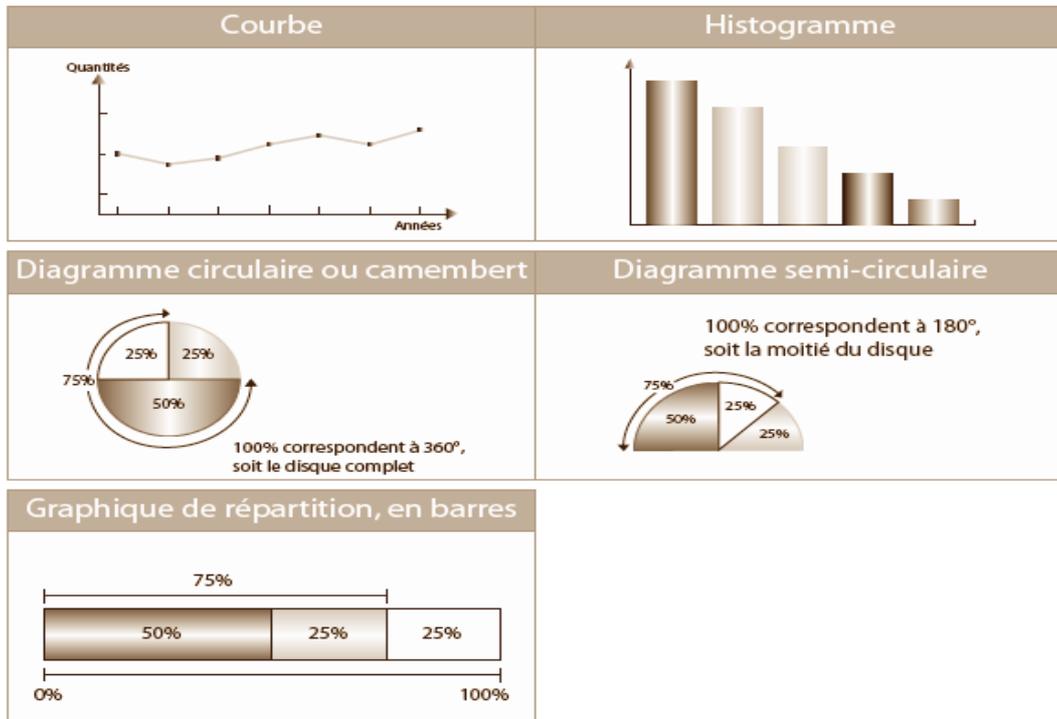


Fiche Méthode : LIRE ET EXPLOITER UN GRAPHIQUE. SES 2nde.

Un graphique est une façon de représenter des données chiffrées sous une forme visuelle pour permettre leur perception et en faciliter la compréhension. On en rencontre de différentes sortes en SES :



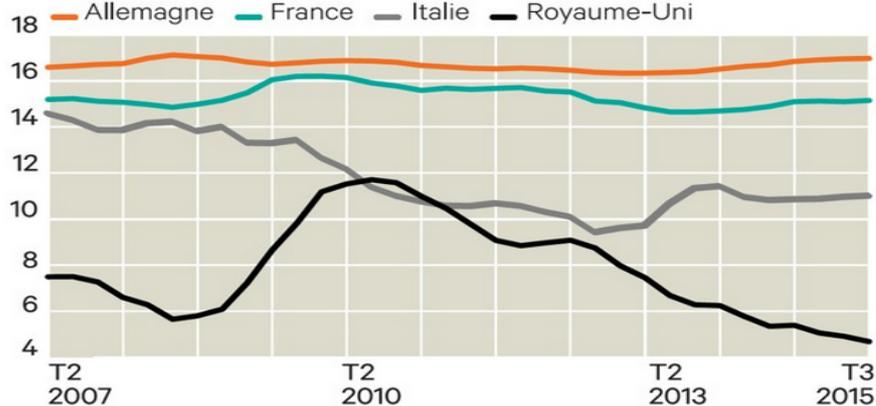
ETAPE 1 : LIRE UN GRAPHIQUE.

Identifier le titre, la grandeur variable (en abscisse), la grandeur mesurée (en ordonnée ; celle que l'on observe / mesure), les unités, la source des données.

Par exemple : **Le taux d'épargne en Europe**

En % du revenu disponible brut

— Allemagne — France — Italie — Royaume-Uni



Source : Les Echos du 2 février 32016, Comptes Nationaux base 2010 (Insee, Eurostat).

ETAPE 2 : ANALYSER LE GRAPHIQUE.

Cela revient à expliquer comment varie (évolue) la grandeur mesurée en fonction de la grandeur variable.

Il faut tout d'abord repérer la tendance générale de l'évolution de la grandeur mesurée et ignorer dans un premier temps le détail des variations. Il faut toujours avoir en tête la grandeur mesurée et ne pas dire « la courbe monte puis elle descend » !

Ensuite il faut repérer les valeurs remarquables (le point minimum, le maximum, les grandes variations/périodes).

Il est nécessaire de bien mettre en évidence les évolutions en donnant des ordres de grandeur, en se livrant à de petits calculs (coefficients multiplicateurs, taux de variation...).

Interprétation : Je dois essayer de trouver une explication aux variations d'après mes connaissances de ce que j'observe. J'essaie de dire pourquoi les valeurs du graphique augmentent/diminuent/restent stables.

Ne pas oublier de conclure en répondant clairement à la question posée.

Vous comparerez l'évolution du taux d'épargne des ménages
en France et au Royaume-Uni de 2007 à 2015.