

Enseigner les sciences du monde social à tous les lycéens

Le gouvernement souhaite réformer le lycée ainsi que l'examen du baccalauréat. D'après les comptes rendus des différentes associations qui ont été reçues par la commission Mathiot, les élèves de première auront 15 heures d'enseignement de tronc commun et 10 heures de spécialisation. Les élèves de terminale auront quant à eux, 10 heures d'enseignement de tronc commun et 15 heures de spécialisation.

Cette réforme met en péril l'enseignement des sciences du monde social. En effet, les Sciences Economiques et Sociales (SES) qui sont actuellement enseignées dès la seconde et dans la série ES risquent de disparaître en seconde et ne seront présentes que dans seulement deux des neuf couples de « majeures » envisagées (SES/Mathématiques et SES/ Histoire-géographie). Nous pouvons légitimement en déduire que la place des SES dans l'enseignement secondaire sera fortement réduite. Or nous considérons que tous les lycéens doivent avoir accès, dans le cadre de leur formation, à une culture économique et sociale de haut niveau.