

**DEVOIR SURVEILLÉ NUMÉRO 1/ Octobre 2012**  
**PREMIÈRE ES**  
**2 HEURES**  
**MACHINE À CALCULER INTERDITE / AUCUN DOCUMENT AUTORISÉ**

Attention à l'orthographe et à l'expression

Relisez votre copie

Pensez à faire un brouillon avant de rédiger votre devoir (construisez vos réponses de façon synthétique avant d'écrire entièrement votre réponse)

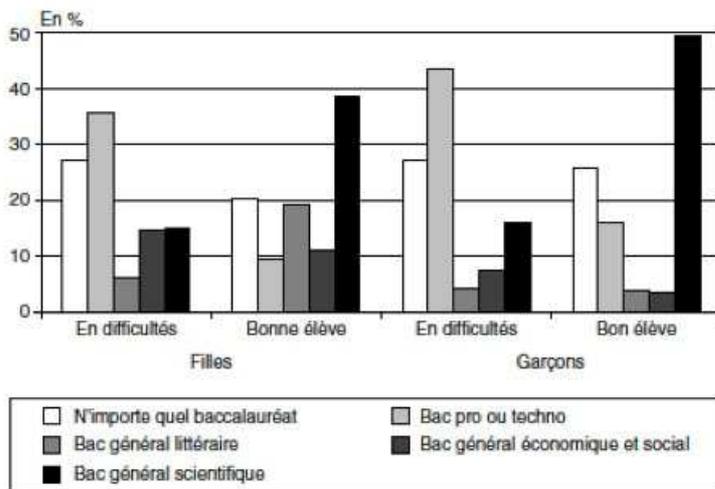
**EXERCICE 1 (30 MINUTES) : QUESTIONS DE COURS (6 points)**

1) Comment un agent économique fait-il des choix ?

2) Comment les économistes expliquent-ils que nous achetons à d'autres ce que nous pourrions faire nous-mêmes ?

**EXERCICE 2 (20 MINUTES) : ANALYSE DE DOCUMENTS (4 points)**

**Montrez qu'il existe une socialisation différenciée selon le genre.**



*Champ : parents d'enfants scolarisés au collège ou en seconde générale à la rentrée 2003 ayant déclaré souhaiter le baccalauréat.*

*Lecture : lorsqu'ils jugent leur fils bon élève, près de la moitié des parents espèrent qu'il suivra la filière scientifique, tandis que moins de 5 % songent à un bac littéraire.*

Source : Enquête PCV octobre 2003, *Education et famille*, INSEE

### **EXERCICE 3 (1H10) : PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (10 points)**

#### **LA SOCIALISATION EST-ELLE UNIQUEMENT FONCTION DU MILIEU SOCIAL D'APPARTENANCE ?**

À l'aide du document proposé et des connaissances du cours, vous construirez deux parties (première partie : oui la socialisation est fonction du milieu social ; deuxième partie : la socialisation n'est seulement fonction du milieu social).

Vous présenterez votre réponse sous forme de tableau. (Dans chaque colonne vous développerez brièvement vos arguments)

#### **Document 1 :**

[D]ans une étude sur la moyenne et haute bourgeoisie, on souligne que l'intériorisation du contrôle de soi passe par des stratégies éducatives très explicites, comme on peut l'observer dans le cas de l'apprentissage des manières de table. Le « mauvais » exemple, susceptible de contrer l'intériorisation, est évacué et la mère du petit Edouard ne peut plus accepter, à ses déjeuners-cantine, le fils de la concierge : « Je suis trop malheureuse pour lui, il se tient comme un goret<sup>1</sup> ». Pendant le dîner familial, [les principes fondamentaux sont rappelés] : ne pas mettre ses coudes sur la table, rester en place, attendre, ne pas faire attendre les autres [...]. À cette

socialisation de la retenue, on peut opposer [dans les milieux populaires] l'apprentissage d'une propension<sup>2</sup> à l'affrontement physique [...] : les pères sont disposés à faire usage de la violence physique pour réagir aux offenses ou aux agressions. Un adolescent raconte ainsi avec fierté une scène où son père, mis en difficulté par un caissier de supermarché à propos de l'ordre qu'il avait inscrit sur un chèque, a réagi en mobilisant un autre capital : celui de l'intimidation et de la violence physique.

1. Jeune cochon.
2. Tendance à.

Muriel Darmon, *La socialisation*,  
Armand Colin, 2006.