

## Épreuve d'entretien à partir d'un dossier (Dominante économique) Sujet 5

### Dossier : les déterminants des échanges internationaux de biens et services et de la spécialisation.

Il est demandé au candidat de construire, à partir du dossier composé de 3 extraits de manuels scolaires, et pour la classe de terminale, un projet de séquence de cours. Il devra préciser quels extraits du dossier il mobilise, comment il les utilise avec les élèves et justifier ses choix didactiques et pédagogiques.

### 3. Les avantages comparatifs permettent de se spécialiser

La production de vêtements, même de faible qualité, nécessite un atelier et du personnel. Il faut également recourir aux services de designers, de logisticiens, de comptables et de commerciaux. Ces travailleurs, tout comme le capital investi dans le secteur textile, pourraient être mobilisés dans la fabrication d'autres produits. [...]

Supposons que l'Union européenne produise 10 millions de chemises bas de gamme et que les ressources employées pour cette activité pourraient permettre de fabriquer 10 000 voitures. Dès lors, le coût d'opportunité<sup>1</sup> de ces chemises en termes d'automobiles est de 10 000. Elles pourraient être conçues et façonnées dans les pays asiatiques, où ce coût est plus faible qu'en Europe. En effet, ces pays ont un meilleur accès aux matières premières et les travailleurs sont relativement moins efficaces que leurs collègues européens pour la fabrication de biens sophistiqués

comme les automobiles. Supposons que l'arbitrage en Chine soit de l'ordre de 10 millions de chemises contre seulement 3 000 voitures. Cette différence de coûts d'opportunité rend alors possible une réorganisation mutuellement bénéfique de la production mondiale. Imaginons que l'Union européenne abandonne la fabrication de chemises bas de gamme et consacre les ressources ainsi libérées à la production automobile. La spécialisation de l'UE dans l'automobile, et de la Chine dans le prêt-à-porter, permet d'augmenter la production mondiale : pour une même quantité de chemises, l'économie mondiale peut maintenant produire 7 000 voitures supplémentaires. Cette hausse doit permettre a priori d'élever le niveau de vie dans chacun des pays. Les différences de coûts d'opportunité sont au cœur du principe des avantages comparatifs. On dit qu'un pays possède un avantage comparatif dans la production

#### REPÈRE David Ricardo

(économiste anglais, 1772-1823)



Il est considéré comme un des pères fondateurs du courant classique avec Adam Smith. Selon Ricardo, la spécialisation et l'échange procurent des gains à l'ensemble des pays et sont des facteurs essentiels de la croissance. Il se prononce donc en faveur du libre-échange et combat les lois protectionnistes en vigueur dans son pays.

#### DÉFINITION

##### Les avantages comparatifs de David Ricardo

Principe selon lequel les pays se spécialisent dans la production de biens pour lesquels ils sont relativement les plus efficaces, ou relativement les moins inefficaces. Ricardo montre que, même si le Portugal est plus efficace que l'Angleterre dans la production de drap et de vin, c'est dans l'intérêt des deux pays de se spécialiser dans une seule production et d'échanger ensuite. En abandonnant la production de vin, l'Angleterre utilise de façon plus efficace ses facteurs de production. À l'inverse, le Portugal va concentrer tous ses facteurs de production sur le vin. La productivité globale de ces deux pays augmente, ainsi que les richesses produites et échangées.

72 | SCIENCE ÉCONOMIQUE • THÈME 2 Mondialisation, finance internationale et intégration européenne

d'un bien, si son coût d'opportunité est inférieur à celui des autres pays. Dans notre exemple, la Chine possède un avantage comparatif dans la production de chemises, et l'UE dans celle d'automobiles. On voit apparaître alors un résultat essentiel de l'économie internationale : le commerce entre deux pays peut être mutuellement bénéfique, si chacun d'eux exporte les biens pour lequel il détient un avantage comparatif.

1. Il s'agit ici du nombre de voitures qui pourraient être produites grâce aux ressources utilisées pour fabriquer les chemises.

Paul Krugman et Maurice Obstfeld, *Économie internationale*, Pearson Education, 8<sup>e</sup> édition, 2009.

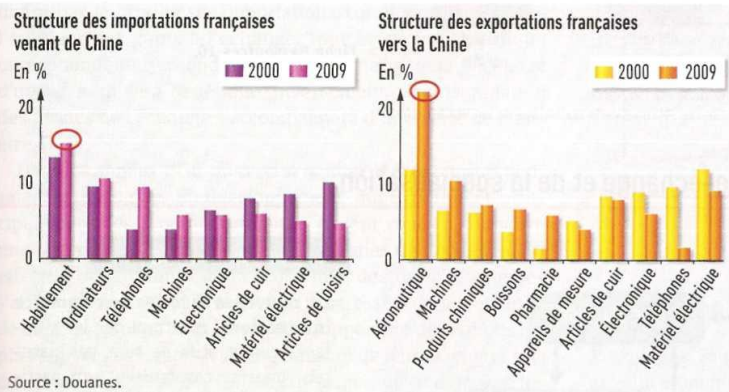
**1. EXPLIQUER.** Pourquoi l'UE a-t-elle intérêt à abandonner la production de chemises bas de gamme ?

**2. CALCULER.** À partir des données du document, montrez que la Chine possède un avantage comparatif dans la production de chemises, et l'Europe dans celle d'automobiles. Pour cela, calculez les rapports chemises/automobiles et automobiles/chemises pour les deux zones.

**3. CALCULER.** Montrez que la production mondiale a augmenté suite à la spécialisation des pays, en détaillant les effets de cette spécialisation par pays et par produit.

Source : Hachette, TERMINALE ES, Chapitre 3, p. 72,73, 2012.

**DOC 4 • Les avantages comparatifs expliquent-ils le commerce international ?**



**QUESTIONS**

- 1. Lire.** Que signifient les données entourées ?
- 2. Analyser.** Quels biens la France importe-t-elle de Chine ? Quel facteur de production nécessitent-ils ? Qu'en est-il pour les exportations de la France vers la Chine ?
- 3. Déduire.** Ce document confirme-t-il la théorie HOS ?

**Le saviez-vous ?**

**Le paradoxe de Leontieff**

En 1953, Leontieff tente de vérifier le modèle HOS en analysant la situation des États-Unis. Or il constate que les exportations américaines contiennent un rapport capital-travail plus bas que celui des importations, alors qu'on s'attend à l'inverse. Il explique ce paradoxe par le fait que chaque pays dispose d'une productivité du travail différente, donc d'une technologie différente : les États-Unis importent des biens intensifs en travail peu qualifié et exportent des biens intensifs en travail fortement qualifié.

**Faire le bilan**

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez votre réponse.

1. Si un pays a un avantage absolu, il a nécessairement un avantage comparatif.
2. Si un pays a un avantage comparatif, il a nécessairement un avantage absolu.
3. La France est spécialisée dans la production de biens nécessitant du travail qualifié.
4. La spécialisation signifie qu'un pays ne produit qu'un seul bien ou service.

Faites la synthèse.

- Montrez que la théorie des avantages comparatifs et la théorie HOS justifient le libre-échange.

### Doc. 3 L'importance des dotations factorielles

#### A Le modèle HOS<sup>1</sup>

« Pour Heckscher et Ohlin, les pays ont intérêt à se spécialiser dans les productions mobilisant les facteurs de production qu'ils possèdent en abondance et à importer les produits incorporant les facteurs de production qui leur manquent. Par exemple, le Brésil disposant de vastes étendues de terres devrait exporter des produits agricoles et importer des biens d'équipement. En revanche, la Grande-Bretagne disposant de peu de terres mais de beaucoup de capital exporterait des produits industriels en échange de produits agricoles. »

▲ Serge d'Agostino, *Libre-échange et protectionnisme*, Bréal, 2003.

1. E. Heckscher, B. Ohlin et P. Samuelson sont trois économistes qui ont analysé la question des dotations factorielles. Leurs travaux sont synthétisés dans le modèle HOS.

#### B L'évolution des dotations factorielles

« La dynamique de "remontée des filières" appliquée par les pays asiatiques semble également suivre le modèle HOS : ces pays commencent par exporter des chaussettes et des t-shirts, qui exigent surtout du travail peu qualifié dont ils disposent en abondance, puis passent progressivement

aux textiles synthétiques qui nécessitent du capital et une main-d'œuvre plus qualifiée, obtenus dans la première phase de leur développement. Avant de se lancer, comme la Chine, dans l'exportation de vêtements remplis de nanotechnologies, capables de changer de texture selon le temps qu'il fait, ce qui réclame une main-d'œuvre qualifiée et du capital. »

▲ Arnaud Parienty, « Les mécanismes du commerce international », *Alternatives économiques*, n° 298, janvier 2011.

#### Définition

**Dotation factorielle** : chaque pays est caractérisé par une certaine dotation factorielle, c'est-à-dire une combinaison de **travail** et de **capital**. Cette combinaison peut privilégier un des deux facteurs, ce qui donne alors au pays un avantage comparatif dans les productions utilisant plus de ce facteur.

#### Questions

1. Selon le texte, quelles sont les raisons qui expliquent que le Brésil et la Grande-Bretagne ont intérêt à échanger ? (doc. 3A)
2. Selon quelle logique les pays doivent-ils se spécialiser ? (doc. 3A)
3. Le modèle HOS permet-il d'expliquer les échanges intra-branches entre pays développés ? (doc. 3A)
4. Comment les pays peuvent-ils faire évoluer leur dotation factorielle ? (doc. 3B)

#### PRÉPA BAC

##### Construire un plan

Élaborez une proposition de plan pour le sujet de dissertation suivant :

« Quelles sont les causes de l'internationalisation des économies ? »

► Voir fiche méthode « La dissertation en SES », p. 418.