

DS n° 2 sur le chapitre 2 : La socialisation (durée : 1h30)**Exercice 1 (6 points) :****Les pratiques culturelles pendant l'enfance (8 -12 ans) selon le niveau de diplôme des parents et la pratique de lecture des parents**

	Lecture de livres	Fréquentation de musées, expositions, monuments historiques
Ensemble	64	21
Niveau scolaire des parents :		
Aucun diplôme	47	5
Collège, technique court	70	26
Lycée, technique long	78	37
Supérieur	80	61
Pratique de lecture des parents :		
Aucun des parents lecteurs	52	9
Un seul des parents lecteurs	72	24
Deux parents lecteurs	81	42

Chloë Tavan, « Les pratiques culturelles : le rôle des habitudes prises dans l'enfance », *Insee Première*, n°883, février 2003

Champ : personnes de 15 ans ou plus

Lecture : 47 % des personnes dont les parents étaient sans diplôme lisaient des livres lorsqu'elles avaient entre 8 et 12 ans.

Q1 : Quel lien ce document fait-il apparaître entre le niveau d'étude des parents et les pratiques culturelles des enfants ? Justifiez votre réponse en utilisant des données chiffrées. (2 points)

Q2 : Quel lien ce document fait-il apparaître entre les pratiques de lecture des parents et les pratiques culturelles des enfants ? Justifiez votre réponse en utilisant des données chiffrées. (2 points)

Q3 : Montrez qu'il existe une socialisation différentielle selon le milieu social. (2 points)

Exercice 2 (6 points) :**Répartition, au cours d'une journée, du temps de travail domestique dans un couple, selon l'activité des femmes**

Journée moyenne	Active à temps complet	Active à temps partiel	Sans emploi	Ensemble
Femmes	3h55	4h29	6h45	5h01
Hommes	2h14	2h14	1h52	2h07

Source : Insee, enquête emploi du temps 2005

Q1 : Comparez la répartition des tâches domestiques selon le genre. (3 points)

Q2 : En utilisant vos connaissances, montrez comment peut-on expliquer cette répartition des tâches. (3 points)

Exercice 3 (8 points) :

Je m'appelle Christine. Mes parents avaient une conception très traditionnelle du couple, le mari devait avoir une activité professionnelle et la femme s'occuper de son foyer. Ma mère se voyait comme une bonne épouse et une bonne mère, ce qu'elle était d'ailleurs. Elle a tenté de m'inculquer cette vision des choses et, petite fille, je l'ai sans doute acceptée. Les choses se sont gâtées, si j'ose dire, au moment de l'adolescence, période au cours de laquelle j'ai refusé ce modèle sous l'influence d'amis et plus globalement en référence à une image de la femme qui était véhiculée par certains médias et de plus en plus valorisée par la société.

On peut dire qu'à l'adolescence, ma socialisation s'est faite en opposition au modèle familial. Jeune femme, je me suis battue pour imposer ma conception égalitaire du couple à mon conjoint. Aujourd'hui, je vis seule et je me consacre pleinement à mon métier. J'ai un travail à l'international qui me passionne, me prend beaucoup de temps et rend difficile une vie de famille traditionnelle. En fait, le milieu professionnel dans lequel j'évolue est resté très « masculin » et il faut se plier à certaines règles pour y réussir.

Q1 : La socialisation secondaire de Christine est-elle en continuité ou en rupture avec sa socialisation primaire ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Q2 : Montrez que la diversité des instances de socialisation a facilité le parcours de Christine. (3 points)

Q3 : A partir de cet exemple, expliquez ce qu'est la socialisation anticipatrice. (2 points)