

TD sur la socialisation genrée Classe de seconde

Cette séance s'effectue en TD (1/2 groupe)

Les élèves sont regroupés en 5 groupes de 3-4 élèves.

Chaque groupe travaille sur un document différent

Chaque élève dispose d'une feuille relative à son groupe sur laquelle se trouve un document et les questions auxquelles le groupe va devoir répondre ainsi qu'un tableau de synthèse de la séance.

Matériel nécessaire : 2 ou 4 catalogues de jouets.

Consignes :

Les élèves disposent d'environ 15-20 minutes pour répondre aux questions posées ainsi qu'à la synthèse.

Ensuite ils viennent présenter les résultats de leur travail à l'oral. Tous les élèves remplissent le tableau récapitulatif (synthèse de 2 lignes à travailler ensemble)

Groupe 1 : Les filles et les catalogues de jouets
--

Identifiez les pages du catalogue consacrées aux filles.

1. Comment avez-vous identifié ces pages ?
 2. Caractérissez (= décrivez) ces pages (couleurs, graphisme, décoration, atmosphère générale)
 3. Quels sont les types de jeux proposés ? A votre avis, pourquoi ces jeux sont-ils proposés à des filles plutôt qu'à des garçons ?
 4. A quel rôle futur prépare-t-on les enfants avec ces jouets ?
- **Question de synthèse : Quels sont les effets des jouets sur la construction des identités des filles ?**

Tableau de synthèse :

Titre du travail de groupe	Synthèse, idée(s) principale(s)
Les filles et les catalogues de jouets	
Les garçons et les catalogues de jouets.	
L'éducation diffère selon le sexe.	
Le partage des tâches ménagères	
Les métiers selon le sexe	

Groupe 2. Les garçons et les catalogues de jouets
--

Identifiez les pages du catalogue consacrées aux garçons.

1. Comment avez-vous identifié ces pages ?
 2. Caractérissez (= décrivez) ces pages (couleurs, graphisme, décoration, atmosphère générale)
 3. Quels sont les types de jeux proposés ? A votre avis, pourquoi ces jeux sont-ils proposés à des garçons plutôt qu'à des filles ?
 4. A quel rôle futur prépare-t-on les enfants avec ces jouets ?
- **Question de synthèse : Quels sont les effets des jouets sur la construction des identités des garçons.**

Tableau de synthèse :

Titre du travail de groupe	Synthèse, idée(s) principale(s)
Les filles et les catalogues de jouets	
Les garçons et les catalogues de jouets.	
L'éducation diffère selon le sexe.	
Le partage des tâches ménagères	
Les métiers selon le sexe	

Groupe 3. L'éducation diffère selon le sexe.

Tous les comportements de l'enfant sont, dès son plus jeune âge, « lus » et interprétés différemment selon son sexe, par les adultes (...).

Par exemple, les pleurs d'un nourrisson sont interprétés en termes de colère si le bébé est présenté comme un garçon, en termes de peur s'il est présenté comme une fille ; ou encore, devant des bébés comparables, on emploiera plus souvent le qualificatif de « grand » si le bébé est un garçon, de « mignonne » s'il s'agit d'une fille. Sans s'en rendre compte, les mères se comportent différemment, notamment dans les jouets qu'elles leur proposent, mais aussi dans leurs interactions verbales : on parle plus, on reprend plus les bruits émis par l'enfant, quand il s'agit d'une fille. Il semble donc que l'on stimule leur comportement social davantage que chez les garçons. Par contre, ces derniers sont plus stimulés sur le plan moteur : on les manipule avec plus de vigueur, on les aide à s'asseoir, à marcher, plus que quand il s'agit d'une fille (...).

Les stéréotypes liés au sexe masculin ou féminin « ce qui se fait », quand on est un homme ou une femme vont donc être partagés par les enfants dès leur plus jeune âge. Quand on demande, par exemple, à des enfants de 3-4 ans de choisir, sur des photos ou parmi des objets réels, des jouets (ou des activités) propres à leur sexe, ils expriment dès cet âge des préférences conformes à leur sexe.

Une socialisation sexuée Duru Bellat l' Harmattan, 1990

1. Le physique de l'enfant sera-t-il interprété de la même manière selon son sexe ?
2. Un enfant qui pleure verra-t-il ses larmes interprétées de la même manière selon son sexe ?
3. Quels sont les comportements stimulés par les parents face à un petit garçon ? une petite fille ?
4. Donnez un exemple illustrant la phrase soulignée.

➤ **Question de synthèse : Quels sont les effets de l'éducation sur le comportement futur des enfants ?**

Tableau de synthèse :

Titre du travail de groupe	Synthèse, idée(s) principale(s)
Les filles et les catalogues de jouets	
Les garçons et les catalogues de jouets.	
L'éducation diffère selon le sexe.	
Le partage des tâches ménagères	
Les métiers selon le sexe	

Groupe 4. Le partage des tâches ménagères
--

	Toutes journées confondues	
	Hommes	Femmes
Temps personnel (*)	11 h 23	11 h 36
Temps libre	4 h 21	3 h 25
Temps contraint	8 h 16	8 h 59
dont :		
Travail professionnel	5 h 56	4 h 51
Soins aux enfants et aux adultes	0 h 19	0 h 42
Temps domestique	2 h 01	3 h 26
dont :		
Cuisine	0 h 22	1 h 12
Ménage	0 h 11	0 h 51
Linge	0 h 03	0 h 31
Comptes et démarches	0 h 04	0 h 04
Courses	0 h 22	0 h 33
Bricolage et jardinage	0 h 45	0 h 08
Entretien et divers	0 h 14	0 h 07
Total	24 h 00	24 h 00

(*) Soins personnels, repas et sommeil.
 Champ : couples dont les deux conjoints sont salariés.
 Sources : Insee, enquête emploi du temps 1995-1999

Durée moyenne des activités au cours d'une journée selon le sexe, en heures et en minutes.

1. Que signifie temps libre et temps contraint d'après le tableau ? (v. première colonne)

2. Comparez le temps libre et le temps contraint, des femmes et des hommes.

3. Exprimez à l'aide d'un taux de variation, la différence entre les hommes et les femmes passée au travail professionnel

4. Exprimez à l'aide d'un taux de variation, la différence entre les hommes et les femmes passée à faire le ménage

➤ **Synthèse générale : quelle différence entre hommes et femmes dans la gestion du temps dans une journée ? proposez des hypothèses explicatives en vous appuyant sur le compte rendu de vos camarades sur les études des catalogues de jouets.**

Tableau de synthèse :

Titre du travail de groupe	Synthèse, idée(s) principale(s)
Les filles et les catalogues de jouets	
Les garçons et les catalogues de jouets.	
L'éducation diffère selon le sexe.	
Le partage des tâches ménagères	
Les métiers selon le sexe	

Groupe 5. Les métiers selon le sexe.

Des métiers féminins ou masculins ?

Types de métiers	Part des femmes, en %
Assistant(e)s maternel(le)s	99
Aides à domicile et aides ménagères	98
Secrétaires	98
Agents d'entretien	70
Cadres administratifs, comptables et financiers	47
Cadres de la banque et des assurances	42
Employés des services divers (employé de casino, gardien de vestiaire/de toilette, ouvrier/se de cinéma, théâtre...)	34
Cadres commerciaux et technico-commerciaux	25
Ouvriers qualifiés du bois et de l'ameublement	10
Techniciens et agents de maîtrise des industries mécaniques	8
Ouvriers de la réparation automobile	2
Ouvriers qualifiés des travaux publics, du béton, de l'extraction	2
ENSEMBLE DES MÉTIERS	47

M. Meron, L. Omalek, V. Hulrich, "Métiers et parcours professionnels des hommes et des femmes", France, portrait social, INSEE, 2009.

1. Construisez une phrase permettant de comprendre la signification des données entourées.

2. A votre avis, les salaires des métiers majoritairement féminins sont ils plus ou moins rémunérés que les métiers majoritairement masculins ?

3. En vous appuyant sur les exposés de vos camarades sur les catalogues de jouets, proposez une explication à ces choix de métiers.

➤ **Synthèse générale : quelle différence entre hommes et femmes dans les choix de métiers ? proposez des hypothèses explicatives en vous appuyant sur le compte rendu de vos camarades sur les études des catalogues de jouets.**

Tableau de synthèse :

Titre du travail de groupe	Synthèse, idée(s) principale(s)
Les filles et les catalogues de jouets	
Les garçons et les catalogues de jouets.	
L'éducation diffère selon le sexe.	
Le partage des tâches ménagères	
Les métiers selon le sexe	