

Introduction : Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?



« Une expérience scientifique est une expérience qui contredit l'expérience commune »

Gaston Bachelard¹

1. Philosophe des sciences



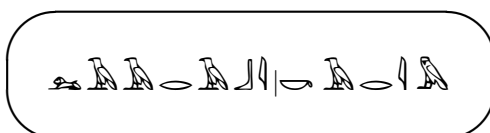
Table des matières

I Les SES : une matière, trois disciplines scientifiques

A	LA SCIENCE ÉCONOMIQUE : SCIENCE DES CHOIX SOUS CONTRAINTE DE RARETÉ	4
B	LA SOCIOLOGIE : COMMENT FAIT-ON SOCIÉTÉ ? COMMENT EXPLIQUE-T-ON LES COMPORTEMENTS SOCIAUX ?	5
C	LA SCIENCE POLITIQUE COMMENT SE CONQUIERT ET S'EXERCE LE POUVOIR POLITIQUE	6

II La démarche scientifique en sciences sociales

A	LE RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE	6
B	LES MÉTHODES EN SCIENCES SOCIALES	9
C	LA DISTINCTION ENTRE CAUSALITÉ ET CORRÉLATION	10



Avant de commencer :

Question 1 : Selon vous à quoi peut correspondre la science économique, la sociologie et la science politique ?

Question 2 : Citez des exemples de faits d'actualité qui peuvent être traités se SES ?



Question 3 : Donnez des exemples de questionnement en économie ?

Question 4 : En quoi une discipline comme les SES peut être utile pour comprendre ces questions ?



Question 5 : Donnez des exemples de questionnement en sociologie et science politique ?

Question 6 : En quoi une discipline comme les SES peut être utile pour comprendre ces questions ?

I Les SES : une matière, trois disciplines scientifiques

A La science économique : science des choix sous contrainte de rareté

☐ Document 1 : Les 10 plus gros salaires des joueurs du football mondial en 2019



Les chiffres du Top 10 des plus gros salaires des joueurs de football mondial sont basés sur le salaire brut et revenus publicitaires cumulés sur la saison 2018-2019, ainsi que les primes de la saison précédente.

Lionel Messi est le joueur le plus rémunéré au monde devant Cristiano Ronaldo et Neymar. 5 des joueurs du Top 10 sont dans des clubs espagnols! L'Espagne, ça paie très bien! Les 2 plus gros clubs de football de la planète, le Real Madrid et le FC Barcelone chouchoutent bien ses stars avec des salaires annuels comparables à des tickets gagnants de l'Euromillions.

- 1-Lionel Messi / FC Barcelone / 130 M€
- 2-Cristiano Ronaldo / Juventus Turin / 113 M€
- 3-Neymar / Paris SG / 91,5 M€
- 4-Antoine Griezmann / Atletico Madrid / 44 M€
- 5-Gareth Bale / Real Madrid / 40,2 M€
- 6-Andrès Iniesta / Visel Kobe / 33 M€
- 7-Alexis Sanchez / Manchester United / 30,7 M€
- 8-Philippe Coutinho / FC Barcelone / 30 M€
- 9-Ezequiel Lavezzi / Hebei Fortune / 28,3 M€
- 10-Luis Suarez / FC Barcelone / 28 M€

<https://ruedelinfo.com/top-10-salaires-joueurs-football-2019/>

Question 7 : Pourquoi selon vous ces joueurs sont aussi bien rémunérés ?

Question 8 : Quels sont les objectifs des clubs qui dépensent autant ? Quelles sont les autres possibilités pour un club d'utiliser ces sommes ?

☐ Document 2 : La science des choix

Chacun d'entre nous doit en permanence effectuer des choix : les étudiants peuvent travailler à la bibliothèque ou dans leur chambre, manger de la pizza ou des sushis, poursuivre leurs études ou travailler à plein temps. Les sociétés doivent aussi faire des choix : conserver les espaces verts plutôt que d'autoriser la construction de logements, produire des ordinateurs et importer des téléviseurs plutôt que faire l'inverse, baisser les impôts plutôt qu'augmenter les dépenses publiques. Les choix font intervenir à chaque fois des arbitrages : obtenir plus d'une chose implique d'en avoir moins d'une autre. La rareté oblige à faire des arbitrages. La rareté occupe une place centrale en économie ; c'est

parce que les ressources sont rares que les choix ont de l'importance. Chacun d'entre nous est obligé de faire des choix en raison du montant limité de son revenu. On ne peut pas s'offrir tout ce que l'on souhaite. Mais le caractère limité du revenu n'explique pas à lui seul pourquoi nous sommes obligés de faire des arbitrages. Prenons le cas d'une personne immensément riche, qui peut s'offrir tout ce qu'elle souhaite. On aurait tort de croire qu'il n'existe pour elle aucune contrainte. En effet, le temps est également une ressource et même l'enfant d'un milliardaire possédant tous les jouets du monde doit choisir chaque jour ceux avec lesquels il va jouer. Du fait de la rareté, les arbitrages sont des réalités permanentes de la vie.

Stiglitz, Walsh et Lafay, Principes d'économie moderne, 2011

Question 9 : Dans l'exemple des joueurs de foot peut-on parler de rareté ? Toujours avec l'exemple des clubs de foot en quoi consiste l'arbitrage ? Donnez des exemples.

Question 10 : Comment peut-on définir la rareté ? Donnez des exemples de biens non-rares.

Question 11 : Quels sont les deux facteurs présentés dans le document qui peuvent limiter les choix de chaque individu ?

Question 12 : Selon vous, comment les individus réalisent-ils leurs arbitrages (choix) ? Comment choisissent-ils entre une ressource ou une autre ?

L'économie est la science qui étudie comment des ressources rares sont employées pour la satisfaction des besoins des hommes vivant en société. Elle s'intéresse d'une part aux opérations essentielles que sont la production, la distribution et la consommation des biens, d'autre part aux institutions et aux activités ayant pour objet de faciliter ces opérations. Les prix reflètent, de manière plus ou moins exacte, la rareté des produits.

Edmond Malinvaud, Leçons de théorie microéconomique 1982

B La sociologie : comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ?

Document 3 : La sociologie

Depuis sa création, la sociologie n'a cessé d'apporter des connaissances décisives sur nombre de questions : celles ayant trait aux transformations de la famille ou du travail, aux inégalités scolaires, culturelles ou sexuées, à la sexualité, à l'urbanisation des sociétés et à la ségrégation urbaine, aux processus de mobilité sociale, à la science et aux techniques, à la maladie et à la médecine, aux sports et aux loisirs, à la vieillesse et au vieillissement, à l'institution carcérale, à la délinquance, à la pauvreté et au chômage, etc. Avec ses méthodes propres (observations, entretiens, questionnaires), elle décrit et analyse nombre d'univers sociaux, du monde des ouvriers à celui de la grande bourgeoisie. Et à chaque fois, elle fait apparaître les logiques présidant à des pratiques qui semblent au départ le simple fait du hasard ou du destin (le choix du conjoint ou des amis, l'orientation scolaire ou professionnelle, les goûts culturels, alimentaires ou sportifs, etc.). Elle historicise des états de faits tenus pour naturels (tels que les différences entre hommes et femmes, les conflits de génération ou l'esprit de compétition). [Pour la sociologie] les individus ne sont devenus ce qu'ils sont que reliés à toute une série d'autres individus, de groupes et d'institutions.

Bernard Lahire, Pour la sociologie, La Découverte, 2016

Question 13 : Relevez dans le texte les sujets pouvant être étudiés par la sociologie. Selon vous, qu'est-ce que ces sujets ont en commun ? Qu'est-ce qui les différencie ?

Question 14 : Que signifie le fait « d'historiciser » les différences entre les hommes et les femmes ?

Document 4 : Les questions que se posent la question

Les questions du sociologue sont presque toujours les mêmes : « Que font ces gens les uns avec les autres ? », « Comment expliquer les comportements des individus ? » « Quelles relations entretiennent-ils ? ». En cherchant réponse à ces questions le sociologue sera amené, bien sûr, à traiter de questions économiques ou politiques, mais il le fera de manière différente de l'économiste ou du politiste. Le

sociologue a un angle de vision différent.

P. L. Berger, Invitation à la sociologie 2014

Question 15 : A quel type de questions le sociologue est-il confronté ? Proposez une définition de sociologie.

C La science politique comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique

Document 5 : Qu'est-ce que la politique ?

Notion polysémique, la politique recouvre :

- la politique en son sens plus large, celui de civilité ou Politikos, désigne ce qui est relatif à l'organisation ou auto gestion d'une cité, d'un état et à l'exercice du pouvoir dans une société organisée.
- en général, la politique d'une communauté, d'une société, d'un groupe social, se conforme à une constitution rédigée par ses fondateurs qui définit sa structure et son fonctionnement.
- dans une acception plus restrictive, la politique se réfère à la pratique du pouvoir, soit donc aux luttes de pouvoir et de représentativité entre des hommes et femmes de pouvoir, et aux différents partis politiques auxquels ils peuvent appartenir, tout comme à la gestion de ce même pouvoir.

Source : Wikipedia

Question 16 : Expliquez chaque aspect du terme, donnez des exemples. Quel est le point commun entre ses trois définitions.

Question 17 : Expliquez chaque aspect du terme, donnez des exemples.

Question 18 : Donnez des exemples de questions propre à la science politique ?

Document 6 : Qu'est-ce que la science politique ?

Trois caractéristiques premières de la constitution de la science politique.

La science politique est d'abord une science de l'État et, plus encore, du gouvernement, qui est sensible aux relations entre gouvernants et gouvernés.

La science politique entretient un rapport privilégié, avec la démocratie : elle est née d'une réflexion sur la démocratie moderne, mais cette réflexion l'a très vite conduite à mettre l'accent sur les défaillances de la démocratie, ou du moins sur les décalages entre la promesse sur laquelle se fondaient les régimes démocratiques et la réalité de leur fonctionnement.

La science politique, enfin, s'intéresse de manière privilégiée à l'explication des comportements politiques et aux cadres qui permettent de leur donner forme, comme le montre l'importance qu'auront très vite les études de sociologie électorale, ainsi que les diverses tentatives pour analyser la relation entre les régimes politiques, les systèmes de partis et les modes de scrutin.

Source : Philippe Raynaud, *La science politique mai-juin 2009*.

Question 19 : Expliquez les trois dimensions de la science politique.

Question 20 : Proposez une définition de la science politique.

II La démarche scientifique en sciences sociales

A Le raisonnement scientifique

Document 7 :

Le chercheur cherche à comprendre et expliquer la réalité en suivant une démarche scientifique : il travaille dans un cadre de référence rigoureusement défini selon certaines règles. Comme scientifique, le chercheur s'efforce d'être objectif, c'est à dire d'écarter ses préférences et ses préjugés personnels. En tant que scientifique, le chercheur doit s'attacher au sens précis des mots qu'il emploie et donc

employer une terminologie² précise, il ne peut utiliser naïvement le langage courant, c'est-à-dire de la vie quotidienne.

Source : D'après « Invitation à la sociologie », Peter L. Berger, 2014

Question 21 : Que signifie l'expression « comprendre et expliquer la réalité » ? À l'aide de vos connaissances, illustrez vos propos par un exemple.

Question 22 : Qu'est-ce qui caractérise le travail d'un chercheur ? Illustrez vos propos par des exemples.

Question 23 : Remplissez le tableau ci-dessous .

<i>Faits</i> / <i>Jugement</i>	Jugement de fait	Jugement de valeur	Justifications
Le nombre de bacheliers a augmenté en 40 ans			
Aujourd'hui, le baccalauréat n'a plus de valeur puisqu'il est donné à tout le monde			
Le diplôme joue un rôle important dans la détermination du salaire			

Question 24 : Pourquoi le chercheur ne peut-il pas utiliser naïvement le langage courant ?

Question 25 : A l'aide des réponses aux questions précédentes, proposez une définition de la démarche scientifique.

Document 8 : Les sciences sociales

Les sciences sociales sont soumises aux règles qui valent pour les autres sciences : il s'agit de produire des systèmes explicatifs cohérents, des hypothèses et / ou des propositions organisées en modèles parcimonieux capables de rendre compte d'un vaste nombre de faits observables empiriquement et susceptibles d'être réfutés par des modèles plus puissants.

P. Bourdieu, *Réponses*, 1992.

Question 26 : Pourquoi peut-on dire que les sciences sociales sont des disciplines scientifiques ?

Document 9 : Les étapes de la démarche scientifique

Les chercheurs, ne peuvent pas dire n'importe quoi et, il y a un certain nombre d'exigences respecter qui impliquent par exemple de donner un sens précis aux mots, de ne pas rester dans le flou, de formuler des hypothèses, de les expliquer, d'en tirer des résultats, de les confronter au réel et d'y renoncer quand la réalité nous inflige des démentis. S'il y a un message à faire passer, au-delà des apprentissages ponctuels, c'est que sur la société, comme sur la nature, on ne peut pas dire n'importe quoi.

Source : Daniel Gaxie, « Le cens caché » 1994

La démarche scientifique désigne l'approche qui vise à rendre compte du réel en respectant un certain

2. Par exemple le terme de « masse » en physique n'est pas l'équivalent du terme poids. « Nos mots de tous les jours sont trop chargés, trop usés, trop fluctuants. Surtout, ils sont porteurs de représentations et d'interprétations avec lesquelles il s'agit de rompre. Ils (les mots) doivent permettre d'exprimer sans ambiguïté les raisonnements. C'est ainsi que la langue de la physique se distingue de la langue quotidienne. Même dans les bons dictionnaires, des termes comme force, masse, ... sont quasi-synonymes. Au contraire, pour le physicien chacun d'eux a un sens différent. Continuer à les utiliser de façon interchangeable serait ne rien comprendre à la physique. ... qui s'est précisément construite sur leur différenciation fine. »

nombre de règles : la cohérence interne des énoncés produits, la confrontation avec les faits et la recherche d'objectivité. La démarche scientifique suppose une grande rigueur.

La construction de modèles

Définir les éléments de base

-La démarche scientifique repose sur le développement de modèles théoriques. Ce sont des représentations simplifiées de la réalité, dans lesquels certains éléments réels sont volontairement négligés. Cette activité de simplification est nécessaire : imaginons une carte routière qui représenterait tous les détails du territoire (couleur des portails, arbres au coin des rues, etc.) : elle serait incompréhensible et ne serait d'aucune utilité à un conducteur qui chercherait à s'orienter.

-Il est impératif que le scientifique définisse avec précision et objectivité l'ensemble des concepts³ qu'il va mobiliser dans son modèle. Il ne doit pas exprimer son opinion personnelle. Il doit abandonner ses préjugés et bien distinguer ce qui relève du jugement de fait (ce qui est) et ce qui relève du jugement de valeur (opinion personnelle).

Construire une théorie cohérente

-Une fois les concepts de base définis, le scientifique doit formuler des hypothèses. Une hypothèse est un énoncé qui vise à rendre compte d'un fait ou d'une relation. Supposons par exemple qu'un économiste s'intéresse aux déterminants des choix de consommation des ménages : il peut faire l'hypothèse que la consommation dépend du revenu. Il est impératif que les différentes hypothèses soient cohérentes entre elles.

La confrontation

Se confronter aux faits

-Un certain nombre de résultats théoriques sont ensuite déduits du modèle. Par exemple, un modèle étudiant les liens entre consommation et revenu pourrait avoir abouti au résultat théorique suivant : un doublement du revenu doit se traduire par un doublement de la consommation.

-Le scientifique doit alors confronter cet énoncé aux faits et voir si son résultat est validé ou non empiriquement (c'est-à-dire dans les faits). Si sa théorie est démentie par les observations empiriques, il devra la reformuler ou l'abandonner. Une théorie scientifique est considérée comme valide tant qu'elle n'est pas contredite par les faits. Peu importe si les résultats théoriques heurtent la sensibilité politique du scientifique ou sa conception du monde, ou au contraire s'ils vont dans le sens de son opinion : il doit s'en tenir à l'épreuve des faits.

Se confronter aux autres

-Il est très important que le scientifique confronte ensuite ses travaux à ceux d'autres scientifiques et s'expose ainsi à la critique. Cette confrontation permet d'éliminer les travaux qui n'auraient pas fait d'effort d'objectivation, c'est-à-dire qui n'auraient pas respecté la limite entre discours scientifique et opinions personnelles. Elle permet aussi, grâce aux remarques et propositions que peuvent faire les autres chercheurs, d'améliorer les modèles qui ont été construits.

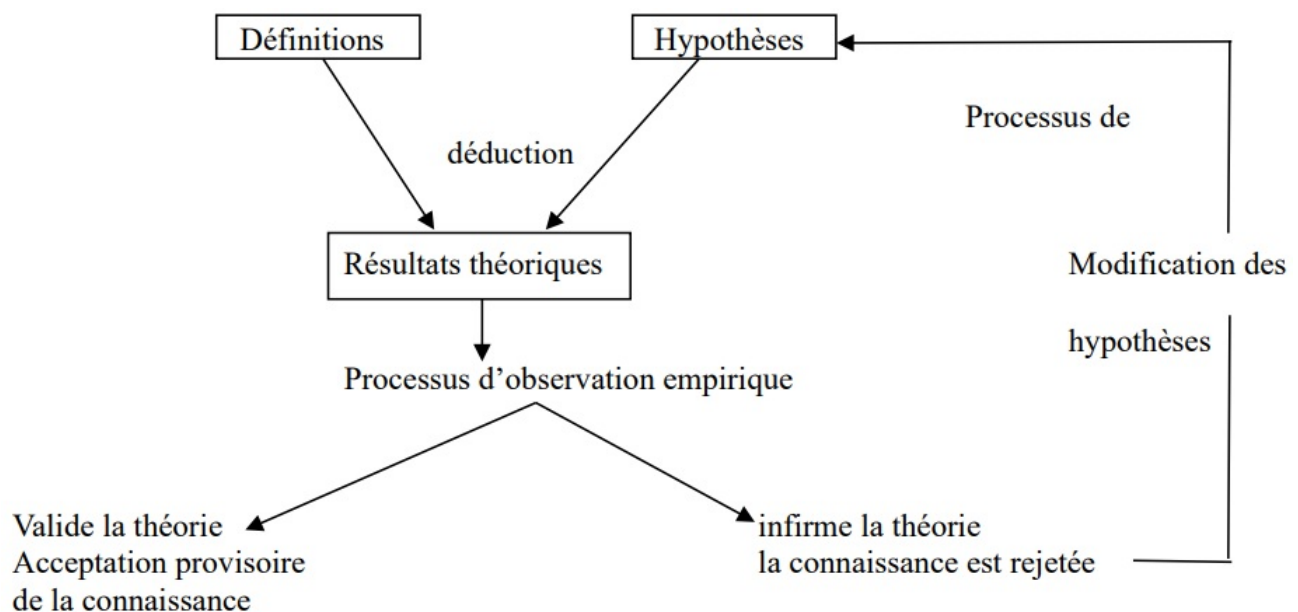
M. Navarro et alii, Bled Sciences économiques et sociales, 2012

Question 27 : Expliquez pourquoi une carte routière est un modèle de la réalité. Expliquez pourquoi aucun modèle ne peut décrire parfaitement la réalité

Question 28 : Quelles sont les conditions nécessaires pour développer un travail considéré comme « scientifique » ?

Document 10 : Synthèse des principales étapes de la démarche scientifique

3. Un concept est une représentation abstraite et générale d'un objet concret, par exemple le concept de consommation est une catégorie abstraite qu'il faut différencier des différentes consommations concrètes renvoyant à des achats particuliers (un T-shirt, une pomme, un sac, etc.).



M. Navarro et alii, Bled Sciences économiques et sociales, 2012

B Les méthodes en sciences sociales

☒☒☒ Document 11 : Méthodes qualitatives et Méthodes quantitatives

Les chercheurs en sciences sociales sont des observateurs scientifiques de la société, mais pour écarter toute **prénotion** ou **jugement de valeur**, ils doivent essayer d'**objectiver le réel**, c'est-à-dire rompre avec ce que l'on croit savoir à première vue. Pour cela, ils vont utiliser différents instruments. La boîte à outils des économistes, des sociologues et des politistes en contient un certain nombre : le recueil des données statistiques, les enquêtes et les modèles.

Réaliser une enquête, c'est collecter des données à partir d'une question de recherche. En effet, il faut interroger le réel car il ne délivre pas directement de connaissances. Par exemple, c'est parce qu'on se pose la question de l'existence possible d'un réchauffement climatique que l'on va mesurer régulièrement et partout dans le monde les températures sur une longue période pour établir des données scientifiques.

Il existe deux grands types d'enquêtes : les enquêtes qualitatives et les enquêtes quantitatives. Les enquêtes utilisant des méthodes quantitatives reposent sur des données statistiques : il s'agit de compter des faits. Quand les populations sont trop grandes, le chercheur construit des échantillons avec des règles statistiques précises pour qu'il soit représentatif. Les méthodes qualitatives regroupent notamment les entretiens, les enquêtes de terrain avec observation directe : il s'agit souvent de s'intéresser à un groupe social plus restreint.

Fiche SES du collège de France. 2nde

Question 29 : Expliquez les termes en gras.

Question 30 : Expliquez les deux grands types d'enquêtes.

☒☒☒ Document 12 : Observation et théorie

Isaac Newton, le célèbre scientifique et mathématicien anglais du dix-septième siècle a prétendument été intrigué un jour où il a vu tomber une pomme d'un arbre. Cette observation a poussé Newton à développer une théorie de la gravité qui s'applique non seulement à une pomme qui tombe sur la terre mais aussi à la plupart des éléments de l'univers. Des tests de la théorie de Newton ont montré qu'elle fonctionnait bien dans de nombreuses circonstances. Parce que la théorie de Newton a réussi à expliquer l'observation, elle est encore enseignée aujourd'hui dans les écoles partout dans le monde. Ces allers-retours entre la théorie et l'observation sont aussi le propre de l'analyse économique. Bien que les économistes utilisent théorie et observation comme n'importe quels autres scientifiques, ils rencontrent inévitablement un obstacle qui rend leur tâche particulièrement difficile mais motivante :

les expériences sont souvent difficiles à réaliser en économie. Les physiciens qui étudient la gravité peuvent jeter à terre beaucoup d'objets dans leurs laboratoires pour obtenir des données qui leur serviront à tester leurs théories. En revanche, des économistes qui étudient l'inflation ne sont pas autorisés à manipuler la politique monétaire d'une nation simplement pour obtenir des données utiles. Afin de trouver un substitut aux expériences de laboratoire, les économistes portent une grande attention aux expériences offertes par l'Histoire.

Source : Gregory N. Mankiw, Mark P. Taylor, *Principes de l'économie*, De Boeck, 2013.

Question 31 : Quel est l'intérêt de relier la théorie à l'observation ?

Document 13 : Les modèles

Les professeurs de biologie des classes secondaires enseignent souvent l'anatomie de base en utilisant des répliques en plastique du corps humain. Ces modèles possèdent tous les organes essentiels. Les modèles permettent aux professeurs de montrer simplement à leurs étudiants comment les parties principales du corps s'accordent entre elles. Bien sûr, ces modèles en plastique ne sont pas des vrais corps et personne ne prendrait le modèle pour une personne réelle. Ces modèles omettent de nombreux détails. Cependant, en dépit de ce manque de réalisme l'étude de ces modèles est utile à la compréhension du fonctionnement du corps humain. Les économistes utilisent aussi des modèles pour comprendre comment le monde fonctionne, mais au lieu de plastique, ils sont faits le plus souvent de diagrammes et d'équations. Tout comme les modèles en plastique du professeur de biologie qui n'incluent pas tous les muscles ni tous les capillaires, le modèle de l'économiste n'inclut pas tous les éléments de l'économie. Tous les modèles sont construits avec des hypothèses. Tous les modèles, en physique, en biologie ou en économie, simplifient la réalité afin d'améliorer notre compréhension. Une autre analogie utile à la réflexion sur le rôle des hypothèses dans les modèles économiques renvoie aux cartes géographiques. Les cartes sont des représentations du monde à petite échelle, mais chaque carte laisse de côté certains éléments du monde réel. Imaginez une carte qui essaie de décrire de manière très détaillée tous les traits de la région qu'elle est supposée représenter : aux côtés des éléments habituels comme les routes et les parcs, elle devrait par exemple tout représenter des bâtiments, les pièces dans les immeubles et les meubles dans chaque pièce, etc. Il y aurait tellement de détails que l'échelle serait nécessairement très grande et que la carte serait très difficile à lire.

Source : Gregory N. Mankiw, Mark P. Taylor, *Principes de l'économie* 2013

Question 32 : Qu'est ce qu'une hypothèse ? Donnez un exemple. Quel est l'intérêt de simplifier les modèles ?

Question 33 : Quel est l'intérêt d'un modèle, même non réaliste ?

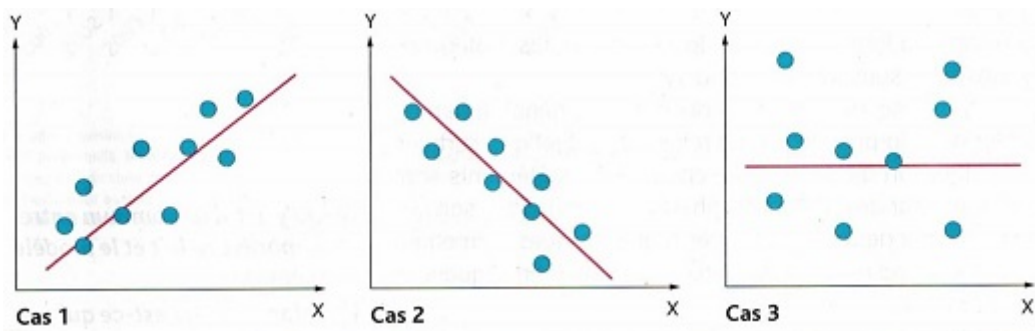
C La distinction entre causalité et corrélation

Document 14 : La notion de corrélation

Pour comprendre la réalité économique et sociale, les chercheurs tentent de mettre en évidence des corrélations (des liens statistiques) entre des faits observés pour les expliquer. Une fois la corrélation établie, les chercheurs doivent rechercher une éventuelle causalité, c'est-à-dire tenter d'expliquer ce lien entre les variables (laquelle explique la variation de l'autre ou y a-t-il une influence réciproque ?). Les représentations graphiques peuvent favoriser la mise en évidence de l'existence (ou non) de corrélation entre deux variables X et Y ainsi que la nature de celle-ci.

Trois cas sont possibles :

- une corrélation positive (cas 1, X et Y varient dans le même sens)
- une corrélation négative (cas 2, quand X augmente, Y diminue)
- une absence de corrélation (cas 3, il n'y a pas de liaison entre X et Y)



Hatier, 2019

Question 34 : Qu'est-ce qu'une corrélation ? Une causalité ?

Question 35 : Pourquoi les chercheurs en sciences sociales tentent-ils de mettre en évidence des causalités ?

Document 15 : Comment fonctionne la relation entre causalité et corrélation ?



[Chocolat, corrélation et moustache de chat](#)

Question 36 : Pourquoi une corrélation n'est pas forcément une causalité ? Donnez des exemples.