

Sciences économiques et sociales
Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire.

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;*
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties. Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

**Durée de l'épreuve:
4heures**

Sujet :

«Quels sont les moteurs de la croissance économique?»

Ce sujet est accompagné d'un dossier composé de 4 documents:

document 1: la croissance mondiale:

Les évolutions du PIB/habitant depuis 2000ans (en dollars de 1990)

	1	1000	1500	1600	1700	1820	1870	1913	1950	1975	2003
Europe de l'Ouest (29 pays)	576	427	772	889	997	1 202	1 960	3 457	4 578	11 522	19 912
USA, Canada, Australie, NZ	400	400	400	400	476	1 202	2 419	5 233	9 268	15 892	28 039
Europe de l'Est (7 pays)	412	400	496	548	606	683	937	1 695	2 111	5 377	6 476
Ex-URSS	400	400	499	552	610	688	943	1 488	2 841	6 135	5 397
Amérique latine	400	400	416	438	527	691	676	1 494	2 503	4 707	5 786
Asie	456	470	568	574	572	581	556	696	717	1 765	4 434
Afrique	472	425	414	422	421	420	500	637	890	1 419	1 549
Monde	467	453	566	596	615	667	873	1 526	2 113	4 095	6 516

source: Angus Maddison, http://www.ggd.net/maddison/Historical_Statistics/horizontal-file_03-2007.xls.

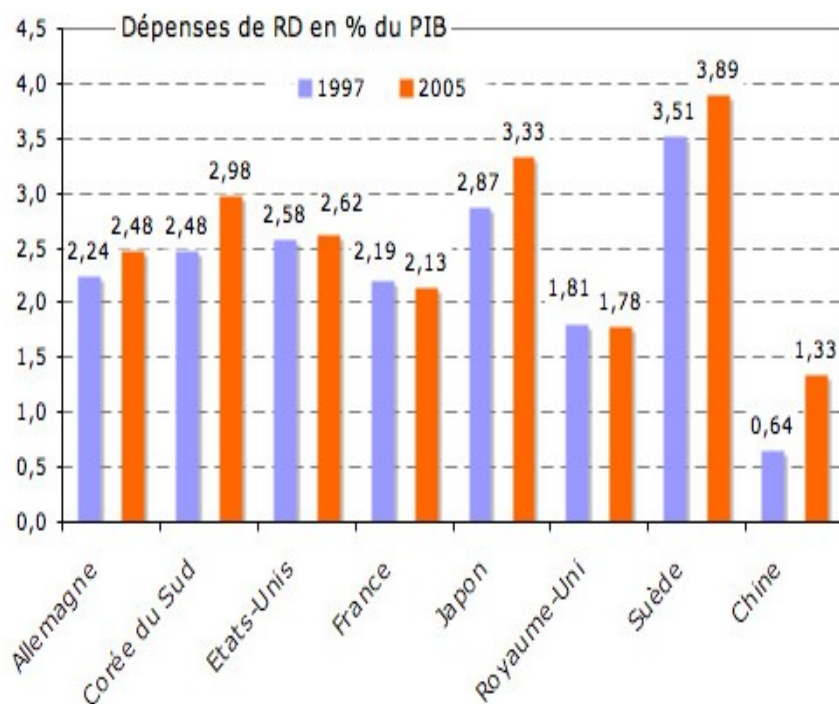
document 2: les contributions à la croissance

Contribution des facteurs de production à la croissance

Taux de croissance annuels moyens en %					
	1966-1970	1971-1980	1981-1990	1991-1995	1996-2008
Etats-Unis					
PIB	3,4	3,2	3,1	2,4	2,8
Travail	1,6	1,6	1,7	1,3	1,1
Capital	0,6	0,5	0,3	0,2	0,5
Productivité globale des facteurs	1,2	1,1	1,1	0,8	1,2
Union européenne à 15					
PIB	5,0	3,2	2,4	1,7	1,9
Travail	- 0,7	- 0,6	0,1	- 0,7	0,9
Capital	1,8	1,4	0,7	1,0	0,5
Productivité globale des facteurs	3,8	2,4	1,5	1,4	0,5

Source : Eurostat 2010.

document 3: les dépenses en recherche et développement



Source: institut de la statistique du Québec ; <http://www.lyc-arsonval-brive.ac-limoges.fr/jp-simonnet/spip.php?article51>

document 4: L'enseignement supérieur

L'enseignement supérieur est le parent pauvre de l'éducation nationale : alors qu'un élève du secondaire coûte 36 % de plus en France qu'en moyenne dans l'OCDE, un élève de l'enseignement supérieur, toutes formations confondues, coûte 11 % de moins que dans la moyenne de l'OCDE. Par ailleurs, si l'on compare notre dépense en éducation supérieure avec celle des États-Unis, on observe qu'en 1999, la France y a investi 1,1 % de son PIB (1 % en investissements publics, 0,1 % en investissements privés) tandis que les États-Unis ont investi 2,3 % de leur PIB (1,1 % en investissements publics, 1,2 % en investissements privés). Il nous faut donc investir 1,2 % de plus en pourcentage de notre PIB pour rattraper les États-Unis. Mais compte tenu du déséquilibre qui existe entre les moyens octroyés aux classes préparatoires et aux grandes écoles, on se rend compte que le financement des universités est très faible par rapport à nos principaux partenaires économiques. Certes une ouverture progressive vers des modes de financement nouveaux s'est opérée depuis les années quatre-vingt. Par ailleurs les programmes européens et quelques partenariats avec les entreprises contribuent à diversifier les financements des universités. (...)

la France n'investit pas suffisamment en éducation supérieure compte tenu de sa position technologique. Cette insuffisance de notre effort dans ce domaine apparaît également lorsque l'on compare nos dépenses en éducation supérieure et en recherche fondamentale, par rapport aux autres pays de l'OCDE et en particulier les États-Unis. Il faut donc investir plus en éducation supérieure si nous voulons stimuler notre croissance de long terme et poursuivre notre convergence vers le niveau de productivité américain.

Source: Rapport P.Aghion-E.Cohen, *Education et Croissance*, 2004, Conseil d'Analyse Economique, La documentation française