

Introduction : La démarche des SES

Objectif :

Savoir:

- **définir:** science, science économique, sociologie.
- **distinguer** les jugements de fait des jugements de valeur
- **repérer** dans un texte les arguments avancés par l'auteur
- **lire** un tableau de donnée
- **présenter** un document (nature, source, date, sujet traité...)

Problématique: Comment les SES nous permettent-elle de comprendre les phénomènes économiques et sociaux?

A/ La démarche scientifique

Sciences économiques et sociales

Consignes :

a/ remplissez le tableau suivant, mettez une croix dans la bonne colonne puis justifiez votre réponse dans la troisième colonne :

Les disciplines suivantes sont elles des disciplines scientifiques ?

	Relève de la science	Ne relève pas de la science	Justifiez votre réponse
Biologie			
Astronomie			
Poésie			
Economie			
Astrologie			
Chimie			
Littérature			
Sociologie			

b/ répondez à la question suivante : qu'est-ce qui permet de distinguer une activité scientifique d'une activité qui ne l'est pas ? **rayez** les propositions qui ne sont pas justes :

- l'objet observé
- le lieu où elle est effectuée
- la personne qui l'effectue
- la démarche mise en place
- le thème étudié

La démarche scientifique

« Il est d'usage de décrire une démarche d'investigation comme la succession d'un certain nombre d'étapes types :

- (...)- la formulation d'une problématique précise,
- l'énoncé d'hypothèses explicatives,
- la conception d'une stratégie pour éprouver ces hypothèses,
- la mise en œuvre du projet ainsi élaboré,
- la confrontation des résultats obtenus et des hypothèses,
- (...)»

Source : Extrait du programme de SVT (série S)

http://media.eduscol.education.fr/file/consultation/92/8/premiere_projet_prog_2010_S_SVT_143928.pdf

définition :

Science= ensemble d'énoncés, de discours relevant du raisonnement logique, étant réfutable, validée par une démarche spécifique et soumis à la critique d'une communauté de chercheurs.

Réfutable= dont on peut démontrer la fausseté, l'erreur, l'invalidité

c/ En ayant pris connaissance de ce qu'est la science et sa démarche spécifique, effectuez le travail suivant :

Les énoncés suivants vous paraissent-ils scientifiques et valides (SV) ? Scientifiques et réfutés (SR)? Ou non scientifiques (NS)? Pourquoi ?

Cochez la bonne réponse dans le tableau suivant et justifiez votre réponse dans la case prévue à cet effet.

	Enoncé scientifique et valide	Enoncé scientifique et réfuté	Enoncé non scientifique	Justification
La terre est ronde				
La terre est au centre du système solaire				
Fumer des cigarettes est immoral				
La consommation de tabac augmente les chances de cancer				
Le futur président de la France devrait être François Bayrou				
Dieu existe				
L'Olympique de Marseille va gagner la prochaine Ligue des Champions				
Selon mon grand père, le chômage s'explique par le trop grand nombre d'étrangers en France				
Le divorce est un mal car le mariage est indissoluble				
Le nombre de divorce a fortement augmenté en France depuis les années 1960				

B/ écarter les jugements de valeur en s'appuyant sur des faits

Problématique : Comment peut-on expliquer les écarts de salaire entre les hommes et les femmes ?

Démarche des SES:

Toute réponse donnée, doit être argumentée afin de justifier son propos. Pour cela il faut:
Savoir chercher des informations (dans les médias, à l'intérieur d'un texte...)

Savoir lire un texte, repérer les éléments les plus pertinents,
lire les chiffres, des tableaux de données, des statistiques

Document 1: Salaires mensuels nets pour les postes à temps complet selon le sexe et la catégorie sociale en 2006

Salaires mensuel en Euros	Femmes	Hommes
Cadres	3 268	4276
Professions intermédiaires	1862	2123
Employés	1366	1444
Ouvriers	1239	1495
Ensemble	1736	2138

Source : INSEE enquête emploi 2007

Salaires= rémunération reçue par le salarié en échange d'un travail fourni à un employeur, dans le cadre d'un contrat de travail établissant pour les deux parties des droits et des obligations.

CONSIGNES : Répondez aux questions suivantes portant sur ce tableau de données et remplissez les pointillés par les mots et les nombres manquants:

a/ présentez ce document : nature, source, date, sujet traité:

Le document étudié est faisant figurer les issu.....
....., publié en.....

b/ Quel est le salaire mensuel moyen d'une femme en 2006? D'une femme appartenant à la catégorie socio-professionnelle des « cadres » ?

- En moyenne, selon, le d'une femme est de en

-Selon, le d'une femme « cadre » est de en.....

c/ écrivez une phrase donnant la signification du nombre en gras 4276 dans le tableau :

Le des hommes est de euros en d'après.....

d/ Quel écart (en valeur absolu) de salaire entre les sexes observe-t-on en moyenne en 2006 selon l'INSEE? (effectuer le calcul)

.....

Document 2 : Une mesure de la discrimination dans l'écart de salaire entre hommes et femmes

Les différences de salaire entre hommes et femmes peuvent résulter de multiples facteurs. Tout d'abord, les emplois occupés n'ont pas les mêmes caractéristiques : les durées du travail féminines sont en moyenne plus courtes, principalement à cause du temps partiel (qui concerne environ un tiers des femmes contre à peine 5 % des hommes), certaines catégories d'emplois s'avèrent plutôt féminines comme celle des employés, d'autres plutôt masculines comme celles des cadres et des ouvriers, et les femmes sont plus souvent employées dans le secteur public que les hommes. Les différences entre les caractéristiques individuelles observables (éducation, expérience professionnelle, interruptions de carrière) contribuent également à l'inégalité des salaires. Enfin, les femmes peuvent subir une pénalisation salariale spécifique (ou discrimination salariale), qui se traduirait par une moindre valorisation de leurs caractéristiques productives par rapport aux hommes. **En 1997, pour l'ensemble des salariés (temps partiel inclus), l'écart salarial estimé est de 27 % en faveur des hommes.** (...) Au total, parmi les salariés à temps complet, près de la moitié de l'écart salarial entre hommes et femmes peut s'interpréter comme résultant de discrimination salariale.

Source : D.Meurs et S.Ponthieux : Une mesure de la discrimination dans l'écart de salaire entre hommes et femmes. insee.fr

Consigne: répondez aux questions suivantes portant sur le document 2 :

a/ présentez ce document : nature, source, date, sujet traité.

b/ expliquez ce que signifie la phrase en gras dans le texte

c/ mettez une croix dans le tableau ci-dessous, devant les arguments utilisés par les auteurs dans ce texte pour expliquer les écarts de salaire entre les hommes et les femmes.

Argument	Argument présent dans le texte
Les hommes effectuent des métiers plus dangereux que les femmes	
Hommes et femmes n'occupent pas les mêmes postes	
les hommes sont plus productifs que les femmes à poste égal	
Discrimination salariale	
Les femmes ne méritent pas d'être payées autant que les hommes.	
les femmes sont moins diplômées que les hommes	
Les femmes sont moins efficaces que les hommes au travail	
La durée moyenne du travail féminin est plus courte que celle des hommes	

Synthèse :

Les sciences économiques et sociales doivent nous permettre de distinguer jugement de fait et jugement de valeur

– **Jugement de fait**: *énoncé qui vise à décrire, expliquer et comprendre la réalité fondé sur des données et des discours scientifiques.*

– **Jugement de valeur** : *prise de position à partir de jugements moraux, religieux, politiques...*

Pour cela cette discipline scolaire s'appuie sur différentes disciplines scientifiques telles que les sciences économiques ou la sociologie.

– **sciences économiques** : *Science qui étudie la production, la répartition et la consommation des richesses, en utilisant une matrice conceptuelle qui lui est propre.*

– **sociologie** : *science qui étudie les manières collectives de faire, de penser, d'agir des individus, leurs justifications et motivations ainsi que les rapports entre les groupes ou les individus.*

Réflexion :

a/ donner un exemple d'un objet d'étude de la science économique :

b/ donner un exemple d'un objet d'étude de la sociologie :

c/ Est-il possible que les sciences économiques et la sociologie étudient le même objet ? **Justifiez** et **illustrez** votre réponse.