

SES, Terminale, R. Pradeau, 2013-2014
Corrigé du test de rentrée en classe de Terminale

Remarques :

- le test a été annoncé aux élèves en fin de Première et est rappelé le jour de la rentrée.
- toutes les notions exigées dans ce test figurent dans le programme de Terminale en tant qu'acquis de la classe de Première ; les savoirs-faire sont au programme de Première et de Terminale.

I/ Définitions (8 points : 16 x 0,5)

- 1) valeur ajoutée : notion permettant de mesurer la contribution réelle des unités de production à la création de richesses (différence entre le chiffre d'affaires et la valeur des consommations intermédiaires utilisées pour produire).
- 2) productivité : mesure de l'efficacité de la production (volume produit / quantité de facteurs de production utilisée).
- 3) chômage : situation des personnes n'ayant pas d'emploi et en cherchant un.
- 4) inflation : augmentation durable et cumulative du niveau général des prix.
- 5) banque centrale : institution financière qui, au sein d'un système bancaire hiérarchisé, assure la fonction de prêteur en dernier ressort, conduit la politique monétaire et régule le système financier ("banque des banques").
- 6) taux d'intérêt : prix de la monnaie, cad le rapport entre la somme que le débiteur verse au créancier pour l'usage de l'argent prêté (l'intérêt) et le montant total de la somme prêtée.
- 7) droits de propriété : droit donné au propriétaire d'un bien de l'utiliser librement, d'en tirer un revenu et de le céder (en le donnant ou le vendant).
- 8) revenu : ce qui peut être consommé par un agent économique au cours d'une période sans diminuer la valeur de son patrimoine.
- 9) profit : rémunération du capital, cad revenu perçu par un individu ayant participé à l'activité productive par son apport en capital.
- 10) prélèvements obligatoires : ensemble des contributions obligatoires collectées par les administrations publiques. Ils comprennent les cotisations sociales et les impôts.
- 11) gains à l'échange : ce que l'on gagne à échanger plutôt que de faire soi-même quelque chose.
- 12) Etat-providence : forme d'Etat mise en place au 20^e siècle, il se traduit par le développement de la protection sociale et par l'intervention active de l'Etat dans la sphère économique et sociale.
- 13) socialisation : processus par lequel l'individu apprend et intériorise les normes, valeurs et rôles d'un groupe social ou d'une société.
- 14) groupe social : Les individus constituant un groupe social sont en relation, directe ou indirecte ; ils se définissent, et sont définis par les autres, comme membres de ce groupe.
- 15) anomie : situation dans laquelle les normes sont inexistantes, floues ou contradictoires, de sorte que l'individu ne sait plus comment orienter sa conduite.
- 16) capital social : ensemble des ressources qu'un ménage ou un individu est capable de mobiliser grâce à ses relations.

II/ Questions (8 points)

1) Quels sont les 2 facteurs de production ? (1 point)

- Le travail est l'ensemble des activités humaines qui contribuent à la production.
- Le capital est l'ensemble des moyens de production.

2) Distinguez production marchande et non marchande (1 point)

La production marchande est destinée à être vendue sur un marché, à un prix couvrant plus de la moitié des coûts de production, alors que la production non marchande est fournie à la collectivité gratuitement ou quasi-gratuitement (à un prix < 50% des coûts de production).

3) Quelles sont les 3 principales défaillances du marché ? (1,5 point)

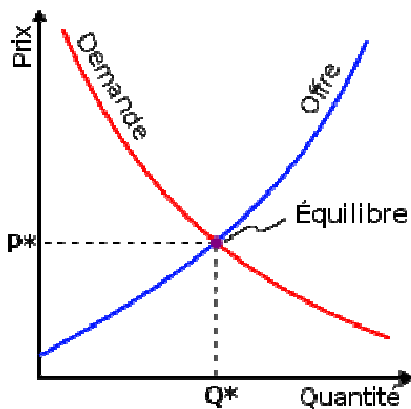
- L'asymétrie d'information est une situation dans laquelle certaines caractéristiques d'une transaction sont connues d'une partie et ne peuvent pas, sans coût supplémentaire, être découvertes par l'autre partie.
- Les externalités sont des conséquences d'une activité économique non prises en compte par le marché, c'est-à-dire qui n'impliquent pas le paiement d'un prix déterminé par le marché.
- Les biens collectifs sont des produits pour lesquels il n'y a ni rivalité ni exclusion par les prix.

4) Qu'est-ce qu'une politique conjoncturelle et quels sont les 4 objectifs d'une politique conjoncturelle représentés dans le "carré magique" ? (1,5 point)

La politique conjoncturelle désigne l'action de l'Etat visant à agir à court terme sur la situation économique en fonction des déséquilibres existants.

Les politiques conjoncturelles ont 4 principaux objectifs : la croissance économique, le plein emploi, la stabilité des prix et l'équilibre extérieur.

5) Expliquez ce graphique. (2 points)



La demande de marché correspond aux quantités d'un bien ou d'un service que les agents économiques sont prêts à acheter à un moment donné, alors que l'offre de marché correspond aux quantités que les agents sont prêts à produire. Après une phase de « tâtonnement », le marché se stabilise au point d'équilibre qui égalise le volume de l'offre et de la demande de marché, déterminant ainsi le prix d'équilibre (p^*) et la quantité d'équilibre (q^*).

6) Distinguez groupe d'appartenance et groupe de référence. (1 point)

Le groupe d'appartenance est le groupe social auquel on appartient alors que le groupe de référence est le groupe social auquel on souhaite appartenir, et qui n'est pas forcément le groupe d'appartenance.

III/ Savoirs-faire statistiques (4 points)

1) Donnez la formule du calcul du taux de variation. (1 point)

$$\left[\frac{\text{Valeur d'arrivée} - \text{valeur de départ}}{\text{valeur de départ}} \right] \times 100$$

2) Donnez la formule du calcul du coefficient multiplicateur. (1 point)

$$\frac{\text{Valeur d'arrivée}}{\text{valeur de départ}}$$

3) Donnez la formule du calcul d'indices base 100. (1 point)

$$\left(\frac{\text{Valeur étudiée}}{\text{valeur de base}} \right) \times 100$$

4) Que mesure l'élasticité-prix de la demande ? (*1 point*)

Elle permet de mesurer comment évolue la demande d'un bien quand son prix varie.