

**Compte rendu de la rencontre du collectif de défense et de promotion des SES (CDPSES)
avec l'AFSE le mercredi 9 novembre 2016**

Représentant AFSE : Agnès Benassy-Quéré, vice-présidente de l'AFSE

Représentants CDP-SES : Evelyne Lagaune Tabikh et Marion Navarro

Les représentantes du collectif ont rappelé leur attachement à l'orientation actuelle des programmes (attachement notamment au préambule des programmes du cycle terminal et au découpage disciplinaire qui en découle) et exprimé leur inquiétude quant à leur potentielle remise en question. Le collectif est attaché à la mise en avant du statut scientifique des disciplines de référence des SES, à la transmission des savoirs et à l'apprentissage de la conduite d'un raisonnement rigoureux. Il s'agit que les élèves s'approprient le raisonnement des économistes, sociologues et politistes pour être capables de mener une réflexion autonome sur différents thèmes. Le collectif défend de ce fait une entrée par les disciplines et non par des objets communs d'études. Les membres du collectif soulignent également que la précision du programme permet une préparation plus explicite des élèves au baccalauréat et limite de ce fait les inégalités.

Agnès Benassy-Quéré défend la nécessité que les élèves s'approprient les spécificités des raisonnements disciplinaires et une entrée par les disciplines. Elle exprime son accord avec les positions du collectif telles que formulées ci-dessus. Elle va défendre au nom de l'AFSE une position proche auprès du CNEE qui, avec le CSP, devrait l'auditionner dans le cadre de l'audit menée sur les programmes de SES. Elle nous indique que Jacques Le Cacheux et Roger Guesnerie devraient aussi être auditionnés.