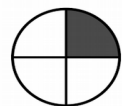


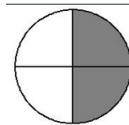
QUE FAUT-IL FAIRE POUR REUSSIR A L'ECRIT EN SES EN SECONDE ?



CITER ET DEFINIR LES NOTIONS ETUDIEES.

Ces dernières sont les notions au programme et elles vous sont toujours citées très explicitement, notamment au début de l'étude des thèmes. Elles sont de plus listées au début de votre manuel.

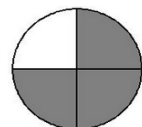
Citer les notions, pouvoir précisément les définir c'est faire la preuve qu'on est en voie d'acquérir le vocabulaire propre à la science étudiée.



ILLUSTRER LES NOTIONS ETUDIEES.

En cours les notions sont toujours étudiées à partir d'exemples. Il est nécessaire d'être en mesure de les restituer. Vous pouvez aussi vous servir d'exemples qui apparaissent dans le(s) documents de l'évaluation.

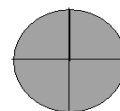
Pouvoir illustrer les notions c'est faire la preuve qu'on ne les connaît pas seulement à la manière d'un dictionnaire.



SELECTIONNER ET MOBILISER DES DONNEES.

L'observation est le début de toute science et en sciences sociales vous devez apprendre à observer et à prendre la mesure des phénomènes étudiés. Cela passe en devoir par la sélection des données pertinentes dans un tableau statistique par rapport à la question posée. Il faut lire avec méthode les graphiques et tableaux et en tirer des ordres de grandeur.

Pouvoir sélectionner et mobiliser des données c'est faire la preuve que l'on tient un raisonnement qui prend en compte le réel et prétend en donner une explication (à la différence d'un raisonnement littéraire).



MOBILISER LES NOTIONS ET MECANISMES ETUDIES.

C'est le plus difficile à atteindre en seconde et ce n'est pas si grave si vous n'atteignez pas cette année cette 4ème étape.

Cela consiste à intégrer dans ses descriptions, analyses, réflexions, raisonnements, les notions et mécanismes qui ont été étudiés.

Pouvoir mobiliser les notions et les mécanismes étudiés c'est faire la preuve que le savoir étudié n'est pas lettre morte et que ce que vous savez modifie un peu ou beaucoup votre façon de voir. Vous en êtes cette fois porteur et pourrez le transmettre à votre tour.

ECRIRE DANS UN FRANCAIS CORRECT.

Eviter le langage oral ou familier à l'écrit, préférer la précision du vocabulaire scientifique chaque fois que possible.

Veiller à l'orthographe, à la ponctuation, à la graphie.

Aérer le devoir en sautant des lignes.