Règles de rédaction d'une dissertation en SES

La règle d'or en dissertation : Traiter le sujet, tout le sujet, rien que le sujet

1) Traiter le sujet

Pour ne pas être hors sujet, vous devez **lire attentivement** le sujet proposé et l'analyser. Pour cela vous devez définir les concepts clés présents et travailler sur le sens de chaque mot présent dans l'intitulé du sujet. Par exemple dans le sujet : « *L'innovation est-elle la source principale de la croissance économique* ? », vous devez définir les concepts d'innovation et de croissance économique. Ensuite, vous devez réfléchir sur l'intitulé du sujet afin de trouver les enjeux du sujet. Ici, le sujet ne nous demande pas si l'innovation est une source de croissance mais si c'est la source la plus importante de la croissance économique. Le sujet invite donc le candidat à réfléchir sur les facteurs de la croissance économique et la place qu'occupe l'innovation dans ce processus. Ainsi, pour traiter le sujet de manière complète, vous devez l'analyser attentivement. Cela vous permettra de délimiter le sujet.

2) Traiter tout le sujet

Vous devez traiter le sujet, **sans négliger aucune de ces dimensions**. Autrement dit, aucun élément important du sujet ne doit être oublié. Par exemple dans le sujet précédent, vous devez faire référence à **toutes** les sources de la croissance économique : innovations, investissement public/privé, capital humain, capital naturel, institutions, développement, imitation pour les pays éloignés de la frontière technologique… Mais il convient bien sûr de conserver une place centrale aux termes du sujet (dans cet exemple, l'innovation et la croissance). C'est au moment de la construction du plan que vous devez veiller à traiter toutes les dimensions du sujet.

3) Ne traiter que le sujet

La dissertation est une épreuve en temps limité qui n'autorise aucune digression. Des développements justes et en eux-mêmes intéressants, mais hors sujet seront sanctionnés, car le temps qui leur est consacré est du temps perdu par le correcteur et le candidat puisqu'ils ne répondent pas au sujet. **Le candidat doit se consacrer exclusivement à la réponse à la question posée**. Autrement dit, chacun des arguments développés doit être un élément de réponse à la problématique posée. Par exemple dans le sujet ci-dessus, il est inutile de présenter chacune des limites du PIB car cela ne présente aucun lien avec la problématique posée (quelle est la place de l'innovation dans le processus de croissance ? Est-elle la plus importante des sources de la croissance économique ?).

Dans une épreuve de dissertation, vous ne devez pas « réciter votre cours » mais l'utiliser de manière pertinente pour répondre au sujet proposé.

Les règles de l'introduction : poser le problème, ne pas le résoudre

C'est avec l'introduction que le correcteur se fait une première opinion sur la copie, il est donc très important d'en respecter les différentes règles. La règle fondamentale de l'introduction est de poser le problème du sujet mais de ne pas y répondre.

1) L'introduction doit accrocher l'attention du correcteur

Vous devez commencer votre introduction par une accroche qui est une introduction de l'introduction. Celle-ci place la dissertation dans la perspective du sujet. Autrement dit, l'accroche a

pour fonction de mettre en valeur l'intérêt du sujet à partir d'un fait d'actualité ou d'un fait historique marquant. Par exemple dans le sujet : « Comment les politiques climatiques peuvent-elles permettre de préserver l'environnement ? », vous pouvez faire référence à la COP21 qui s'est déroulée à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015 OU évoquer les conséquences de l'acidification des océans dû au rejet de CO2 dans l'atmosphère (mort des récifs coralliens…) ou la ratification récente de l'accord sur le climat par les Etats-Unis, l'Union européenne, la Chine et l'Inde.

2) L'introduction doit définir les concepts clés du sujet.

Les sujets de dissertation sont construits autour de concepts qu'il est nécessaire de définir pour comprendre et traiter le sujet. Les définitions doivent être précises et clairement exposées.
Par exemple dans le sujet : *« Dans quelle mesure les variations de la demande expliquent-elles les fluctuations économiques »* vous devez définir les concepts de : demande et fluctuations économiques.

Remarque : Certains sujets exigent également de réfléchir et d'expliciter des termes non économiques : c'est par exemple le cas du sujet : « Peut-on mesurer la croissance économique ? ». Dans ce sujet, il faut expliquer ce que veut dire le terme « mesurer » signifie : « *évaluer à l'aide d'un étalon de valeur* ».

3) L'introduction doit présenter une problématique

La problématique résume votre compréhension du sujet, en précisant les questions auxquelles il faudra répondre pour traiter le sujet. Il convient d'être synthétique en se limitant à deux ou trois questions au maximum qui permettent d'englober le sujet dans son ensemble. Elles doivent être formulées simplement, à l'aide d'un **vocabulaire précis**. L'objectif est d'être le plus clair possible. Par exemple le sujet : « Quels sont les déterminants des fluctuations économiques ? » amène le candidat à se poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'une fluctuation économique ?
- Quelles sont les causes des fluctuations économiques ? / Comment expliquer les fluctuations économiques ?

4) L'introduction doit annoncer le plan

L'introduction se termine par l'annonce du plan et du développement. **Le plan doit répondre à la problématique posée**. Ainsi, l'annonce du plan correspond à un basculement vers la réponse. Le plan doit indiquer deux ou trois parties qui vont structurer cette réponse.

Les règles de la conclusion : Répondre au sujet et mettre un point final

Introduction et conclusion sont étroitement liées : la première pose des questions et la seconde y répond. La conclusion est donc le moment de la réponse finale au sujet débattu dans le développement. Elle se décline en deux temps :

- Elle commence par une réponse synthétique et cohérente au sujet posé. Cette réponse est l'aboutissement du raisonnement développé tout au long de la dissertation. L'objectif est de formuler une réponse synthétique au sujet qui englobe toutes ses dimensions. Cette réponse peut être nuancée. **La conclusion ne doit pas apporter d'arguments nouveaux, car ceux-ci auraient dû être traités dans le développement.**

- La conclusion se termine par une ouverture. Celle-ci doit proposer un **prolongement logique de la réflexion** menée dans la dissertation. Il faut éviter les formulations trop naïves du type : « nous pouvons nous poser la question de… »

Remarque : Il est conseillé de commencer par rédiger au brouillon la conclusion. Cela permet de garder à l'esprit la réponse à la question posée.

Les règles du plan : structurer de manière pertinente le développement

Le plan **organise** la réflexion sur le sujet à partir de la problématique définie dans l'introduction. En général, le plan comprend 2 ou 3 parties, elles-mêmes subdivisées en deux sous parties.

1) Le plan doit être adapté au sujet

Le « bon » plan est celui qui permet de traiter le sujet posé, tout le sujet posé et rien que le sujet posé. Ainsi, il ne doit oublier aucune dimension. Le plan se déduit donc de l'analyse du sujet et de sa problématisation.

2) Le plan doit être cohérent et équilibré

Pour que le développement soit cohérent, les parties et sous parties doivent s'enchaîner logiquement et se compléter. Quantitativement, les parties et sous parties doivent êtres de longueurs proches, sans que cela soit une règle absolue. Qualitativement, **chaque partie et sous parties doit être un élément de réponse à la problématique posée (et donc au sujet).**

Entre chaque partie de votre plan vous devez rédiger une **transition**, c'est-à-dire quelques lignes permettant de rappeler le fil directeur et de la démonstration et d'introduire la partie suivante.

La dissertation est une argumentation rédigée. La rédaction doit servir le raisonnement et valoriser les connaissances.

L'argumentation que vous allez développer dans votre dissertation doit :

- Être précise et clairement exposée. Pour cela vous devez employer le langage des économistes, des sociologues et des politistes.
- Etre (dans la mesure du possible) illustrée par des exemples, des données chiffrées, des faits…
- Mobiliser les connaissances du programme. Celles-ci ne doivent pas être récitées, mais doivent être utilisées pour raisonner, construire les réponses aux questions que pose le sujet. Vous devez donc maîtriser les théories, mécanismes et concepts au programme de manière à être capable de les utiliser pour répondre aux questions auxquelles le sujet vous invite à répondre.

Les règles de présentation : La forme est au service du fond.

La rédaction et la présentation de la copie doivent mettre en valeur votre travail. Votre copie doit donc être claire et lisible. Vous devez éviter les ratures, les rajouts, les flèches… Votre copie ne doit pas comporter d'abréviation, seuls les sigles officiels : OCDE, INSEE, FMI… sont acceptés mais doivent être présentés dans leur intégralité lors de leur premier usage.

Votre argumentation doit être concise. Autrement dit, **vous devez faire des phrases simples et courtes**. Des phrases trop longues sont souvent confuses. Le mieux est de formuler qu'une seule idée par phrase.
La rédaction doit également respecter les règles élémentaires de syntaxe, de ponctuation et d'orthographe. Il est donc très important de **relire votre copie** afin de vérifier :

- Si vos phrases ont un sens (pas d'oubli de mots…)
- Si vous n'avez pas fait de faute d'orthographe
- La ponctuation

Récapitulatif : La forme de la dissertation :

La dissertation se compose OBLIGATOIREMENT :

1) **D'une introduction**

L'introduction se compose :

- D'une accroche
- De la définition des termes clés du sujet
- D'une problématique
- De l'annonce du plan

2) **D'un développement**

Le développement est

- Structuré en partie et en sous parties prenant la forme de plusieurs paragraphes
- De transitions entre les parties. Lorsque vous rédigez une transition vous devez aller à la ligne

3) **D'une conclusion**

La conclusion se compose :

- D'une réponse synthétique et cohérente au sujet
- D'une ouverture

Mobiliser ses connaissances et utiliser les documents pour traiter le sujet posé

Au baccalauréat, l'épreuve de dissertation se compose d'un dossier documentaire (cf. TD présentation des épreuves du baccalauréat). Les documents mis à votre disposition sont là pour vous aider à construire votre dissertation.

Pour construire votre dissertation :

- **Vous devez mobiliser vos connaissances avant de lire les documents proposés** : « Quelles sont les connaissances que je dois mobiliser pour répondre au sujet ? » Concepts, faits d'actualités, dates, mécanismes, outils statistiques. Vous devez sans cesse faire le lien entre vos connaissances et la question à laquelle vous devez répondre. Pour cela vous devez sans cesse vous demander en quoi ce concept ou ce mécanisme permet de répondre au sujet. Cela vous permettra d'éviter le hors sujet.

- **Vous devez lire et exploiter de manière pertinente les documents mis à votre disposition :** Les documents qu'on vous propose sont là pour vous aider à répondre au sujet. Chaque document doit être lu attentivement. Pour chaque document vous devez vous demander en quoi il va vous permettre de répondre à la question posée. Autrement dit, pour chaque document vous devez chercher les éléments de réponse en lien avec la problématique que vous avez dégagée (« **Quelles sont les informations pertinentes que je peux extraire et utiliser pour répondre à la problématique** ? »). Aucun document n'est là par hasard, vous devez donc vous en servir (sauf si vous ne comprenez pas de quoi il s'agit)

Attention les documents ne disent pas tout, ils orientent votre réflexion, ils vous permettent d'illustrer vos propos, d'enrichir votre analyse. Vous devez articuler le contenu des documents à vos connaissances.

VOUS NE DEVEZ EN AUCUN CAS PARAPHRASER LES DOCUMENTS.