

## THEME 1 : ECONOMIE & DEMOGRAPHIE

### 1.1. Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?




« si fondamentaux sont les problèmes de population qu'ils prennent de terribles revanches sur ceux qui les ignorent »

Alfred SAUVY

**1.1. Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?**

**Programme officiel :**

Thèmes et Questionnements	Notions au programme	Indications complémentaires
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Mouvement naturel,</b></li> <li>■ <b>mouvement migratoire,</b></li> <li>■ <b>population active</b></li> <li>■ <b>épargne</b></li> <li>■ <b>accumulation du capital</b></li> <li>■ <b>cycle de vie.</b></li> </ul>	<p>On présentera les grandes évolutions démographiques séculaires et on montrera, notamment à l'aide de comparaisons européennes, les différences dans les dynamiques démographiques nationales.</p> <p>En partant de la diversité des <b>taux d'épargne</b> des pays, on introduira la notion de <b>cycle de vie</b>, qui permet une représentation simple des <b>choix individuels de consommation et d'épargne</b>. On montrera qu'elle implique un lien entre l'évolution des <b>structures démographiques</b> (transition, vieillissement, etc.), l'<b>accumulation patrimoniale</b> et la <b>croissance économique</b>.</p>
<b>Acquis de 1ES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>équilibre emplois/ressources,</b></li> <li>■ <b>allocation des ressources</b></li> </ul>	

 savoirs	être capable de définir :	Etre capable de analyser / distinguer / justifier :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Mouvement naturel,</b></li> <li>■ <b>Mouvement migratoire,</b></li> <li>■ <b>Population active</b></li> <li>■ <b>Epargne</b></li> <li>■ <b>Accumulation du capital</b></li> <li>■ <b>Cycle de vie.</b></li> <li>■ <b>Taux d'épargne</b></li> <li>■ <b>Consommation</b></li> <li>■ <b>Investissement</b></li>   <li>■ <b>Allocation des ressources</b></li>   <li>■ <b>Démographie</b></li> <li>■ <b>Transition démographique</b></li> <li>■ <b>Vieillessement de la population</b></li> <li>■ <b>Pyramide des âges</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Être capable de caractériser les grandes évolutions démographiques mondiales</li> <li>◆ Être capable de caractériser les différences dans les dynamiques démographiques nationales.</li> <li>◆ Être capable de caractériser les différentes dynamiques démographiques, notamment européenne, les différences de taux d'épargne en Europe</li> <li>◆ Être capable d'expliquer avec la notion de cycle de vie les choix individuels de consommation et d'épargne</li> <li>◆ Être capable de caractériser et d'expliquer les liens entre les structures démographiques, l'accumulation patrimoniale et la croissance (en économie fermée et ouverte)</li> </ul>
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecture d'une pyramide des âges</li> <li>✓ Lecture de proportion, pourcentages de répartition</li> </ul>	

**PROBLEMATIQUE :**

***Quelles sont les principales dynamiques démographiques en Europe ?***

***Quels sont les impacts de la dynamique démographique sur la croissance à travers l'accumulation de patrimoine ?***

## PLAN DU COURS :

INTRODUCTION : Qu'est-ce que la démographie ?

### **I. LES GRANDES ÉVOLUTIONS DÉMOGRAPHIQUES SÉCULAIRES ET L'AVANTAGE DÉMOGRAPHIQUE FRANÇAIS EN EUROPE**

A. La situation démographique de la France

B. Les différences entre les dynamiques européennes

### **II. EVOLUTION DES STRUCTURES DÉMOGRAPHIQUES, ACCUMULATION DU CAPITAL ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE**

A. Épargne et cycle de vie

B. Population active, épargne, accumulation du capital et croissance en économie ouverte

### **III. LES CONSÉQUENCES DE LA DYNAMIQUE DÉMOGRAPHIQUE SUR LA CONSOMMATION DES MENAGES**

A. La consommation : moteur de la croissance économique française

B. Des effets sur le volume et la structure de consommation

## INTRODUCTION : QU'EST-CE QUE LA DÉMOGRAPHIE ?

### □ DOC 1 : qu'est-ce que la démographie ?

L'année 1999 a célébré avec quelque solennité la naissance du six milliardième humain vivant sur la terre ; en décembre 2005, les Nations unies annonçaient qu'un demi-milliard supplémentaire s'était ajouté depuis 1999 : la population de la planète atteindra probablement 7 milliards d'hommes dès 2013. Au rythme actuel de l'accroissement annuel (1,8 % en Inde, 0,6 % en Chine au cours de la décennie 1990), quand la population de l'Inde dépassera-t-elle celle de la Chine ? On a compté, en 2005, 1,3 enfant par femme en Allemagne : l'Europe va-t-elle s'aligner sur ce niveau de fécondité ? [...] Existe-t-il plusieurs théories démographiques ? Peut-on calculer les flux des classes issues du *baby-boom* qui se sont présentés sur les différents marchés, école, emploi, marché conjugal, et maintenant retraite ? Quelle est l'efficacité des plans de redistribution spatiale de la population et des programmes de limitation des naissances ? [...]

Le terme de démographie fut inventé par le Français Achille Guillard [...] pour désigner cette nouvelle discipline à laquelle Guillard consacra un ouvrage publié en 1855 sous le titre *Éléments de statistique humaine ou démographie comparée*.

Le terme est composé de deux mots grecs, l'un renvoyant à l'action de décrire (*graphe*) comme dans le mot de géographie, l'autre désignant l'objet de l'étude, le peuple, la population (*démos*). Il s'agit donc à l'origine d'une action plus descriptive que théorique qui concerne un objet précis. [...]

Un siècle après l'essai de Guillard, l'ONU, dans son *Dictionnaire démographique multilingue* (édition 1958), propose la définition suivante de la discipline : « La démographie est une science ayant pour objet l'étude des populations humaines, et traitant de leur dimension, de leur structure, de leur évolution et de leurs caractères généraux envisagés principalement d'un point de vue quantitatif. »

L'accent est mis d'une part sur le type d'approche, essentiellement « quantitatif » et, d'autre part, sur les différents aspects de l'objet : les populations humaines. Depuis Guillard, en effet, les définitions de la démographie ont une parenté remarquable : toutes confirment l'approche principalement quantitative des faits, allant de la simple description statistique à la construction des modèles mathématiques ; toutes distinguent ensuite l'étude des phénomènes de structure, tels qu'on peut les appréhender à travers les recensements, celle des phénomènes de mouvement (natalité, mortalité, migrations) et celle des relations entre les deux. La plupart soulignent en outre l'importance des calculs prospectifs, c'est-à-dire des projections de population que l'on peut faire à partir d'un jeu d'hypothèses, ce qui suppose une bonne connaissance des évolutions passées et des facteurs de l'évolution.

**Catherine Rollet**, *Introduction à la démographie*, Armand Colin, Coll. 128, 2011

1. *Qu'est-ce que la démographie ?*
2. *Quelle est la différence en démographie entre les études en termes de structure et les études en termes de mouvement (illustrez).*
3. *Donnez des exemples de questions en lien avec l'économie que l'on peut se poser dans cette science particulière ?*

# I. LES GRANDES ÉVOLUTIONS DÉMOGRAPHIQUES SÉCULAIRES ET L'AVANTAGE DÉMOGRAPHIQUE FRANÇAIS EN EUROPE

## A. La situation démographique de la France.

### 1. La pyramide des âges en France

#### □ DOC 2 : graph n°1 p.12

[http://www.ined.fr/fr/tout\\_savoir\\_population/animations/pyramide\\_ages/](http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/animations/pyramide_ages/)

[http://www.ined.fr/jeux.php?\\_movie=/flash/d03/FR/D03WebSon.swf&titre=La%20pyramide%20des%20%C3%A2ges&lg=fr](http://www.ined.fr/jeux.php?_movie=/flash/d03/FR/D03WebSon.swf&titre=La%20pyramide%20des%20%C3%A2ges&lg=fr)

<http://www.insee.fr/fr/ppp/bases-de-donnees/irweb/sd2010/dd/pyramide/pyramide.htm?champ=fm&lang=fr&annee=1992>

4. Qu'est-ce qu'une pyramide des âges ?
5. Combien d'enfants sont nés en 2011 en France ?
6. Qu'est-ce que le baby-boom ?
7. A quoi correspondent les classes creuses ?
8. Comment caractériser la situation démographique de la France ?

### 2. Soldes naturel et migratoire

#### □ DOC 3 :

Indicateurs démographiques 1950-2011 France métropolitaine

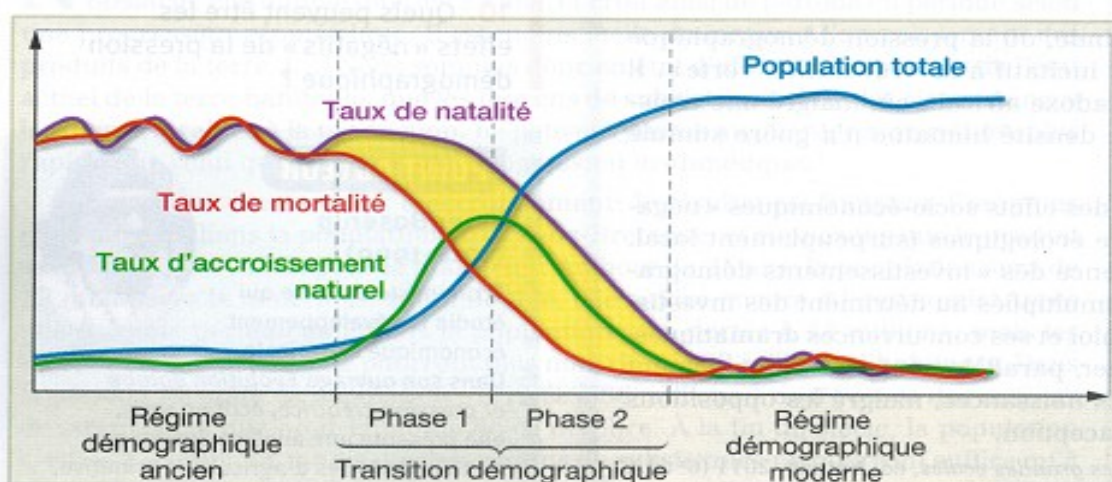
	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010 (p)	2011 (p)
Naissances (m)	858	816	848	800	762	775	774	797	786	796	793	802	797
Décès (m)	530	517	540	547	526	531	527	516	521	532	538	540	544
Excédent naturel (m)	328	299	308	253	236	244	247	280	265	264	255	262	253
Solde migratoire (m)	35	140	180	44	80	70	95	115	75	67	70	75	80
Taux de natalité (t)	20,5	17,9	16,7	14,9	13,4	13,1	12,7	12,9	12,7	12,8	12,7	12,7	12,6
Taux de mortalité (t)	12,7	11,3	10,6	10,2	9,3	9,0	8,6	8,4	8,4	8,5	8,6	8,6	8,6
Taux de mort, infantile (r)	51,9	27,4	18,2	10,0	7,3	4,4	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7	3,5	3,4
Indice de fécondité (e)	2,93	2,73	2,47	1,94	1,78	1,87	1,92	1,98	1,96	1,99	1,99	2,01	2,00
Espérance de vie :													
hommes (a)	63,4	67,0	68,4	70,2	72,7	75,3	76,8	77,2	77,4	77,6	77,8	78,0	78,2
femmes (a)	69,2	73,6	75,9	78,4	80,9	82,8	83,8	84,2	84,4	84,4	84,5	84,7	84,9
Mariages (m)	331	320	394	334	287	298	276	267	267	259	245	245	235
Population (2) (m)	42 010	4590 4	510 16	540 29	5689 3	592 67	614 00	617 95	6213 5	624 66	62 791	6312 8	6346 1

**1.1. Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?**

(a) années - (e) nombre d'enfants par femme - (m) milliers - (p) provisoire - (r) pour 1000 naissances vivantes - (t) pour 1000 habitants. (2) en fin d'année.

Gilles Pison, *France-Allemagne : histoire d'un chassé-croisé démographique*, Population et Sociétés, numéro 487, mars 2012, www.ined.fr

9. Quelle est la population totale de la France métropolitaine en 2011 ? Calculez à l'aide d'un taux de variation global son évolution de puis 1950.
10. Que représente l'excédent naturel et plus généralement le mouvement naturel ? Quel est-il en 2011 ? Comment a-t-il évolué depuis les années 1950 ?
11. Que représente le solde migratoire ou mouvement migratoire ? Quel est-il en 2011 ? Comment a-t-il évolué depuis les années 1950 ?
12. Quels sont les éléments qui peuvent faire varier la population totale dans son ensemble ?

**3. La transition démographique**

[http://www.ined.fr/fr/tout\\_savoir\\_population/videos/transition\\_demographique/](http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/videos/transition_demographique/)

**□ DOC 4 : Le vieillissement démographique: définition et causes**

On parle de vieillissement des populations, ou vieillissement démographique, lorsque la proportion des personnes âgées augmente dans une population, et en contrepartie, celle des jeunes diminue. Ce phénomène, qui concerne un groupe, est à distinguer du «vieillissement» tout court, propre à un individu, et qui se manifeste au fur et à mesure qu'il avance en âge. Le vieillissement démographique est lié à la diminution de la fécondité et à l'allongement de la durée de vie, phénomènes que toutes les régions du monde ont connu ou sont en train de connaître. Dans le régime démographique qui prévalait autrefois, la fécondité était élevée -autour de six enfants en moyenne par femme- et la mortalité aussi. Il naissait beaucoup d'enfants, mais la majorité d'entre eux mourait avant d'atteindre l'âge adulte -6 sur 10 n'atteignaient pas 20 ans dans la France du milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle. La mortalité a baissé depuis grâce aux progrès de l'hygiène et de la médecine et au développement économique, et les couples se sont mis à limiter les naissances. Ces changements, qui constituent la *transition démographique*, portent en germe un nouveau régime démographique, avec une fécondité basse -deux enfants en moyenne par femme dans la France du début du XXI<sup>e</sup> siècle- et une mortalité également basse -seul un nouveau-né sur 100 meurt avant l'âge de 20 ans aujourd'hui. Dans les deux régimes démographiques, les naissances et les décès sont à peu près équilibrés et la population n'augmente pas ou que lentement. Les deux régimes se distinguent cependant par des répartitions par âge très différentes. Le régime ancien s'accompagnait d'une population très jeune, avec près de 44% de la population ayant moins de 20 ans, et 6% seulement 60 ans ou plus. Le nouveau régime démographique, à supposer qu'il perdure suffisamment longtemps, conduit à terme à une répartition par âge moins jeune (25%

**1.1. Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?**

de moins de 20 ans, et 25% de 60 ans ou plus). Le vieillissement démographique peut cependant encore se poursuivre si la durée de vie continue de s'allonger. La pyramide des âges garde alors la même base tout en gagnant en hauteur par l'ajout d'«étages supplémentaires». Le vieillissement peut aussi s'accroître si la fécondité, au lieu de se stabiliser à deux enfants en moyenne par femme (le niveau qui assure le remplacement des générations à terme) diminue en dessous de ce seuil. Les naissances sont alors d'année en année moins nombreuses, et la population, qui diminue, est encore plus âgée.

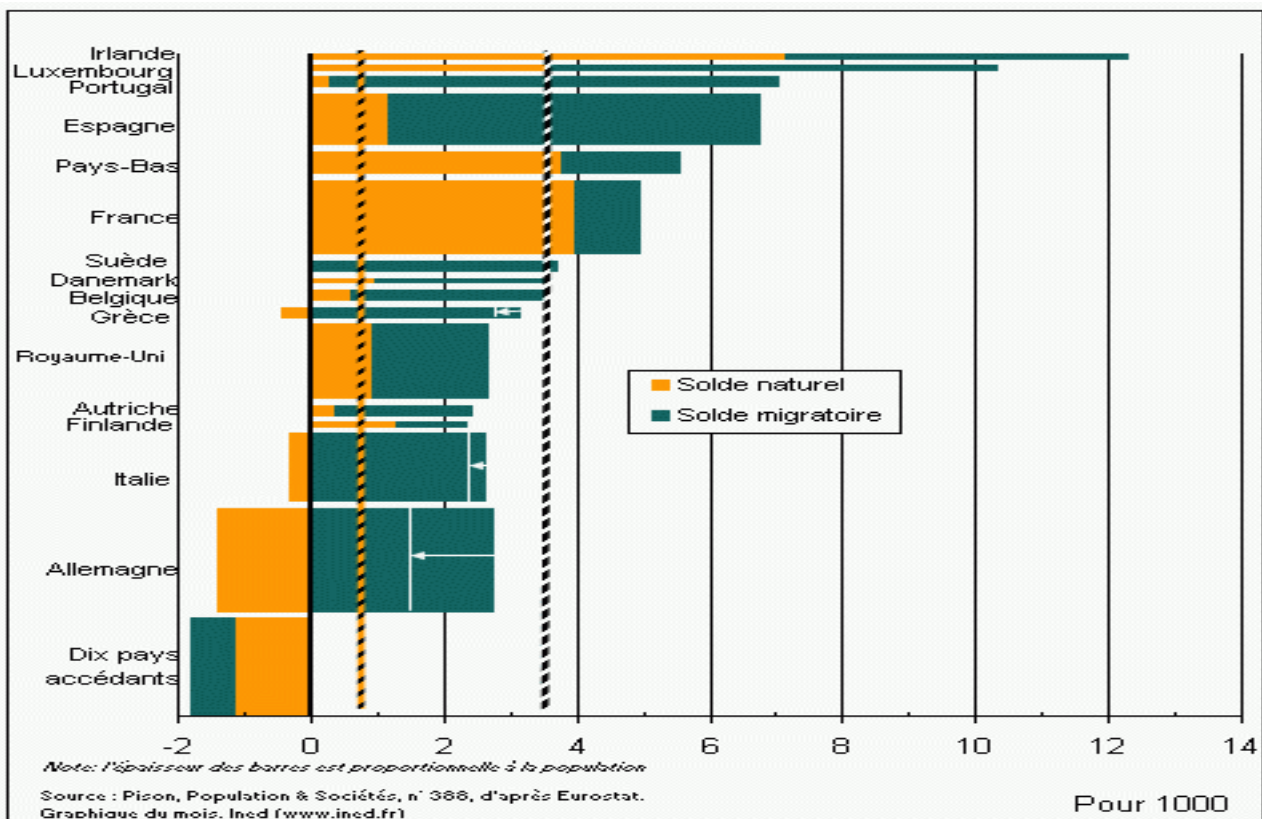
A noter que l'appellation de « pyramide des âges », qui s'explique par l'allure qu'ont longtemps eue ces graphiques, ne se justifie plus aujourd'hui. Son usage risque pourtant de se prolonger pour désigner des formes qu'il serait plus juste d'appeler «cylindre des âges», ou même «toupie» lorsque la base de la pyramide est rétrécie.

**Gilles Pison**, *Le vieillissement démographique sera plus rapide au sud qu'au nord*, Population et société, Ined n°457, juin 2009.

13. Quels sont les autres éléments que vous pouvez relever en ce qui concerne l'évolution de la démographie de la France entre 1950 et 2011 ?
14. Qu'appelle-t-on le vieillissement d'une population ? Quels sont les facteurs qui expliquent le vieillissement d'une population ?
15. Que signifie le concept de transition démographique ?
16. Quelles sont les caractéristiques des régimes démographiques avant et après la transition démographique ?
17. Quelles sont les conséquences de la transition démographique sur la structure par âge de la population ?

**B. Les différences entre les dynamiques européennes**

**□ DOC 5 : Soldes naturel et migratoire des pays de l'Union européenne en 2002**



**1.1. Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?****Lire le graphique**

Ce graphique montre les soldes naturel et migratoire de chaque pays de l'Europe des 15 en 2002.

Chaque pays est représenté par une barre dont la hauteur est proportionnelle à sa population. La longueur des barres claires décrit le taux de solde naturel (naissances moins décès) et celle des barres foncées le taux de solde migratoire (entrées moins sorties), exprimés pour 1000 habitants. Les pays sont classés selon leur taux de solde total (naturel plus migratoire).

Comme la hauteur des barres est proportionnelle aux populations, leur surface représente la valeur absolue du solde naturel (surface claire), du solde migratoire (surface foncée) et du solde total.

Les soldes moyens de l'Europe des 15 sont représentés par des traits verticaux : le solde naturel s'établit à 0,8 ‰ et le solde total à 3,6 ‰ ; par différence le solde migratoire est donc de 2,7 ‰. La Grèce, l'Italie et l'Allemagne ont un solde naturel négatif, qu'il faut soustraire du solde migratoire pour obtenir le solde total (flèches et lignes blanches).

18. La France est-elle un pays d'immigration par rapport aux autres pays européens ?

19. Comparer la situation de la France et de l'Allemagne.

20. Ecrire l'équation de la croissance démographique à l'aide des termes suivants : émigration, immigration, natalité et mortalité.

**FAIRE LE BILAN P.13**

## II. EVOLUTION DES STRUCTURES DÉMOGRAPHIQUES, ACCUMULATION DU CAPITAL ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE.

**A. Epargne et cycle de vie****DOC 6 : Montants de patrimoine brut par grandes composantes en 2010**

Âge de la personne de référence du ménage	Patrimoine brut global		Patrimoine financier		Patrimoine immobilier en euros	
	Moyen	Médian	Moyen	Médian	Moyen	Médian
Moins de 30 ans	53 900	10 400	14 900	3 600	<b>26 800</b>	0
De 30 à 39 ans	188 400	105 900	25 200	7 100	121 200	24 900
De 40 à 49 ans	292 100	186 100	41 560	9 2100	177 100	136 600
De 50 à 59 ans	334 600	<b>226 600</b>	55 900	14 800	217 500	164 200
De 60 à 69 ans	358 900	219 200	79 300	16 700	219 100	159 100
70 ans et plus	261 300	149 200	74 400	14 600	159 400	103 200
<b>Ensemble</b>	<b>259 000</b>	<b>150 200</b>	<b>80 000</b>	<b>10 300</b>	<b>160 500</b>	<b>80000</b>

Lecture : début 2010, les ménages dont la personne de référence est âgée de moins de 30 ans détiennent en moyenne 53 900 euros de patrimoine brut et 10 % des personnes seules ont un patrimoine immobilier supérieur à 262 200 euros. Champ : ménages ordinaires résidant en France, y compris dans les DOM.

Source : Insee, enquête Patrimoine 2009-2010.

21. Définissez le patrimoine.

22. Faites une phrase avec chaque chiffre en gras qui permette d'en comprendre la signification

23. Comment évolue le patrimoine des individus au cours de leur vie ? Proposez une hypothèse explicative



**□ DOC 7 : graph n°2 p.16**

24. Définir l'épargne.
25. Quels sont les liens entre consommation revenu et épargne ?
26. Comment évoluent les courbes de consommation, d'épargne et de patrimoine dans ce schéma dit du cycle de vie ?
27. Quelle est la période durant laquelle on alimente l'épargne de façon plus importante ?
28. Que nous apprend ce modèle ?
29. Ce modèle vous paraît-il rendre compte des données sur le patrimoine du document précédent ? Pourquoi ?
30. Comment passe-t-on de cette analyse microéconomique à une analyse macroéconomique ?

**□ DOC 8 : graph n°3 p.17**

31. Qu'est-ce qu'un taux d'épargne ?
32. Comparer les taux d'épargne des différents pays européens ?
33. En reprenant le modèle du cycle de vie, que peut-on déduire sur les comportements d'épargne par âge ou sur les structures démographiques de ces pays ?
34. En quoi cela remet-il en cause certaines hypothèses de la théorie du cycle de vie ?

**□ DOC 9 : texte n°4 p.17**

35. Pourquoi continuer à épargner après son départ à la retraite ?
36. En quoi certains choix fiscaux et de financement de la protection sociale favorisent-ils l'épargne individuelle ?
37. L'hypothèse du cycle de vie est-elle vérifiée ?

**B. Population active, épargne, accumulation du capital et croissance en économie ouverte**

**1. les sources de la croissance**

**□ DOC 10 :**

« Pour générer une croissance durable, une économie peut augmenter le volume de facteurs de production utilisés, les combiner plus efficacement ou faire les deux.

Dans le premier cas, la croissance nécessite un effort d'investissement en capital ou une augmentation de la population active, dans le second, la croissance repose sur le progrès technique, qui désigne l'amélioration des connaissances permettant de mieux tirer parti des ressources utilisées pour produire, soit la capacité à produire davantage avec une quantité donnée de facteurs de production. (...) Dans une économie dénuée de progrès technique, la production de richesses supplémentaires passe par une augmentation de la population active employée, de façons à pouvoir produire davantage sans compter sur des gains de productivité du travail. (...) Le volume de travail utilisé par une économie correspond au nombre total d'heures travaillées au cours de l'année. (...) On observe par définition la relation suivante : Nombre d'heures travaillées = emploi total x nombre annuel d'heures travaillées par actif employé ».

Emmanuel Buisson, Croissance et développement économique au XXe siècle, in A. Beitone (dir.), 2007,

### **III. LES CONSÉQUENCES DE LA DYNAMIQUE DÉMOGRAPHIQUE SUR LA CONSOMMATION DES MÉNAGES.**

#### **A. La consommation : moteur de la croissance économique française**

##### **DOC 13 : tab n°1 p.20**

38. *Que signifie les trois données entourées*

39. *Comparez ces données avec ceux de la ligne « FBCF+VS »*

#### **B. Des effets sur le volume et la structure de consommation**

##### **DOC 14 : texte n°2 p.20 + tab n°3 p.21**

40. *Expliquez la phrase soulignée.*

41. *Comment la faiblesse constatée en 1995 de la consommation aux âges avancés de la vie peut-elle s'expliquer par un effet de génération plutôt que par un effet d'âge ?*

42. *L'effet de génération invalide-t-il l'effet d'âge ?*

43. *Quel effet sur la consommation est susceptible d'avoir le papy-boom lors des 20 prochaines années ?*

44. *Quel impact le papy-boom risque-t-il d'avoir sur la structure moyenne de consommation ?*

1.1. Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?

---

**LEXIQUE :**

- **Mouvement naturel** : représente la différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès à un moment donné sur un territoire donné. Il peut être positif (excédent) ou négatif (déficit)
- **Mouvement migratoire** : représente la différence entre le nombre d'immigrants et le nombre d'émigrants à un moment donné sur un territoire donné. Il peut être positif (excédent) ou négatif (déficit)
- **Population active** : ensemble des individus en âge de travailler qui comprend les individus qui ont un emploi (actifs occupés) et ceux qui en sont à la recherche (les chômeurs).
- **Epargne** : est la partie non consommée du revenu disponible. C'est un flux qui vient alimenter un stock de capital.
- **Accumulation du capital** : processus par lequel s'accroît le stock de capital ; le stock de capital disponible dans une économie à un moment donné résulte des flux antérieurs d'investissement et de déclassement du capital usé ou obsolète. On utilise ce terme comme *synonyme d'investissement net*.
- **Cycle de vie (théorie)**: théorie de Modigliani qui montre que le comportement de consommation et d'épargne a pour but de lisser sa consommation tout au long de sa vie : il s'endette jeune, épargne pendant sa vie active, rembourse ses dettes et se constitue un patrimoine consommé pendant la période d'inactivité.
- **Consommation** : est l'utilisation d'un bien ou d'un service qui entraîne à plus ou moins long terme sa destruction.
- **Investissement** : c'est un flux qui permet d'accroître ou de renouveler un stock de capital. Investir c'est donc pour une entreprise ou un pays augmenter le stock des moyens de production (machines, équipements ...) et développer les infrastructures, l'acquisition de connaissances et la formation des hommes (on parle alors d'investissement immatériel).
- **Taux d'épargne** : est égal au rapport entre l'épargne brute et le revenu disponible brut. Dans la comptabilité nationale, il est calculé pour chaque secteur institutionnel et représente la part des ressources courantes qui restent disponibles pour accumuler des actifs physiques et financiers.
- **Patrimoine** : Le patrimoine est un stock d'actifs financiers et non financiers à un moment donné.
- **Allocation des ressources** : est le processus par lequel les facteurs de production disponibles (travail, capital technique) dans une économie sont alloués (affectés) aux différents usages économiques possibles. Pour les économistes libéraux, le libre jeu du marché et la variation des prix relatifs conduisent à une allocation optimale des ressources. Mais en cas de défaillance du marché, l'Etat peut être amené à modifier l'allocation des ressources réalisée par le marché lorsque celle-ci n'est pas optimale.
- **Démographie** : c'est une science ayant pour objet l'étude des populations humaines, et traitant de leur dimension, de leur structure, de leur évolution et leurs caractères généraux envisagés principalement d'un point de vue quantitatif.
- **Pyramide des âges** : représentation graphique d'une population à un moment donné du temps selon le nombre d'hommes et de femmes en fonction de leur âge ou année de naissance.
- **Vieillesse de la population** : Augmentation de la part des personnes âgées dans une population relativement à celle des personnes plus jeunes.
- **Transition démographique** : Passage d'un régime démographique traditionnel à un régime démographique moderne. Ancien régime démographique : fort taux de natalité et fort taux de mortalité, accroissement démographique faible. Transition démographique : baisse du taux de mortalité et taux de natalité élevé = fort accroissement naturel. Nouveau régime démographique : faible taux de natalité et de mortalité = accroissement démographique faible.