

## Devoir surveillé 4 – Seconde 4

### Taux de chômage selon le sexe et l'âge - France

En %	Taux de chômage 1 <sup>er</sup> trimestre 1997	Taux de chômage 4 <sup>e</sup> trimestre 2009
<b>Hommes</b>	<b>9.6</b>	<b>9.6</b>
15-24 ans	20.7	25.3
25-49ans	8.8	8.4
50 ans et plus	7.1	6.7
<b>Femmes</b>	<b><u>12.3</u></b>	<b><u>9.6</u></b>
15-24 ans	26.1	22.3
25-49ans	11.7	9.0
50 ans et plus	7.8	6.7

*Insee, Enquêtes Emploi.*

#### Questions :

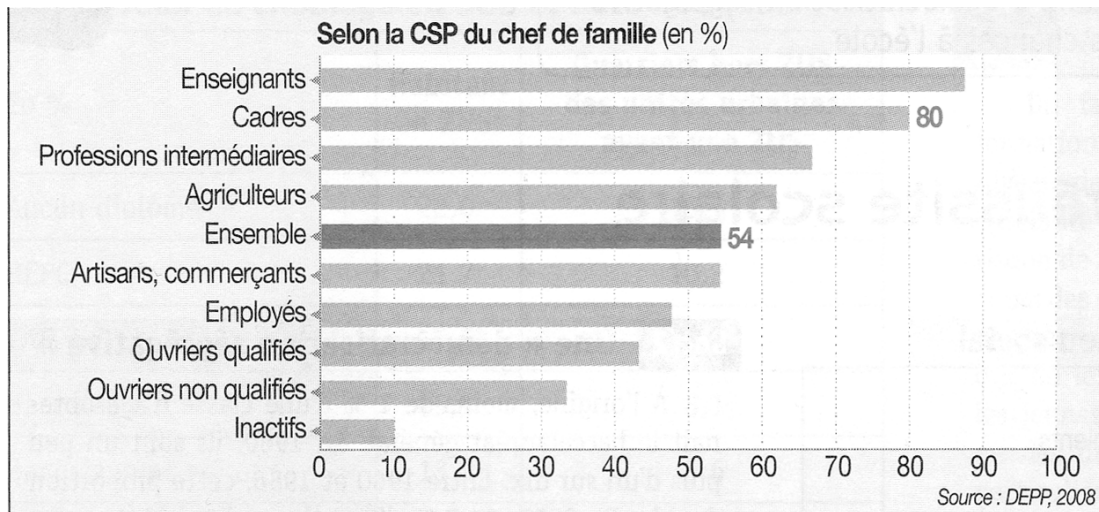
1. Qu'est-ce que le taux de chômage ?
2. Faites une phrase pour chacune des deux données soulignées.
3. À partir du tableau et des connaissances du cours, quelles explications peut-on trouver aux difficultés à s'intégrer sur le marché du travail?.

#### Questions de cours :

- 1) Qu'est-ce que le capital humain ?
- 2) Pourquoi investir dans le capital humain ? (quels sont les avantages pour l'individu et pour la société ?)

## Devoir surveillé 4 – Seconde 6

### Taux d'accès à l'enseignement supérieur – France



#### Notes :

- 1) les « employés » sont des salariés à faible niveau de qualification qui travaillent dans les services.
- 2) CSP signifie « catégorie socio-professionnelle ». Il s'agit d'un classement en grandes catégories selon les professions et le niveau d'étude.
- 3) Les ouvriers qualifiés sont des ouvriers qui ont un bac professionnel ; les ouvriers non qualifiés sont des ouvriers qui ont un CAP ou un BEP.

#### Questions :

- 1) Inscrivez la donnée « 54 » du document dans une phrase permettant d'en comprendre le sens.
- 2) À partir du document, comparez la situation de l'accès à l'enseignement supérieur des enfants de Cadres et des enfants d'ouvriers.
- 3) Montrez en quoi l'origine sociale influence les parcours scolaires des individus. Comment peut-on expliquer ce phénomène ?

#### Questions de cours :

- 1) Qu'est-ce que le capital humain ?
- 2) Pourquoi investir dans le capital humain ? (quels sont les avantages pour l'individu et pour la société ?)