

TD n°3 – Valeur/ Volume

Objectifs

- Savoir ce qu'est l'inflation et son impact sur l'analyse économique.
- Savoir distinguer variable en valeur et en volume, réelle et nominale, en € courants et en € constants.
- Savoir déflater une variable et analyser le résultat.

I – Distinguer valeur nominale et valeur réelle

Placer les mots suivants dans le cours : érosion, effet-quantité, variables, analyse économique, effet-prix, inflation, variable, monnaie, pouvoir d'achat, déflate.

A) Qu'est-ce que l'inflation et quel est son impact ?

Une petite question pour commencer....

- ***D'après vous, valait-il mieux gagner 1 500€ en 2018 ou 1 400€ en 2008 ?***

Les prix sont au cours du temps, ce qui modifie le de notre: on ne peut pas acheter avec 10€ aujourd'hui ce qu'on pouvait acheter avec 10€ hier.

- Ce phénomène s'appelle l'.....



Q1 – Lisez les données concernant l'année 1996 et 2015.

Q2 – Si un bien valait 100€ en 1991, combien valait-il en 1996 ?

Si un bien valait 10€ en 2011, combien valait-il en 2016 ?

Le site de l'Insee permet de mesurer l'..... du pouvoir d'achat dû à l'inflation :

<https://www.insee.fr/fr/information/2417794>

Convertisseur

Somme à convertir :

Monnaie d'origine : Monnaie ▼ Année d'origine : 2000 ▼

Monnaie de conversion : Monnaie ▼ Année de conversion : 2019 ▼

RÉINITIALISER CALCULER

Q3 – Combien faut-il d'€ de 2019 pour avoir le même pouvoir d'achat que 100€ en 2000 ?

Combien faut-il d'€ de 2000 pour avoir le même pouvoir d'achat que 100€ en 2019 ?

L'inflation pose un problème : elle fausse l'..... car elle nous empêche de distinguer « » et « ».

Par exemple :

Une entreprise X fabrique des tables en chêne.

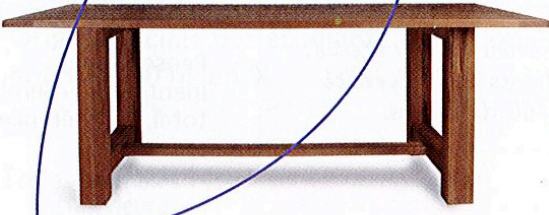
Prix au catalogue 2018
1 000 €

Prix au catalogue 2019
1 050 €

Caractéristiques

- Table rectangulaire
- 100 % chêne clair
- Dimensions : 200 × 90 × 76 cm (Longueur × largeur × hauteur)
- Poids : 30 kg

Le kilogramme **et** le centimètre sont des **étalons de mesure** invariables, contrairement à la **monnaie**.



Indice des prix en 2019

$$\frac{1050}{1000} \times 100 = 105$$

L'unité de mesure **qu'est la monnaie** a perdu de sa valeur : le prix a été multiplié par **1,05**.

Considérons maintenant l'ensemble de la production en tables de l'entreprise X.

	Production	Prix unitaire au catalogue	Chiffre d'affaires
2018	1 000 tables	1 000 €	1 000 000 €
2019	1 000 tables	1 050 €	1 050 000 €

Volume de production

Valeurs nominales des tables

Production en **valeur nominale** de l'entreprise (= euros courants)

Q4 – Comment a évolué le chiffre d'affaires de cette entreprise ?

Q5 – Comment a évolué le nombre de chaises disponibles pour satisfaire les besoins des consommateurs ?

Q6 – Que peut-on en déduire quant à l'impact de l'inflation sur l'analyse économique ?

B) Comment déflater une valeur ?

À retenir

Valeurs nominales ↔ euros courants = évolution mesurée en valeur (ou à prix courants, c'est-à-dire aux prix de l'année en cours)

Valeurs réelles ↔ euros constants = évolution mesurée en volume (ou à prix constants, c'est-à-dire aux prix d'une année de référence)

Pour ne garder que l'effet-quantité, il est nécessaire d'annuler l'effet-prix. On dit alors qu'on « », une

Partons d'un exemple fictif. Supposons que les entreprises dans un très petit pays ne produisent que des fraises. Voici la valeur de la production durant trois années :

	2017	2018	2019
Prix du kilo de fraises (en euros) (2)	10	12	12
Quantité de fraises produites et vendues (en kg) (3) = (1) / (2)	1000	1000	1300

Q7 – Quel est le PIB nominal de ce pays en 2017 ? 2018 ? 2019 ?

Formules

■ Donnée en volume = $\frac{\text{donnée en valeur}}{\text{indice des prix}} \times 100$

Indice des prix = indice synthétique qui permet de mesurer l'évolution des prix en économie.

Q8 – Comment ont évolué le prix des fraises entre 2017 et 2019 ? Calculez pour cela l'indice des prix.

Q9 – Quel est le PIB réel de ce pays en 2018 ? en 2019 ?

II – Exercices d'application.

Exercice 1

Production de la branche « Agriculture, sylviculture et pêche »


	2014	2015	2016	2017
Production (en milliards d'euros courants)	88,2	88,3	83,9	85,6
Indice des prix (base 100 en 2014)	100,0	102,0	102,5	102,4
Production (en milliards d'euros constants de 2014)				

source : Insee, 2018.

Q10 – Complétez le tableau.

Q11 – Les niveaux de production en € courants et en € constants entre 2014 et 2015 évoluent-ils dans le même sens ? Pourquoi ?

Exercice 2 – Evolution du salaire horaire brut minimum en €.

	2016	2017	2018
 Tableau à compléter Salaire horaire brut minimum nominal	9,67	9,76	9,88
Indice des prix (indice base 100 en 2015)	100,3	101,0	102,0
Salaire horaire brut minimum réel	9,68

Insee

Q12 – Rédigez une phrase pour expliquer les données encadrées.

Q13 – Compléter le tableau

Q14 – Comment évolue le salaire réel si le salaire nominal reste constant et que l'indice des prix augmente ?

Exercice 3 – Evolution du pouvoir d'achat.

Dans une entreprise, le salaire moyen en 2015 était de 1250€. En 2019, le salaire moyen dans cette entreprise était de 1348€. Sur la période 2015-2019, l'inflation était de 2% par an.

Q15 – Quelle a été l'évolution du salaire nominal sur la période 2015-2019 ? Utilisez un taux de variation.

Q16 – Quelle a été l'augmentation de l'inflation sur la période ? Utilisez un indice.

Q17- Quel est le salaire réel moyen en 2019 (en € de 2015) ?

Q18 – Quelle a été l'évolution du pouvoir d'achat des salariés de cette entreprise entre 2015 et 2019 ?