

Épreuve d'entretien à partir d'un dossier (Dominante économique)
Sujet 1
Proposition de corrigé

Dossier : **L'entreprise.**

Il est demandé au candidat de construire, à partir du dossier composé de 3 extraits de manuels scolaires, et pour la classe de seconde, un projet de séquence de cours. Il devra préciser quels extraits du dossier il mobilise, comment il les utilise avec les élèves et justifier ses choix didactiques et pédagogiques.

Remarque :

- Les programmes ne sont pas donnés le jour du concours, il faut donc bien les connaître.
- Le dossier a été constitué avec des documents qui entrent en contradiction. Il faut en tenir compte et faire preuve d'un regard critique à l'égard du contenu des manuels scolaires.

Proposition de séquence de cours

Rappel du programme

II. Entreprises et production Qui produit des richesses ? *	Entreprise, production marchande et non marchande, valeur ajoutée.	En prenant appui sur quelques exemples significatifs, on sensibilisera les élèves à la diversité des entreprises selon la taille, la nature de leur production, leur mode d'organisation. On précisera en quoi le rôle économique spécifique des entreprises les distingue d'autres organisations productives (administrations, associations).
---	--	--

Cette séance se situe dans le Thème 2 « Entreprises et production », Question 1 « Qui produit des richesses ? » sur le point des entreprises. L'astérisque placé à la suite de la question montre qu'elle fait partie des 8 questions obligatoires à traiter sur les 5 thèmes (10 questions en tout).

Au vu du dossier fourni, nous avons fait le choix de placer cette séance à la suite d'une séance visant à différencier la production de la non production au sens économique et de la distinction entre production marchande et non marchande.

Objectifs :

Savoirs : Être capable de définir et d'illustrer : l'entreprise, les administrations et les associations.

Être capable d'expliquer : la diversité des entreprises du point de vue de leurs objectifs.

Savoir-faire : Être capable de repérer les informations principales d'un texte.

Prérequis de seconde : savoir définir : production marchande et non marchande, organisations productives.

Problématique : Qu'est-ce qu'une entreprise ? Ont-elles toutes la même finalité ?

Plan

1. L'entreprise : une organisation productive marchande.
2. Des entreprises aux objectifs différents.

Étude des documents.

Bréal, seconde, chapitre 3, p44, 2010.	Ce document est un schéma qui présente les différentes organisations productives en fonction de la nature de l'activité (marchande ou non marchande), des objectifs (lucratifs ou non) et du statut (public ou privé). On peut y ajouter les associations sous les entreprises privées à but non lucratifs et la dénomination ISBLSM sous les organisations productives non marchandes à but non lucratif privées.
Bordas, seconde, chapitre 3, p 43, 2013.	Ce document est un ensemble de logos sur les organisations productives privées à but non lucratif : entreprise de l'économie sociale (coopérative et mutuelle), fondation et association.
Nathan, seconde, chapitre 3, p52, 2010.	Ce document est une synthèse de fin de chapitre. Ce document est destiné à fournir un essentiel aux élèves. Il peut être utilisé comme fiche de révision ou comme une lecture complémentaire du cours. Ce document propose des définitions qui entrent en contradiction avec le premier document sur les concepts de production marchande, d'entreprises. Nous n'utiliserons pas ce document dans la séquence proposée.

Activités

Activité 1 : (10 minutes)

Rappel de la distinction production au sens économique / non production

Rappel de la distinction production marchande et non marchande

Des élèves sont désignés pour reprendre les distinctions et les illustrer.

Activité 2 : (20 minutes)

Étude du document Bréal n°3, seconde, Chapitre 3 p 44.

Les élèves travaillent d'abord seuls pour déchiffrer le schéma. (10 minutes) La correction se fait par désignation des élèves et prise de note par le professeur au tableau. (10 minutes) Le professeur aura expliqué au préalable ce que signifie but lucratif ou non lucratif.

- 1) D'après le schéma, une entreprise peut-elle avoir une activité non marchande ? Notez la première caractéristique de l'entreprise.
- 2) Une organisation productive non marchande peut-elle avoir un but lucratif ? Pourquoi ?
- 3) Qui sont les organisations productives non marchandes ?
- 4) Les organisations productives marchandes ont-elles toutes un but lucratif ? Justifiez.
- 5) Les entreprises sont-elles toujours privées ? Justifiez.
- 6) Notez sous chaque case de la dernière ligne un exemple d'organisation productive correspondant aux dénominations proposées.
- 7) Proposez une définition de l'entreprise, de l'administration, de l'association.

Activité 3 : (15 minutes)

Étude du document Bordas n°4, seconde, Chapitre 3 p 43.

Il s'agit de préciser et d'illustrer ce que peuvent être des entreprises privées à but non lucratif. Le travail se fait directement en classe entière, la prise de note est assurée par le professeur au tableau.

- 1) Relevez chaque organisation productive dont le logo est représenté.
- 2) Pour chaque organisation productive, précisez si c'est une organisation marchande ou non marchande.
- 3) Proposez une définition de l'économie sociale.

Évaluation : (10 minutes)

Reprise et transformation du bilan du document Bordas n°4, seconde, Chapitre 3 p 43.

Cette évaluation est une évaluation de fin de cours sur 10 points.

Complétez les cases vides de ce tableau par un terme choisi ou une croix quand il s'agit de faire un choix :

Organisations productives	Exemple	Production :		Objectif principal :		Statut	
		marchande	non marchande	lucratif	non lucratif	Public	Privé
Entreprise publique					×		
	FDJ			×			
	Emmaüs						
			×		×		×
Entreprise privée				×			
	Lycée						

