8	1,2	0,2	0,7
Solde extérieur des biens et services	0,8	1,3	-0,5	-0,2	-0,3	0,0	0,0
Variation de stocks	2,5	0,1	0,0	0,0	0,5	0,1	0,8
Produit intérieur brut²	8,3	6,2	1,6	2,6	3,7	1,7	1,7

(p) : données provisoires

Source : INSEE, 2012.

1. FBCF (Formation Brute de Capital Fixe) est l'acquisition de capital fixe neuf par les agents économiques. Elle est assimilable à l'investissement.

2. Il s'agit du taux de croissance du PIB en volume en pourcentage.

Autres documents possibles ?

16

- Rechercher dans le cours et le manuel

L'évolution du facteur travail au XX^e siècle dans différents pays développés

		1913	1998	Taux de variation global 1913-1998
France	Nombre total d'heures travaillées (en millions)	50 137	34 108	-31.97%
	<i>Emploi total (milliers)</i>	19 373	22 693	17.14%
	<i>Nombre annuel d'heures travaillées par actif employé</i>	2 588	1 503	-41.92%
ROYAUME-UNI	Nombre total d'heures travaillées (en millions)	52 176	40 383	-22.60%
	<i>Emploi total (milliers)</i>	19 884	27 121	36.40%
	<i>Nombre annuel d'heures travaillées par actif employé</i>	2 624	1 489	-43.25%
ETATS-UNIS	Nombre total d'heures travaillées (en millions)	101 129	214 054	111.66%
	<i>Emploi total (milliers)</i>	38 821	132 953	242.48%
	<i>Nombre annuel d'heures travaillées par actif employé</i>	2 605	1 610	-38.20%
JAPON	Nombre total d'heures travaillées (en millions)	66 644	114 518	71.84%
	<i>Emploi total (milliers)</i>	<u>25 751</u>	65 141	<u>152.96%</u>
	<i>Nombre annuel d'heures travaillées par actif employé</i>	2 588	1 758	-32.07%

Source : D'après A.MADDISON, *L'économie mondiale une perspective millénaire*, OCDE, 2001.

Partie 3 : raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points).
Pour s'entraîner au bac...

18

- o Existence d'une structure**
- o Contenu du raisonnement**
- o Forme**

Partie 3 : raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points).
Éléments à prendre en compte pour s'entraîner au baccalauréat.

19

o Existence d'une structure comprenant :

- 1. Introduction avec contexte**, explicitation des mots-clés, reformulation du sujet
- 2. Développement cohérent** : existence de plusieurs paragraphes logiques, liaisons/transitions
- 3. Conclusion** (ouverture valorisée)

Partie 3 : Exemples de sujets possibles (science économique 1.1)

20

- À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez comment les institutions peuvent favoriser la croissance économique. (Dans les indications complémentaires, il est précisé « *on mettra l'accent sur le rôle des institutions et des droits de propriété* »).
- A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.

Sujets

21

- A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique (sujet zéro 2012).
- Vous montrerez comment l'augmentation du capital physique contribue à la croissance. (Asie 2013)
- Montrez comment le progrès technique stimule la croissance économique. (Polynésie 2014)

Autres sujets possibles...

22

- Montrez les limites du PIB comme mesure de l'activité économique.
- Vous montrerez que l'accumulation du capital, sous ses différentes formes, est source de croissance économique
- Élargir les sujets de la partie 1