

Devoir surveillé n°2 de SES - Classe de Seconde 4

Exercice 1 :

Questions de cours :

- 1) Donnez la définition de norme et de valeur
- 2) Donnez les trois apprentissages qui découlent de la socialisation scolaire (expliquez chacun de ces apprentissages)

Exercice 2 :

DOCUMENT :

« J'ai entendu un petit garçon d'environ cinq ans qui suivait sa mère au supermarché, insister pendant toute la durée des achats pour avoir un savon à lessive. "Mais quand est-ce que je la ferai, moi, la lessive ?" demandait l'enfant avec obstination. "Tu ne peux pas faire la lessive, toi", lui répondait sa mère, inflexible, "tu es un garçon". Il est sûr qu'après un refus aussi significatif, sans appel, ce petit garçon n'essaiera plus de demander du savon pour la lessive et orientera ses demandes vers d'autres objets dont il aura appris à reconnaître qu'ils sont permis...

« J'ai eu l'occasion d'observer souvent dans les crèches où on laisse à l'enfant le libre choix de ses jeux, de ses objets et de ses activités, que les fillettes jouent tout autant que les garçonnetts avec des petites voitures, des avions, des bateaux, etc. jusqu'à trois ans environ. J'ai vu des petites filles de dix huit à vingt mois passer des heures et des heures à sortir d'un sachet de toile une quantité de petites voitures, d'avions, d'hélicoptères, de bateaux, de petits trains, les aligner sur un tapis, et les déplacer avec le même plaisir et la même concentration que les petits garçons. De la même manière, on peut observer des petits garçons qui passent une matinée à faire la lessive, à nettoyer les petites tables, à cirer les chaussures. Plus tard, ce phénomène disparaît. Les enfants ont déjà appris à demander le "bon" jouet, car ils savent que le "mauvais" leur sera refusé ».

Elena Gianini Belotti, *Du côté des petites filles*, 1992

- 1) Comment les différences de genre sont-elles intégrées par les enfants ?
- 2) Expliquez la phrase soulignée.

Devoir surveillé n°2 de SES - Classe de Seconde 6

Exercice 1 :

Questions de cours :

- 1) Donnez la définition de socialisation
- 2) Donnez les trois apprentissages qui découlent de la socialisation scolaire (expliquez chacun de ces apprentissages)

Exercice 2 :

DOCUMENT :

« J'ai entendu un petit garçon d'environ cinq ans qui suivait sa mère au supermarché, insister pendant toute la durée des achats pour avoir un savon à lessive. "Mais quand est-ce que je la ferai, moi, la lessive ?" demandait l'enfant avec obstination. "Tu ne peux pas faire la lessive, toi", lui répondait sa mère, inflexible, "tu es un garçon". Il est sûr qu'après un refus aussi significatif, sans appel, ce petit garçon n'essayera plus de demander du savon pour la lessive et orientera ses demandes vers d'autres objets dont il aura appris à reconnaître qu'ils sont permis...

« J'ai eu l'occasion d'observer souvent dans les crèches où on laisse à l'enfant le libre choix de ses jeux, de ses objets et de ses activités, que les fillettes jouent tout autant que les garçonnets avec des petites voitures, des avions, des bateaux, etc. jusqu'à trois ans environ. J'ai vu des petites filles de dix huit à vingt mois passer des heures et des heures à sortir d'un sachet de toile une quantité de petites voitures, d'avions, d'hélicoptères, de bateaux, de petits trains, les aligner sur un tapis, et les déplacer avec le même plaisir et la même concentration que les petits garçons. De la même manière, on peut observer des petits garçons qui passent une matinée à faire la lessive, à nettoyer les petites tables, à cirer les chaussures. Plus tard, ce phénomène disparaît. Les enfants ont déjà appris à demander le "bon" jouet, car ils savent que le "mauvais" leur sera refusé ».

Elena Gianini Belotti, *Du côté des petites filles*, 1992

- 1) Donnez 4 stéréotypes masculins et 4 stéréotypes féminins.
- 2) Expliquez la phrase soulignée.