

# TD 4 - Méthodologie des épreuves du baccalauréat.

Rémy Reynaud, Académie de Versailles

Document : Extrait du Bulletin Officiel spécial n°7 du 6 octobre 2007

**Nature de l'épreuve :** épreuve écrite La durée de l'épreuve est de quatre heures, coefficient 7.

Deux sujets de nature différente, une dissertation s'appuyant sur un dossier et une épreuve composée de trois parties distinctes, sont offerts au choix du candidat. Ils sont déterminés de façon à couvrir plusieurs dimensions du programme ; le sujet de dissertation et celui de la troisième partie de l'épreuve composée portent ainsi sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés).

## DISSERTATION S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

**Objectifs de l'épreuve :** compétences et connaissances évaluées Il est demandé au candidat :

- ▶ de répondre à la question posée par le sujet ;
- ▶ de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- ▶ de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- ▶ de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties. Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. Les « objectifs de l'épreuve » figureront en introduction du sujet distribué aux candidats.

### Structure de l'épreuve

Le libellé du sujet de la dissertation invite le candidat à poser et à traiter, d'une façon organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique. Pour aider le candidat à asseoir son travail sur des informations précises, un dossier est mis à sa disposition. Ce dossier ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte 3 ou 4 documents de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement de données statistiques (graphiques, tableaux) ; un document-texte peut figurer dans le dossier documentaire à condition qu'il soit lui aussi strictement factuel (chronologie, extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.). Chaque document statistique ne devra pas dépasser 120 données chiffrées et le texte éventuel comporter plus de 2 500 signes.

## ÉPREUVE COMPOSÉE

**Objectifs de l'épreuve :** compétences et connaissances évaluées Cette épreuve comprend trois parties.

1 - Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire. 2 - Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information. 3 - Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- ▶ en développant un raisonnement ;
- ▶ en exploitant les documents du dossier ;
- ▶ en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- ▶ en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. Les « objectifs de l'épreuve » figureront en introduction du sujet distribué aux candidats.

### Structure de l'épreuve

Cette épreuve est constituée de trois parties :

- ▶ **Partie 1 - Mobilisation des connaissances (6 points)** Cette première partie de l'épreuve, sans document, est composée de deux questions, notées chacune sur 3 points, portant sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés).
- ▶ **Partie 2 - Étude d'un document (4 points)** Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum ; il peut aussi s'agir d'un document texte, de 2 500 signes au maximum, à condition qu'il soit lui aussi strictement factuel (extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.).
- ▶ **Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)** Le libellé du sujet invite le candidat à développer un raisonnement, à rassembler et mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles. Le dossier documentaire mis à la disposition du candidat ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à une paraphrase ou à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte 2 ou 3 documents de nature différente (textes, graphiques, tableaux statistiques, schémas, etc.). Chaque texte ne devra pas dépasser 2 500 signes et chaque document statistique comporter plus de 120 données chiffrées.

## Activité 1 : Connaître et synthétiser les deux épreuves :

**Consigne :** *Il ne vous est pas demandé de paraphraser le BO mais au contraire de le reformuler pour faire apparaître les correspondances et les différences de façon synthétique.*

DISSERTATION AVEC DOCUMENTS	EPREUVE COMPOSEE
Structuration de l'épreuve :	Structuration de l'épreuve :
Attentes méthodologiques de l'épreuve :	Attentes méthodologiques de l'épreuve :
Objectifs de l'épreuve :	Objectifs de l'épreuve :
Dangers à éviter / difficultés spécifiques de l'épreuve :	Dangers à éviter / difficultés spécifiques de l'épreuve :

### Forme des travaux en classe de première :

L'objectif est de maîtriser la méthode permettant de réussir l'épreuve écrite au baccalauréat. Comme nous l'avons vu, chacune des épreuves implique :

- Une connaissance précise des concepts économiques et sociologiques
- Une capacité d'analyse des documents proposés permettant d'en tirer des informations précises et de servir un argumentaire.
- De savoir construire un raisonnement organisé basé sur une question et la réponse à cette question.

Compte tenu la contrainte de temps et la difficulté de mise en place des épreuves de 4 heures, les DS auront pour l'instant une durée de 2 heures et prendront souvent la forme d'une synthèse des deux épreuves. Pour l'instant, chacun ne portera que sur un seul thème, mais cette contrainte pourra évoluer au cours de l'année. Le devoir se constituera :

- De 2 à 3 documents.
- D'une question de cours reliée au sujet.
- De deux ou trois questions portant sur **un seul** des documents proposés.
- D'une question de synthèse que l'élève devra traiter par un raisonnement argumenté reposant sur une introduction, un développement structuré et une brève conclusion. L'usage pertinent des documents et des connaissances sera au centre de l'évaluation.

Compte tenu de la contrainte de temps, la question de synthèse demandée à l'élève sera plus courte que celle demandée lors du baccalauréat. On attend une synthèse de l'ordre de 2 pages (pour l'instant !)

**Remarque 1 :** Progressivement, des évaluations sans questions préalables seront introduites pour habituer l'élève à la logique de la dissertation.

**Remarque 2 :** Progressivement, l'attention sera portée sur la problématisation de l'épreuve. Les élèves doivent en effet apprendre à construire les problèmes à partir de données brutes avant de répondre à la question qu'ils auront eux-mêmes posée.

### Pondération de la note :

- question de cours sur 4 points
- question sur documents sur 4 points
- Synthèse sur 12 points

## Activité 2 : savoir analyser un sujet.

Question préalable : Quelles sont les différents éléments à étudier lorsqu'on analyse un sujet ?

*Proposition 1 : Quelles sont les grandes contraintes auxquelles est confrontée l'entreprise ?*

*Proposition 2 : Comment l'entreprise fait-elle face à ses contraintes de coût ?*

*Proposition 3 : Dans quelle mesure les coûts sont-ils la limite aux possibilités des entreprises ?*

1 – quels sont les points communs entre ces questions ?

2 – Comment le mot interrogatif oriente-t-il les différentes propositions ?

3 – quels sont les autres éléments à prendre en compte

Question de synthèse : Quelles sont les grandes étapes de l'analyse d'un sujet ?

**Fiche méthode**  
**Epreuve Composée**

<b>Durée</b>	4h	
<b>Notation</b>	20 points	
<b>Caractéristiques (Minutage indicatif)</b>	<p>3 parties dans la notation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La question de cours (6 pts) – 20-25 minutes</li> <li>- Les questions sur document (4 pts) – 15-20 minutes</li> <li>- La synthèse (10 pts) – 3h20</li> </ul>	
<b>Compétences attendues</b>	<p><b><u>1. Question de cours :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise précise du cours</li> </ul> <p><b><u>2. Travail du documents</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtrise des outils statistiques et des notions essentielles</li> <li>- capacité d'analyse et d'interprétation des documents</li> </ul> <p><b><u>2. Question de synthèse sur documents</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacité à mobiliser des connaissances</li> <li>- Capacité à analyser des documents sans être aiguillé par un TP</li> <li>- capacité à répondre à la problématique donnée par l'intitulé</li> <li>- capacité à structurer de manière cohérente votre devoir en respectant le plan imposé par la question de synthèse</li> </ul>	
<b>Quelques conseils concernant la partie 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toujours commencer par la lecture de l'intitulé de la question de synthèse avant d'aborder les documents. Ceux-ci pourraient réduire votre champ de réflexion.</li> <li>- Au niveau de l'analyse, se souvenir qu'argumenter c'est : affirmer, expliquer et illustrer.</li> <li>- Le principe n'est donc pas de recopier les documents : il faut les EXPLIQUER à partir de vos propres connaissances. Il faut donc veiller à énoncer une idée, la prouver à l'aide du document (en citant un passage de texte, une donnée d'un document chiffré) puis expliquer la citation à l'aide de vos connaissances</li> <li>- <b>Le libellé du sujet est sensé aiguiller votre développement</b></li> </ul>	
<b>Structure de la synthèse</b>	<p>Structure identique à la dissertation (introduction, conclusion, des transitions et un développement argumenté).</p> <p>Il s'agit en fait d'une mini-dissertation, sauf que la longueur est réduite et qu'il y a moins de documents à disposition.</p>	
<b>Minutage indicatif</b>	<b>Etapes de travail</b>	<b>Durée</b>
	Lecture complète du sujet (QSTP+Dissertation) et choix du sujet	10 minutes
	Traiter parties 1 et 2	45 minutes
	Analyse du sujet et mobilisation des connaissances	20 minutes
	Analyse des documents proposés et complément de l'analyse du sujet.	1 heure
	Organisation du plan (2 parties et 2 sous-parties minimum)	15 minutes
	Conclusion et introduction (rédigées sur votre brouillon)	20 minutes
	Rédaction au propre	1 heure
	Relecture	10 minutes

**Fiche méthode n°3 :****La dissertation**

<b>Durée</b>	4h
<b>Notation</b>	20 points
<b>Caractéristiques</b>	La dissertation est une épreuve visant à traiter, d'une manière organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique.
<b>Ce qui est attendu</b>	<p><b>1. Sur le fond :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- maîtrise des outils statistiques et des notions essentielles</li><li>- capacité d'analyse et d'interprétation des documents</li><li>- capacité à mobiliser des connaissances</li><li>- capacité à structurer de manière cohérente vos connaissances afin de répondre au sujet.</li></ul> <p><b>2. Sur la forme :</b></p> <p>Il n'y a pas de taille imposée pour la dissertation. En général, une bonne dissertation de bac fait entre 5 et 7 pages, selon l'écriture. Il est préférable de faire court que de « broder ». Il faut tout de même mettre en valeur ses connaissances et sa capacité à développer, ce qui requiert en général plus de 4 pages.</p>
<b>Quelques conseils</b>	<p>- <b>Bien analyser le sujet :</b> <i>Dans certains sujets, on vous demande de discuter une question (ex : Dans quelle mesure... ?), dans d'autres on vous demande d'expliquer un phénomène (ex : Comment peut-on expliquer la déviance ?). Il faut donc être attentif à <b>tous les termes du sujets</b> même ceux qui vous semblent banals (mots de liaison, par exemple)</i></p> <p>- <b>Traiter tout le sujet :</b> <i>Vous ne pouvez pas vous permettre de laisser de côté un aspect du sujet : par exemple, si l'on vous demande de répondre à la question « Dans quelle mesure l'organisation peut-elle être facteur de croissance ? », vous ne pouvez pas défendre pendant tout le devoir que l'organisation du travail est toujours facteur de croissance.</i></p> <p>- <b>Ne traiter que le sujet :</b> <i>Tout au long du devoir, il faut vous demander si vous répondez toujours au sujet. Les mots du sujet doivent apparaître dans chaque paragraphe.</i></p> <p>- <b>S'appuyer sur les documents :</b> <i>Il faut se servir du dossier documentaire joint. Cela signifie sélectionner les informations permettant de répondre à la question, utiliser les données statistiques présentes dans le corpus et les intégrer dans votre développement.</i></p> <p>- <b>Etayer vos arguments :</b> <i>Se souvenir qu'argumenter c'est : affirmer, expliquer et illustrer.</i></p>
	<b>Introduction</b>
	<p><b>Etape 1 :</b> Accroche : Il s'agit d'amener le sujet en utilisant différents moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- soit faire une référence à l'actualité du sujet</li><li>- soit faire une référence à l'histoire</li></ul>

Structure du devoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soit donner un exemple / une citation ou une donnée chiffrée significative (ils peuvent ou pas être tirés des documents proposés)</li> </ul> <p><b>Etape 2 :</b> Définir le ou les mots clés du sujet</p> <p><b>Etape 3 :</b> Exposer la problématique sous la forme d'une ou plusieurs questions.</p> <p><b>Etape 4 :</b> Délimitation du sujet dans le temps et dans l'espace (Quels pays ? Quelle période ?)</p> <p><i>Si le libellé du sujet ne donne aucune indication sur ce point, il faudra les déterminer vous-mêmes en vous aidant des documents et du cours.</i></p> <p><b>Etape 5 :</b> Annonce du plan</p> <p>Il s'agit d'annoncer uniquement les deux grandes parties du plan qui sont données dans l'intitulé de la question de synthèse.</p> <p><i>Exemple : Dans un premier temps, nous verrons que ... Puis dans une deuxième partie, nous traiterons ....</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Sauter deux lignes</b></p>	
	<b>Développement</b>	
	<p>I. <b>Première partie :</b> Il s'agit de faire une phrase introductive présentant les deux sous-parties.</p> <p style="padding-left: 20px;">A. <i>Première sous-partie</i></p> <p>Aller à la ligne et faire un alinéa</p> <p>Phrase de liaison amenant la 2<sup>e</sup> sous partie</p> <p style="padding-left: 20px;">B. <i>Deuxième sous-partie</i></p> <p>Aller à la ligne et faire un alinéa</p> <p><b>Transition (en deux temps) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une première qui fait une synthèse de la première partie.</li> <li>- Une deuxième (sous forme d'une question) qui annonce la deuxième partie (il s'agit de relancer le débat, d'éveiller l'intérêt du lecteur et lui donner envie de lire la suite).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sauter une ligne</b></p> <p>II. <b>Deuxième partie :</b></p> <p style="padding-left: 20px;">A. <i>Première sous-partie</i></p> <p>Aller à la ligne et faire un alinéa</p> <p>Phrase de liaison amenant la 2<sup>e</sup> sous partie</p> <p style="padding-left: 20px;">B. <i>Deuxième sous partie</i></p> <p>Aller à la ligne et faire un alinéa</p> <p><b>Remarque :</b> Les 2 parties doivent être équilibrées (c'est-à-dire de longueur quasi égale)</p> <p style="text-align: center;"><b>Sauter deux lignes</b></p>	
	<b>Conclusion</b>	
	<p><b>Etape 1 : Synthèse</b></p> <p>Il s'agit de répondre à la problématique posée de façon claire et concise.</p> <p><b>Etape 2 : Ouverture</b></p> <p>Il s'agit de faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit ouvrir sur une autre question, un autre débat.</li> <li>- soit une comparaison avec un autre pays</li> </ul>	
<b>Minutage indicatif</b>	<b>Etapes de travail</b>	
	Lecture complète du sujet et choix du sujet	Durée 10 minutes
	Analyse du sujet et mobilisation des connaissances	20 minutes
	Analyse des documents en liaison avec le sujet	40 minutes
	Organisation du plan	20 minutes
	Conclusion et introduction (rédigées sur brouillon)	20 minutes
	Réécriture au propre	2 heures
Relecture	10 minutes	