

THEME 1 : ECONOMIE ET DEMOGRAPHIE**Chapitre 1 :****Comment la dynamique démographique influe-t-elle sur la croissance économique ?**

Durée indicative : 6 semaines environ

Acquis de première : Allocation des ressources.

Objectifs :

A la fin du chapitre, je dois être capable de :

- ** de définir et maîtriser le sens** des notions de dynamique démographique, croissance économique, mouvement naturel, mouvement migratoire, population active, épargne, accumulation du capital et cycle de vie.
- ** de présenter** les grandes évolutions démographiques séculaires connues par la France ;
- ** de présenter** les différences dans les dynamiques démographiques nationales au sein de l'Europe ;
- ** de présenter** les effets de l'accroissement démographique d'un pays sur son niveau global de production ;
- ** d'expliquer** simplement les choix individuels de consommation et d'épargne et leur lien avec l'évolution des structures démographiques (transition, vieillissement, etc.) ;
- ** d'expliquer** en quoi également le lien entre consommation, épargne et accumulation patrimoniale, sous l'effet des transformations des structure démographiques peuvent favoriser ou freiner la croissance économique.

Problématiques :

Quelles sont les principales dynamiques démographiques en Europe ? Quels sont les impacts de la dynamique démographique sur la croissance notamment à travers l'accumulation de patrimoine ?

Exemples de sujet possible :

- ** Comment** la dynamique démographique agit-elle sur le montant de l'épargne en France ?
- ** Quels** peuvent être les effets de la dynamique démographique française sur la population active ?
- ** Comment** la dynamique démographique agit-elle sur le montant de l'épargne en France ?
- ** Comment** la dynamique démographique peut-elle agir sur la croissance économique ?

Plan :

1. Quelles sont les grandes évolutions démographiques séculaires connues par la France et l'Europe ?

- 1.1. Qu'apprend-on de la situation démographique en France ?
- 1.2. Quelle différence existe-t-il entre les dynamiques démographiques européennes ?

2. Quelles sont les conséquences économiques de ces évolutions démographiques ?

- 2.1. Quel impact l'évolution des structures démographiques a-t-elle sur la population active et la croissance économique ?
- 2.2. Quels sont les effets des transformations démographiques sur l'épargne, l'accumulation du capital et la croissance économique ?

DOCUMENT 1 : Qu'est-ce que la démographie ?

L'année 1999 a célébré avec quelque solennité la naissance du six milliardième humain vivant sur la terre ; en décembre 2005, les Nations unies annonçaient qu'un demi-milliard supplémentaire s'était ajouté depuis 1999 : la population de la planète atteindra probablement 7 milliards d'hommes dès 2013. Au rythme actuel de l'accroissement annuel (1,8 % en Inde, 0,6 % en Chine au cours de la décennie 1990), quand la population de l'Inde dépassera-t-elle celle de la Chine ? On a compté, en 2005, 1,3 enfant par femme en Allemagne : l'Europe va-t-elle s'aligner sur ce niveau de fécondité ? [...] Existe-t-il plusieurs théories démographiques ? Peut-on calculer les flux des classes issues du *baby-boom* qui se sont présentés sur les différents marchés, école, emploi, marché conjugal, et maintenant retraite ? Quelle est l'efficacité des plans de redistribution spatiale de la population et des programmes de limitation des naissances ? [...]

Le terme de démographie fut inventé par le Français Achille Guillard [...] pour désigner cette nouvelle discipline à laquelle Guillard consacra un ouvrage publié en 1855 sous le titre *Éléments de statistique humaine ou démographie comparée*.

Le terme est composé de deux mots grecs, l'un renvoyant à l'action de décrire (*graphe*) comme dans le mot de géographie, l'autre désignant l'objet de l'étude, le peuple, la population (*démos*). Il s'agit donc à l'origine d'une action plus descriptive que théorique qui concerne un objet précis. [...]

Un siècle après l'essai de Guillard, l'ONU, dans son *Dictionnaire démographique multilingue* (édition 1958), propose la définition suivante de la discipline : « La démographie est une science ayant pour objet l'étude des populations

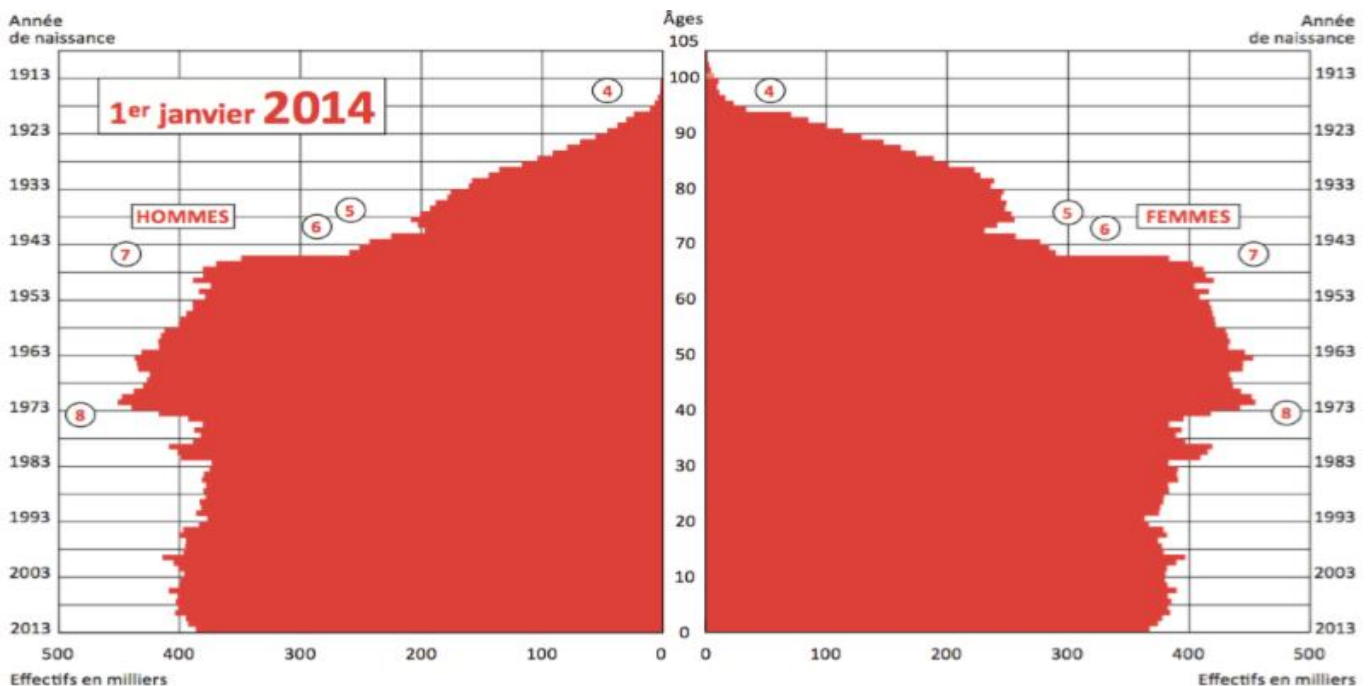
humaines, et traitant de leur dimension, de leur structure, de leur évolution et de leurs caractères généraux envisagés principalement d'un point de vue quantitatif. »

L'accent est mis d'une part sur le type d'approche, essentiellement « quantitatif » et, d'autre part, sur les différents aspects de l'objet : les populations humaines. Depuis Guillard, en effet, les définitions de la démographie ont une parenté remarquable : toutes confirment l'approche principalement quantitative des faits, allant de la simple description statistique à la construction des modèles mathématiques ; toutes distinguent ensuite l'étude des phénomènes de structure, tels qu'on peut les appréhender à travers les recensements, celle des phénomènes de mouvement (natalité, mortalité, migrations) et celle des relations entre les deux. La plupart soulignent en outre l'importance des calculs prospectifs, c'est-à-dire des projections de population que l'on peut faire à partir d'un jeu d'hypothèses, ce qui suppose une bonne connaissance des évolutions passées et des facteurs de l'évolution.

Catherine Rollet, *Introduction à la démographie*, Armand Colin, Coll.128, 2011.

1. Qu'est-ce que la démographie ?
2. Quelle est la différence en démographie entre les études en termes de structure et les études en termes de mouvement ? Illustrez votre réponse.
3. Donnez des exemples de questions en lien avec l'économie que l'on peut se poser dans cette science particulière ?

DOCUMENT 2 : La pyramide des âges de la France 2014

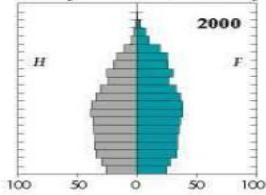
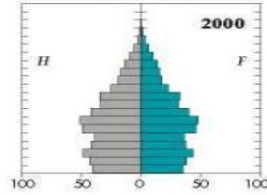
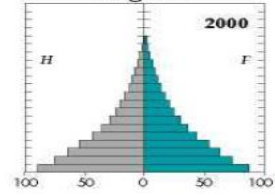
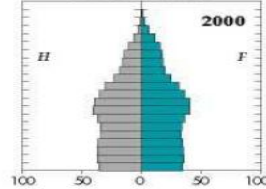
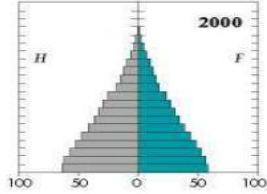


- ⑤ Passage des classes creuses à l'âge de fécondité
- ⑥ Déficit de naissances dû à la guerre de 1939-1945
- ⑦ Début du baby-boom
- ⑧ Fin du baby-boom

Note : — : génération des personnes nées en 1913, qui a moins d'un an au 1^{er} janvier 1914, et 20, 40, 60, 80 et 100 ans respectivement aux 1^{er} janvier 1934, 1954, 1974, 1994 et 2014
Source : Insee [3]

www.ined.fr

4. Qu'est-ce qu'une pyramide des âges ?
5. Combien d'enfants sont nés en 2013 en France ?
6. Qu'est-ce que le baby-boom ?
7. A quoi correspondent les classes creuses ?
8. S'entraîner à la lecture des pyramides des âges : Classez ces populations de la plus « jeune » à la plus « vieille » ? (voir au verso)

Effectifs relatifs pour 1000 habitants**Europe (Russie comprise)****Chine****Nigeria****États-Unis****Inde**

Gilles Pison, « Le vieillissement démographique sera plus rapide au Sud qu'au Nord », *Population et Sociétés* n°457, juin 2009.

9. Comment caractériseriez-vous la situation démographique de la France ?**DOCUMENT 3 : Indicateurs démographiques 1950-2013 France métropolitaine**

	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012(p)	2013(p)
Naissances (m)	858	816	848	800	762	775	774	797	786	796	793	802	793	790	780
Décès (m)	530	517	540	547	526	531	528	516	521	532	538	540	535	559	561
Excédent naturel (m)	328	299	308	253	236	244	247	280	265	264	255	262	258	232	219
Solde migratoire (m)	35	140	180	44	80	70	95	115	75	67	44	43	50	50	50
Variation totale (m)	363	439	488	297	316	314	342	395	340	331	299	305	308	282	269
Ajustement ⁽¹⁾ (m)	-	-	-	-	-	94	94		-	-	-	-	-	-	-
Taux de natalité (t)	20,5	17,9	16,7	14,9	13,4	13,1	12,7	12,9	12,7	12,8	12,7	12,7	12,5	12,4	12,2
Taux de mortalité (t)	12,7	11,3	10,6	10,2	9,3	9,0	8,6	8,4	8,4	8,5	8,6	8,6	8,5	8,8	8,8
Taux de mort. infantile (r)	51,9	27,4	18,2	10,0	7,3	4,4	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7	3,5	3,3	3,3	3,5
Indice de fécondité (e)	2,93	2,73	2,47	1,94	1,78	1,87	1,92	1,98	1,96	1,99	1,99	2,02	2,00	1,99	1,97
Espérance de vie :															
hommes (a)	63,4	67,0	68,4	70,2	72,7	75,3	76,8	77,2	77,4	77,6	77,8	78,0	78,4	78,5	78,7
femmes (a)	69,2	73,6	75,9	78,4	80,9	82,8	83,8	84,2	84,4	84,4	84,5	84,7	85,0	84,9	85,0
Mariages (m)	331	320	394	334	287	298	276	267	267	259	245	245	231	240	225
Taux de nuptialité (t)	7,9	7,0	7,8	6,2	5,1	5,0	4,5	4,3	4,3	4,2	3,9	3,9	3,7	3,8	3,5
Population ⁽²⁾ (m)	42 010	45 904	51 016	54 029	56 893	59 267	61 400	61 795	62 135	62 466	62 765	63 070	63 379	63 660	63 929
Moins de 20 ans ⁽²⁾ (m)	12 556	14 665	16 748	16 419	15 632	15 068	15 280	15 315	15 338	15 369	15 407	15 440	15 485	15 534	15 606
65 ans ou plus ⁽²⁾ (m)	4 727	5 288	6 174	7 541	8 036	9 561	10 163	10 208	10 301	10 421	10 540	10 667	10 978	11 295	11 619
Moins de 20 ans ⁽²⁾ %	29,9	31,9	32,8	30,4	27,5	25,4	24,9	24,8	24,7	24,6	24,5	24,4	24,4	24,4	24,4
65 ans ou plus ⁽²⁾ %	11,3	11,5	12,1	14,0	14,1	16,1	16,6	16,5	16,6	16,7	16,8	16,9	17,3	17,7	18,2

(a) années – (e) nombre d'enfants par femme – (m) milliers – (p) provisoire – (r) pour 1000 naissances vivantes – (t) pour 1000 habitants.

(1) Les estimations de population pour la période 1990 – 2005 tiennent compte d'un ajustement destiné à rétablir la cohérence comptable entre les recensements de 1990, 1999 et 2006.

(2) En fin d'année.

Source : Insee, Division des enquêtes et études démographiques (<http://www.insee.fr>)

10. Quelle est la population totale de la France métropolitaine en 2013 ? Calculez à l'aide d'un taux de variation global son évolution de puis 1950.**11. Que représente l'excédent naturel et plus généralement le mouvement naturel ? Quel est-il en 2013 ?**

12. Que représente le solde migratoire ou mouvement migratoire ? Quel est-il en 2013 ? Comment a-t-il évolué depuis les années 1950 ?
13. Quels sont les éléments qui peuvent faire varier la population totale dans son ensemble ?
14. Quels sont les autres éléments que vous pouvez relever en ce qui concerne l'évolution de la démographie de la France entre 1950 et 2013 ?

DOCUMENT 4 : La transition démographique

On parle de vieillissement des populations, ou vieillissement démographique, lorsque la proportion des personnes âgées augmente dans une population, et en contrepartie, celle des jeunes diminue. Ce phénomène, qui concerne un groupe, est à distinguer du «vieillissement» tout court, propre à un individu, et qui se manifeste au fur et à mesure qu'il avance en âge.

Le vieillissement démographique est lié à la diminution de la fécondité et à l'allongement de la durée de vie, phénomènes que toutes les régions du monde ont connu ou sont en train de connaître. Dans le régime démographique qui prévalait autrefois, la fécondité était élevée - autour de six enfants en moyenne par femme- et la mortalité aussi. Il naissait beaucoup d'enfants, mais la majorité d'entre eux mourait avant d'atteindre l'âge adulte -6 sur 10 n'atteignaient pas 20 ans dans la France du milieu du XVIIIe siècle. La mortalité a baissé depuis grâce aux progrès de l'hygiène et de la médecine et au développement économique, et les couples se sont mis à limiter les naissances. Ces changements, qui constituent la *transition démographique*, portent en germe un nouveau régime démographique, avec une fécondité basse -deux enfants en moyenne par femme dans la France du début du XXIe siècle- et une mortalité également basse -seul un nouveau-né sur 100 meurt avant l'âge de 20 ans aujourd'hui. Dans les deux régimes démographiques, les naissances et les décès sont à peu près équilibrés et la population n'augmente pas ou que lentement. Les deux régimes se distinguent cependant par des répartitions par âge très différentes. Le régime ancien s'accompagnait d'une population très jeune, avec près de 44% de la population ayant moins de 20 ans, et 6% seulement 60 ans ou plus. Le nouveau régime démographique, à supposer qu'il perdure suffisamment longtemps, conduit à terme à une répartition par âge moins jeune (25% de moins de 20 ans, et 25% de 60 ans ou plus). Le vieillissement démographique peut cependant encore se poursuivre si la durée de vie continue de s'allonger. La pyramide des âges garde alors la même base tout en gagnant en hauteur par l'ajout d'«étages supplémentaires». Le vieillissement peut aussi s'accroître si la fécondité, au lieu de se stabiliser à deux enfants en moyenne par femme (le niveau qui assure le remplacement des générations à terme) diminue en dessous de ce seuil. Les naissances sont alors d'année en année moins nombreuses, et la population, qui diminue, est encore plus âgée.

A noter que l'appellation de « pyramide des âges», qui s'explique par l'allure qu'ont longtemps eue ces graphiques, ne se justifie plus aujourd'hui. Son usage risque pourtant de se prolonger pour désigner des formes qu'il serait plus juste d'appeler «cylindre des âges», ou même «toupie» lorsque la base de la pyramide est rétrécie.

Gilles Pison, Le vieillissement démographique sera plus rapide au sud qu'au nord, *Population et société*, Ined n°457, juin 2009.

15. Qu'appelle-t-on le vieillissement d'une population ?
16. Quels sont les facteurs qui expliquent le vieillissement d'une population ?
17. Que signifie le concept de transition démographique ? Quelles sont les caractéristiques des régimes démographiques avant et après la transition démographique ?
18. Quelles sont les conséquences de la transition démographique sur la structure par âge de la population ?

DOCUMENT 5 : Évolution des taux de natalité et de mortalité depuis 1800 (cf. diaporama)

19. A partir du graphique, que peut-on dire des transitions démographiques de la France et de l'Allemagne ?
20. Quelle est la situation de mouvement naturel de la France et de l'Allemagne depuis les années 1970 ?
21. Comment l'Allemagne peut-elle compenser en partie son déficit naturel ?

DOCUMENT 6 : Nombre et part des immigrés et des émigrés dans quelques pays (cf. diaporama)

22. Quels autres pays se trouvent-ils actuellement dans le cas de l'Allemagne ?

DOCUMENT 7 : Les sources et mécanismes de la croissance.

« Pour générer une croissance durable, une économie peut augmenter le volume de facteurs de production utilisés, les combiner plus efficacement ou faire les deux. Dans le premier cas, la croissance nécessite un effort d'investissement en capital ou une augmentation de la population active, dans le second, la croissance repose sur le progrès technique, qui désigne l'amélioration des connaissances permettant de mieux tirer parti des ressources utilisées pour produire, soit la capacité à produire davantage avec une quantité donnée de facteurs de production. (...) Dans une économie dénuée de progrès technique, la production de richesses supplémentaires passe par une augmentation de la population active employée, de façons à pouvoir produire davantage sans compter sur des gains de productivité du travail. (...) Le volume de travail utilisé par une économie correspond au nombre total d'heures travaillées au cours de l'année. (...) On observe par définition la relation suivante : Nombre d'heures travaillées = emploi total x nombre annuel d'heures travaillées par actif employé ».

Emmanuel Buisson, Croissance et développement économique au XXe siècle, in A. Beitone (dir.), 2007, *Analyse économique et historique des sociétés contemporaines*, Armand Colin, Coll. U, (pp. 105-106)

- 23. Qu'est-ce que la croissance économique ? (cf. Chapitre 1 d'Enseignement spécifique)**
- 24. Quels sont les principaux facteurs de la croissance économique ? (Cf. Chapitre 1 d'Enseignement spécifique)**
- 25. Comment une économie peut-elle générer de la croissance économique ? (Cf. Chapitre 1 d'Enseignement spécifique)**
- 26. Après avoir rappelé ce que désigne la population active, vous préciserez les mécanismes par lesquels elle contribue à la croissance ?**
- 27. Par quels mécanismes le capital contribue-t-il à la croissance ?**

DOCUMENT 8 : Le Japon menacé de disparition

Les ordinateurs des démographes japonais sont formels. Au rythme actuel de décroissance de la population, le dernier Japonais naîtra dans huit cents ans. Bien sûr, une nouvelle ruse de l'histoire se chargera sans doute de démentir ce scénario catastrophe. Néanmoins les perspectives sont inquiétantes. De plus en plus, même. Il y a un an, les mêmes ordinateurs avaient fixé la date fatidique à l'an 3 200. Dans environ mille deux cents ans, donc. Mais les données officielles publiées à la fin de l'année 2006 les ont amenés à rapprocher l'échéance. Depuis 2005, ce pays de 127 millions d'habitants perd chaque année 1 million d'habitants. Dans moins d'un demi-siècle - en 2050 -, le pays aura perdu environ 37 millions d'habitants. Du jamais-vu dans un pays riche en temps de paix.

Certains Japonais ne s'en inquiètent pas outre mesure. Après tout, ce pays montagneux est essentiellement peuplé sur la bande côtière, où la densité de population dans certaines villes comme Tokyo apparaît comme un frein à la qualité de la vie. Mais cette opinion semble largement minoritaire, et les "déclinistes" ont le vent en poupe. Car non seulement la population va se réduire, mais elle va vieillir.

Le pays compte aujourd'hui 11 millions d'habitants de plus de 75 ans. Ce nombre devrait doubler dans les vingt ans. Signe des temps, le nouveau premier ministre, Yasuo Fukuda, est âgé de 71 ans. Dix-neuf ans de plus que son prédécesseur, Shinzo Abe. Le 18 septembre, le Japon a célébré, comme il se doit, le 112^e anniversaire de Tomoji Tanabe, doyen mondial de la gent masculine. Selon les statistiques, le pays comptera dès le mois d'octobre 32 000 centenaires, un nombre en rapide augmentation.

Ce double phénomène - déclin et vieillissement - a d'importantes conséquences. Economiques, tout d'abord. Même si le lien entre population et croissance est complexe, la réduction de la population active devrait, à partir de 2030, priver chaque année le pays de plus d'un demi-point de croissance, a calculé l'institut de recherche de la banque Mizuho. Moins d'actifs, plus de retraités : l'équation pour les régimes de retraite est facile à deviner. L'âge de la cessation d'activité est progressivement porté de 60 à 65 ans, et ce n'est sans doute qu'un début. Du coup, le Japon ouvre trois pistes de réflexion longtemps restées taboues : la politique familiale à mener, la place des femmes dans le monde du travail et l'immigration.

Frédéric Lemaître, *Le Japon menacé de disparition*, Le Monde, 27 septembre 2007

- 28. Expliquez le lien entre l'évolution de l'effectif de la population et le vieillissement.**
- 29. Quel est le lien entre évolution démographique et croissance économique ?**
- 30. Explicitez et commentez les trois pistes de réflexion qui sont envisagées au Japon pour répondre à la situation démographique.**

DOCUMENT 9 : De la structure de la population totale à la population active

D'un point de vue économique, la structure par âge optimale peut être celle qui minimise le taux de dépendance et maximise la proportion d'adultes d'âge actif. Il faudrait donc réduire la proportion des vieux, en pleine expansion dans les pays parvenus au dernier stade de la « transition démographique ». Mais comment faire ? Réduire l'espérance de vie ? Qui oserait l'envisager ? Encourager la natalité pour réduire la proportion des vieux ? Cela augmenterait d'autant la proportion de jeunes et le rapport de dépendance. Inversement, dans les pays où la montée des vieux n'a pas encore eu lieu on peut obtenir une maximisation de la proportion d'adultes d'âge actif par une brusque réduction de la fécondité, qui entraîne presque immédiatement une diminution de la proportion de jeunes. C'est ainsi que dans certains pays en développement s'est ouverte une fenêtre démographique d'opportunités économiques et sociales exceptionnelles. Mais il s'agit là de situations purement transitoires, profitables pour un court laps de temps et qui risquent de conduire à des lendemains qui ne chanteront pas. L'idéal se situe dès lors dans une structure par âge invariable, qui n'existe que dans une population dite « stable ». Reste alors à savoir si l'on veut une population stable croissante ou décroissante, puisque, *grosso modo*, de l'une à l'autre il n'y a qu'un jeu de bascule entre jeunes et vieux qui laisse à peu près inchangée la proportion d'âge actifs. En fait tôt ou tard croissance et décroissance posent problème ; le seul objectif rationnel à long terme serait donc celui d'une population dite « stationnaire » (où composition par âge et effectif sont constants). Si toutefois il n'était pas pure utopie.

Jacques Vallin, « Faut-il une politique de population ? », *Population et Sociétés*, N°489, mai 2012.

31. Recherchez dans un dictionnaire de sciences économiques et sociales ce qu'est le taux de dépendance.
32. Quelle est la structure par âge idéale dans une société ? Pourquoi ?
33. Dans quelle situation en termes de structure démographique se trouve la France ? Quels peuvent en être les impacts sur la croissance ?

DOCUMENT 10 : Montants de patrimoine brut par grandes composantes en 2010

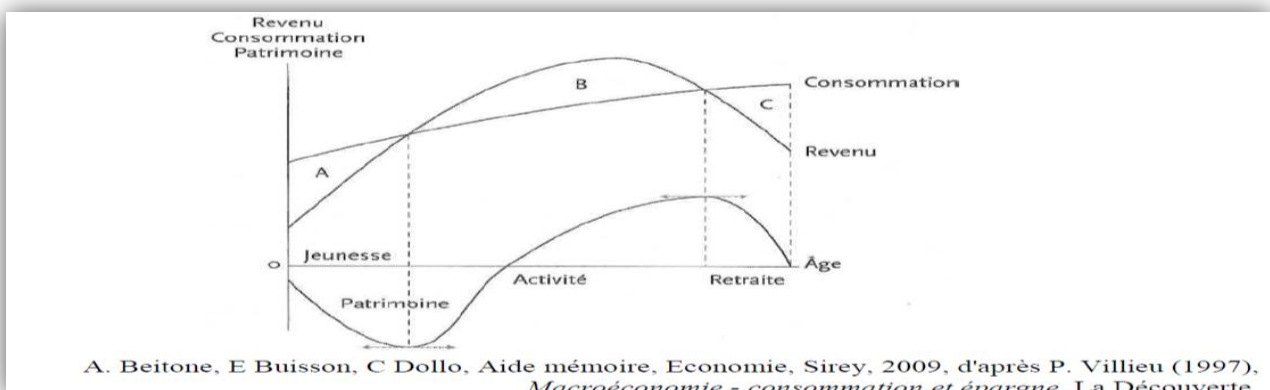
Âge de la personne de référence du ménage	Patrimoine brut global		Patrimoine financier		Patrimoine immobilier en euros	
	Moyen	Médian	Moyen	Médian	Moyen	Médian
Moins de 30 ans	53 900	10 400	14 900	3 600	26 800	0
De 30 à 39 ans	188 400	105 900	25 200	7 100	121 200	24 900
De 40 à 49 ans	292 100	186 100	41 560	9 2100	177 100	136 600
De 50 à 59 ans	334 600	226 600	55 900	14 800	217 500	164 200
De 60 à 69 ans	358 900	219 200	79 300	16 700	219 100	159 100
70 ans et plus	261 300	149 200	74 400	14 600	159 400	103 200
Ensemble	259 000	150 200	80 000	10 300	160 500	80000

Lecture : Début 2010, les ménages dont la personne de référence est âgée de moins de 30 ans détiennent en moyenne 53 900 euros de patrimoine brut.

Champ : ménages ordinaires résidant en France, y compris dans les DOM.

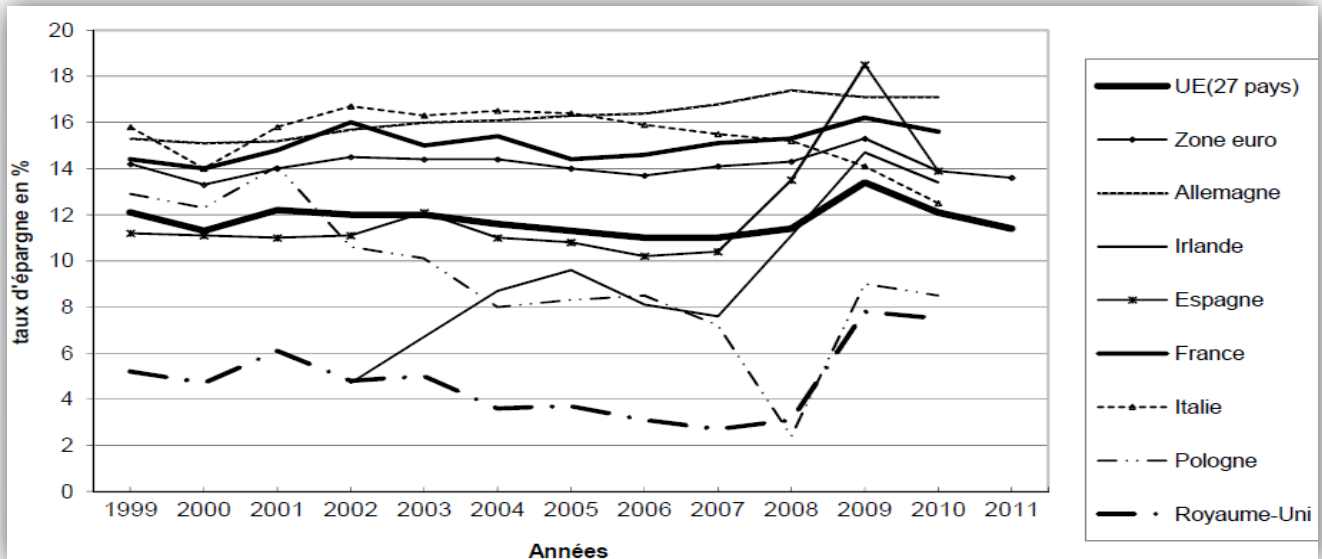
Source : Insee, *enquête Patrimoine 2009-2010*

34. Définissez le patrimoine.
35. Faites une phrase avec chaque chiffre entouré qui permette d'en comprendre la signification.
36. Comment évolue le patrimoine des individus au cours de leur vie ? Proposez une hypothèse explicative.

DOCUMENT 11 : Répartition du revenu et du patrimoine durant le cycle de vie

37. Quels sont les liens entre consommation, revenu et épargne ? (Cf. Programmes de 2^{nde} et 1^{ère})
38. Définissez l'épargne. (Cf. Programmes de 2^{nde} et 1^{ère})
39. Comment évoluent les courbes de consommation, de revenu et de patrimoine dans ce schéma dit du cycle de vie ?
40. Quelle est la période durant laquelle on alimente l'épargne de façon plus importante ?
41. Que nous apprend ce modèle ?
42. Ce modèle vous paraît-il rendre compte des données sur le patrimoine du document précédent ? Pourquoi ?
43. Comment passe-t-on de cette analyse microéconomique à une analyse macroéconomique ?

DOCUMENT 12 : Taux d'épargne des ménages



44. Comment calcule-t-on un taux d'épargne ? (Rappels Programme 2^{nde} et 1^{ère}) ?
45. Ces taux d'épargne sont-ils identiques en fonction des pays. Illustrez.
46. La théorie du cycle de vie se vérifie-t-elle dans les faits ?

DOCUMENT 13 : Le modèle du cycle de vie à l'épreuve des faits

« S'il est un domaine où la théorie a mis en évidence des liens entre évolutions démographiques et comportements économiques, c'est bien celui de l'épargne et de la consommation. Le modèle le plus couramment avancé en la matière est du « cycle de vie », qui a valu à son auteur, Franco Modigliani, le prix Nobel d'économie. [...] Ce modèle « traditionnel » décrit cependant très mal les évolutions récentes :

- il est en effet affecté par le niveau des revenus des retraités, comparable aujourd'hui à celui des actifs, et par son évolution, plus rapide que celle du revenu des actifs.

- ce modèle est également altéré par les anticipations des agents économiques en matière de retraite : s'ils ont l'impression que les régimes de retraite sont menacés, ils peuvent accroître leur épargne en recourant à des produits financiers ;

- enfin, il n'est pas conforté par les observations sur les niveaux d'épargne par catégorie d'âge : les personnes de plus de 60 ans ont un taux d'épargne plus élevé que la moyenne. Ceci peut certes s'expliquer par la progression des retraites, mais aussi par le souci de transmission du patrimoine aux générations suivantes, dont les difficultés d'insertion professionnelle sont très clairement ressenties par les sexagénaires, notamment en raison de la place pivot qu'ils occupent dans la succession des générations. Ainsi, les réflexions sur le partage du revenu entre consommation et épargne dans une population vieillissante ne mettent pas en évidence de conclusions nettes »

Sénat, Rapport d'information n°143 (1999-2000) de M. Jean-Pierre PLANCADE.

47. En quoi le modèle du cycle de vie est-il remis en cause par le niveau et l'évolution des revenus des retraités de la période récente ?
48. Expliquez le passage souligné.

49. Quelle dernière limite du modèle trouve-t-on dans le texte ?
50. Au niveau mondial, comment la dynamique démographique peut-elle contribuer à expliquer les déséquilibres entre épargne et investissement?

SYNTHESE DU CHAPITRE

Complétez le texte à trou en utilisant les mots suivants (attention un même mot peut-être utilisé plusieurs fois) :
transition démographique, démographie, classes creuses, baby-boom, mouvement naturel, accroissement naturel, vieillissement, dynamique démographique, mouvement migratoire, immigration, traditionnelle, moderne, mouvement naturel, accumulation du capital, patrimoine, théorie du cycle de vie, croissance économique, population active, épargne, consommation, investissement, balance courante.

La est la science des populations. La permet de rendre compte des changements dans l'effectif et la structure des populations. Celle-ci peut-être dû au (les naissances moins les décès) et au (l'immigration moins l'émigration). Au cours du XIXème siècle, l'Europe a connu de grands changements en terme démographique connus sous le nom de La est un modèle qui représente le passage d'une dynamique démographique marquée par un fort taux de natalité et de mortalité à une dynamique démographique marquée par un faible taux de natalité et de mortalité. La période de se marque par un fort En France au XIXème siècle, ce a été très faible comparativement à d'autres pays européens. Durant le XXème siècle, les événements qui ont marqué la française sont les dues aux guerres mondiales, le qui a fortement rajeunit la population et une importante jusqu'aux années 1970 qui a nourrit le Aujourd'hui, la structure démographique de la France montre un avec l'arrivée à l'âge de la retraite des enfants du et un allongement de la durée de vie. Ce est à relativiser comparativement à d'autres pays comme l'Allemagne car le taux de fécondité en France reste élevé pour l'Europe.

Il y a de nombreux enjeux économiques liés à la Une des sources de la est en effet le travail. Plus la augmente plus les capacités productives d'un pays augmentent. C'est aussi le cas en ce qui concerne l'..... dont le comportement d'.....est à l'origine, l'.....étant la partie non consommée du revenu. D'après le modèle de la, un individu va arbitrer en lissant sa sur tout le long de sa vie : il emprunte jeune, rembourse ensuite et se constitue son patrimoine qu'il va consommer à la fin de sa vie active quand ses revenus vont diminuer. Ainsi, au niveau macroéconomique, plus la (ceux qui ont un emploi ou qui en cherchent un) est importante plus l'..... est forte. Une population jeune ou vieillissante au contraire devrait voir son se contracter. Cependant, l'..... est aussi le fait des personnes âgées désireuses de transmettre un (altruisme générationnel) et est influencée par le rythme de du pays. Durant une période d'expansion, on observe une augmentation du niveau d'épargne globale. Les taux d'épargne varient donc en fonction des pays, de leur et des préférences des agents. Les transformations démographiques ont donc un impact sur la croissance économique à travers l'....., résultat de l'effort d'investissement privé et public et donc de l'.....