

Chapitre 1 : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?



**« Accumulez, accumulez ! C'est la loi et les prophètes »
Karl Marx**



Table des matières

I Production et organisations productives

A	LES DIFFÉRENTES FORMES DE PRODUCTION	3
B	LES DIFFÉRENTS TYPES D'ORGANISATIONS PRODUCTIVES	5

II La production au sein des entreprises

A	LA DIVERSITÉ DES ENTREPRISES	8
B	FACTEURS DE PRODUCTION ET INDICATEURS DE CRÉATION DE RICHESSES DE L'ENTREPRISE	9

III La mesure de la production à l'échelle d'un pays

A	LE CALCUL DU PIB ET SON ÉVOLUTION	14
B	LES LIMITES DU PIB	17



Avant de commencer :

Question 1 : Donnez des exemples très variés de production ?

Question 2 : Quel est le lien selon-vous entre le PIB (produit intérieur brut) et la production ?



Question 3 : Quels sont les liens, les points communs et les différences entre les deux images ?

Question 4 : En déduire une définition du travail et de l'emploi.



Question 5 : Quels sont les liens, les points communs et les différences entre les deux images ?

Question 6 : Selon-vous les deux "productions" sont-elles intégrées au calcul du PIB ? Pourquoi ?

I Production et organisations productives

A Les différentes formes de production

▣ Document 1 : Définition de la production

Produire, c'est [créer] des biens et des services que la nature ne met pas spontanément à notre disposition. La production est d'abord une création de travail humain. Pourtant, il ne suffit pas qu'il y ait du travail pour qu'il y ait activité productive. Les économistes ne considèrent comme productives que les activités ayant nécessité le recours du **travail rémunéré** : laver les vitres de son appartement n'est pas considéré comme une production. Cela le devient si on le fait moyennant paiement chez quelqu'un d'autre.

Denis Clerc, Déchiffrer l'économie, 2014.

Question 7 : Quelle est la différence entre une activité domestique et une production ?

Question 8 : Le travail au noir¹ est-il considéré comme une production au sens économique du terme ?

Dans la liste suivante, barrez ce qui n'est pas considéré comme une production en économie :
Faire ses devoirs / Enseigner dans un lycée public / Donner un cours particulier à son domicile / Faire du bénévolat dans une association caritative de soutien scolaire / Donner un cours particulier

1. L'expression signifie travail rémunéré non déclaré, elle vient du moyen-âge où le travail artisanal de nuit a été interdit pour des raisons de sécurité et de contrôle.

chez Acadomia / La vente de la drogue / Faire le ménage dans toute sa maison / Le ménage effectué dans cette salle par un agent de service / Un garagiste qui répare sa voiture un dimanche matin / Une femme qui cultive son jardin potager / Un médecin qui examine un patient dans son cabinet / Un coiffeur qui vous coupe les cheveux / Un constructeur automobile comme Renault qui fabrique une voiture / Servir la soupe populaire avec les Restos du Cœur.

Au sens strict, en économie, on parle de production quand il y a rémunération d'une activité légale et déclarée. Des activités, telles que les activités domestiques, les trafics et le bénévolat ne sont donc pas considérées comme une création de richesses au sens de l'INSEE ou comme une production au sens économique. Les processus purement naturels sans intervention ou contrôle humain ne font pas non plus partie de la production. En France depuis 2019, il y a une exception à la règle, les trafics de drogues sont pris en compte dans le calcul du PIB (il s'agit d'une estimation).



Question 9 : Qu'est-ce qui distingue les deux activités ?

Question 10 : Donnez des exemples de biens et des exemples de services ?

SOUTIEN SCOLAIRE
ACADOMIA
Croire au potentiel de chacun



Question 11 : Quelle est la différence entre les deux activités ?

Document 2 : Production marchande et non marchande

La plupart des biens et une partie des services se vendent sur un marché contre un prix : on les dit marchands. Les autres sont fournis gratuitement, ou quasi gratuitement : on les dit non marchands. En revanche l'enseignant dans un lycée, le service rendu par un agent de police qui règle la circulation sont des services non marchands : aucun prix n'est facturé au client². Par convention, tous les biens sont considérés comme marchands ; en revanche, les services sont répartis dans les deux catégories : certains services sont en effet toujours marchands (publicité), d'autres ne le sont jamais (police), d'autres sont parfois marchands parfois non marchands (service de santé). Seules les administrations publiques ou privées (associations) produisent des services non marchands.

B. Brunhes, Présentation de la comptabilité nationale française, 1991

Question 12 : Qu'est-ce qui distingue production marchande et non marchande ?

Question 13 : Donnez des exemples pour les deux types de production ?

Question 14 : Pourquoi seules les administrations peuvent fournir des services non marchands ? Et pourquoi le font-elles ?

2. Soit le bénéficiaire du service ne paye pas, le service est fourni gratuitement, soit il paye un prix très faible qui ne couvre pas les coûts de production, le service est quasi-gratuit.

Document 3 :

Valeur ajoutée (PIB) marchande et non marchande (2005-2015) en milliards d'euros						
	2005	2007	2009	2011	2013	2015
PIB marchand	1 250	1 377	1 357	1 433	1 464	1503
PIB non marchand	342	370	396	417	435	450
Total PIB						
Indice base 100 de 2005 PIB total						
Part du PIB non marchand sur le PIB total						

source : <https://www.ifrap.org/budget-et-fiscalite/la-faiblesse-du-pib-marchand-en-france>

Question 15 : Replissez les lignes vides

Question 16 : Calculez l'évolution globale du PIB non marchand sur la période et comparez-la à l'évolution du PIB total.

Question 17 : Calculez l'évolution de la part du PIB non marchand sur le total sur toute la période.

Question 18 : Classez les activités suivantes en fonction de la nature de la production (marchande ou non) :

- Un cours dans lycée privée
- Les pompiers
- Un hospitalisation en urgence
- Une coupe de cheveux
- Un abonnement à un service télé
- Consulter un avocat
- S'inscrire dans un club de sport associatif

B Les différents types d'organisations productives

Il existe trois grandes catégories de producteurs (on parle d'organisation productive) : l'état, les entreprises et les acteurs de l'économie sociale et solidaire.

Document 4 :

Types d'organisations productives	Entreprises	Administrations publiques	Associations
Définitions	Organisation produisant des biens et services destinés à être vendus sur un marché	Organisations gérées par la puissance publique dont la fonction est de produire des services non marchands, financés par les prélèvements obligatoires.	Groupes de personnes réunies autour d'activités communes sans but lucratifs.
Objectifs	Production de biens et services marchands	Elles servent l'intérêt général de la population et assurent donc des missions de service public	Offrir des services en fonction des missions (sport, culture etc.)
Nature de la production			
Exemples			

Question 19 : Remplissez les deux dernières lignes ?

Document 5 : Qu'appelle-t-on une entreprise ?

L'entreprise n'est pas définie par son but mais par son activité : seuls les organismes qui vendent quelque chose (et à condition que cette vente constitue une activité habituelle et dominante) sont des entreprises. Cela exclut par définition les administrations qui ne sont pas destinées à vendre les services qu'elles sont amenées à rendre. Cela exclut également bon nombre d'associations (sportives, culturelles...) qui ne vendent rien ou seulement de façon exceptionnelle (calendriers...). Mais si une association se constitue pour loger des travailleurs ou pour organiser des conférences payantes, elle devient une entreprise même si sa finalité n'est pas de réaliser un profit. La notion d'entreprise on le voit est très large puisqu'elle recouvre toutes les activités économiques marchandes quelle qu'en soit la finalité.

Source : CD-ROM *Alternatives Economiques*, 5^{ème} édition, 2002.

Question 20 : Donnez une définition simple de l'entreprise

À faire à la maison :
Recherchez la différence entre entreprise publique et privée. Ainsi que la définition des mutuels et scop

Document 6 : Les principes de l'économie sociale et solidaire

Le concept d'économie sociale et solidaire (ESS) désigne un ensemble d'entreprises organisées sous forme de coopératives, mutuelles, associations, ou fondations, dont le fonctionnement interne et les activités sont fondés sur **un principe de solidarité et d'utilité sociale**.

Ces entreprises adoptent des modes de gestion démocratiques et participatifs. Elles encadrent strictement l'utilisation des bénéfices qu'elles réalisent : le profit individuel est proscrit et les résultats sont réinvestis. Leurs ressources financières sont généralement en partie publiques. La note d'analyse de l'Observatoire national de l'ESS, publiée en novembre 2019, indique que l'économie sociale et solidaire représente 2,4 millions de salariés, soit 14% de l'emploi salarié privé. Les entreprises de l'ESS ont créé 71 100 emplois entre 2010 et 2018.

<https://www.economie.gouv.fr/cedef/economie-sociale-et-solidaire>

Ce secteur représente :

-10.5% de l'emploi français

-13.9% de l'emploi privé

principe de solidarité et d'utilité sociale -2.37 millions de salariés

-221 325 établissements

Question 21 : Pourquoi certaines associations peuvent être des entreprises ?

Question 22 : Que veut dire "principe de solidarité et d'utilité sociale" ?

Document 7 : La particularité de l'économie sociale et solidaire

L'Économie Sociale et Solidaire s'est constituée au cours de la Révolution Industrielle avec l'émergence des mouvements mutualistes, coopératifs, syndicalistes et associatifs luttant pour plus de justice, de démocratie et de sécurité. Elle s'est développée au XX^{ème} siècle dans tous les secteurs d'activités. **L'ESS est aussi qualifiée de tiers-secteur car elle est composée d'organisations qui relèvent du secteur privé mais qui ont des caractéristiques qui les rapprochent du secteur public**. Ces organisations productives ont pour objectif la solidarité, la démocratie et l'équité. Une loi du 31 juillet 2014 relative à l'ESS stipule que les sociétés commerciales peuvent aussi faire partie de l'ESS, sous certaines conditions. Le but poursuivi doit être différent du seul partage des bénéfices. La gouvernance doit être démocratique avec la participation des associés, des salariés et des éventuelles autres parties prenantes. Les bénéfices de l'entreprise doivent prioritairement être utilisés pour le maintien ou le développement de l'activité. Devenir une société commerciale ESS donne l'opportunité de valoriser son engagement et de le promouvoir dans la communication de l'entreprise.

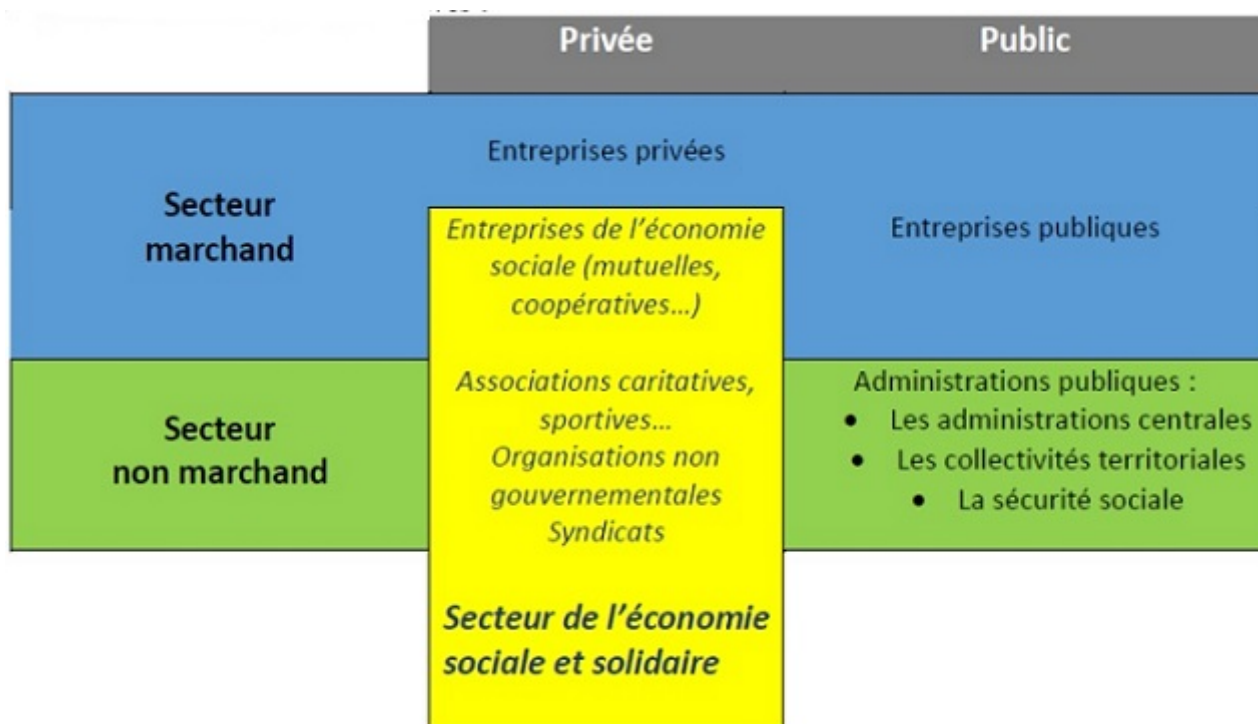
Fiche edusol 2nd

Question 23 : Qu'est-ce qui est à l'origine de la naissance de ce mouvement ?

Question 24 : Expliquez la phrase en gras.

Question 25 : Résumez les grands principes.

Document 8 : La particularité de l'économie sociale et solidaire



Question 26 : Expliquez ce schéma.

II La production au sein des entreprises

A La diversité des entreprises

Selon l'INSEE, « l'entreprise constitue une unité organisationnelle de production de biens et de services jouissant d'une certaine autonomie de décision, notamment pour l'affectation de ses ressources courantes ». La majorité des entreprises a pour objectif commun de produire des biens et services marchands, afin de réaliser un bénéfice. Elles constituent cependant un ensemble varié au sein duquel il est possible d'effectuer des regroupements. Les critères les plus utilisés pour opérer des classifications sont la taille, la nature de l'activité et le statut juridique.

- En fonction de la taille

Question 27 : Selon-vous quels sont les différents critères pour mesurer la taille des entreprises ?

Les différentes catégories d'entreprise en fonction de la taille :

- Une Grande Entreprise (GE) désigne une entreprise plus de 5000 salariés
- Une Entreprises de Taille Intermédiaire (ETI) désigne une entreprise de 249 de 4999 salariés
- Les Petites et Moyennes Entreprises (PME) sont des entreprises de 10 et 249 salariés
- Une Microentreprise désigne une entreprise de moins de 10 salariés

- En fonction du secteur d'activité

Document 9 : Les secteurs d'activité

On peut aussi classer les entreprises selon leur secteur d'activité. Un secteur d'activité regroupe l'ensemble des entreprises qui ont la même activité principale. On distingue traditionnellement trois

secteurs d'activité.

-**Le secteur primaire** regroupe l'ensemble des entreprises qui ont comme activité principale la production de ressources naturelles (agriculture, pêche, forêts et mines).

-**Le secteur secondaire** regroupe l'ensemble des entreprises qui ont comme activité principale la transformation des ressources naturelles en produits manufacturés.

-**Le secteur tertiaire** regroupe l'ensemble des entreprises qui ont comme activité principale la production de services.

Fiche eduscol 2nd

Question 28 : Donnez des exemples pour chaque secteur.

- **En fonction du statut juridique**

A faire à la maison

Remplissez les cases du tableau après avoir visionné la vidéo

[Cliquez ici](#)

	Microentreprise	EURL	SARL	SA
Nombre d'associés				
Qui dirige l'entreprise ?				
La responsabilité des associés				
Qui prend les décisions ?				

Question 29 : À quoi fait référence la notion de responsabilité ?

B Facteurs de production et indicateurs de création de richesses de l'entreprise

-**Les facteurs de production**



[Cliquez ici](#)



Question 30 : Faites un lien entre la stratégie de la marque et le chapitre sur le marché.

Question 31 : Identifiez tous les éléments qui permettent de produire les voitures ?

Question 32 : Quel est l'intérêt d'automatiser les tâches ?

Document 10 :

Les facteurs de production correspondent aux ressources utilisées par une unité productive pour produire des biens et des services. On parle de facteurs de production pour faire référence à une ressource qui n'est pas détruite au cours de la production. Par exemple, les travailleurs utilisent des machines à coudre pour faire des chemises à partir du tissu ; les travailleurs et les machines à coudre sont des facteurs de production, mais pas le tissu. Une fois que la chemise est fabriquée, un travailleur et une machine à coudre peuvent être utilisés pour faire une autre chemise ; mais le tissu utilisé pour faire une chemise ne peut être utilisé pour en faire une autre. Les principaux facteurs de production sont le travail et le capital. Le travail est l'ensemble des travailleurs de l'économie et le capital fait référence à des ressources « créées » telles que des machines et des bâtiments.

Paul Krugman, Robin Wells, Microéconomie, 2009

Pour produire, il faut également des biens qui sont incorporés, transformés ou détruits au cours du processus de production. Il s'agit de capital circulant ou de consommations intermédiaires, telles que les produits semi-finis, les matières premières, les ressources naturelles.

Question 33 : Quel est la particularité des facteurs de production ? Définissez chaque facteur de production et donnez des exemples pour chaque type.

Question 34 : Quel est la particularité des consommations intermédiaires ? Donnez des exemples.

Pour produire des richesses l'entreprise combine des facteurs de production. Pour cela elle a le choix entre utiliser plus ou moins de travail ou de capital en fonction de la situation. Certaines combinaisons utilisent des facteurs complémentaires, les deux facteurs se complètent et on ne peut pas remplacer l'un par l'autre, comme par exemple pour une société de taxis. Pour produire plus il faut plus de taxis (capital) et obligatoirement il faut augmenter l'autre facteur (les chauffeurs, travail). En revanche dans certains cas les facteurs sont substituables, comme par exemple dans l'industrie automobile, on peut remplacer (substituer) du travail par des robots (capital).

Question 35 : Qu'est-ce qui distingue les deux types de combinaison ? Donnez des exemples pour chaque type.



Question 36 : Pour chaque image indiquez si les facteurs sont complémentaires ou substituables. Qu'est-ce qui peut permettre transformer des facteurs complémentaires en facteurs substituables ?

Pour réaliser une production de 40 Tonnes de glaces par mois (vendu 2€le kilo), l'entreprise Glaçactica a le choix entre plusieurs combinaisons productives. Le coût mensuel par salarié est de 3000€. Le coût mensuel de chaque machine (capital) est de 15000€. Chaque combinaison permet de produire la même quantité (40 tonnes par mois)

	Nombre de salariés	Nombre de machines
Combinaison 1	20	1
Combinaison 2	10	2
Combinaison 3	1	3

Question 37 : Comment calcul-t-on le coût mensuel d'une machine ?

Question 38 : Quelle est la combinaison la plus pertinente ?

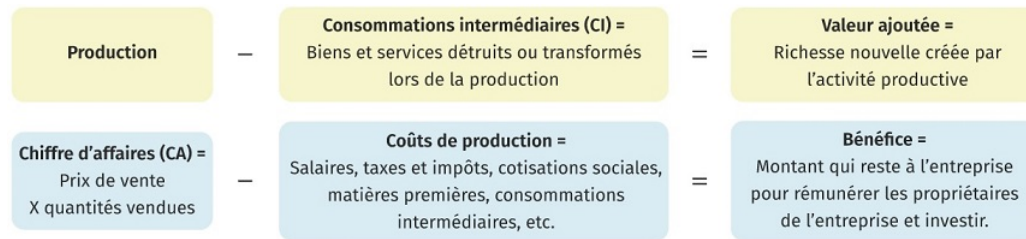
Question 39 : Refaites les calculs avec un coût mensuel par travailleur de 2000€ et un coût mensuel de 25000€ par machine ? Que peut-on en déduire ?

Le capital intègre généralement du progrès technique, il permet de produire plus efficacement, c'est à dire produire plus avec moins de facteurs de production. Pour produire, les entreprises utilisent aussi des ressources naturelles. Par exemple, pour produire on a besoin d'eau, de terre (pour les productions agricoles), de ressources telles que le pétrole, d'énergie, etc. Ces ressources naturelles peuvent être renouvelables (rivière, vent, poissons) ou non renouvelables (pétrole). Le progrès technique est l'ensemble des connaissances issues de la recherche qui ont abouti au développement d'innovations technologiques permettant d'améliorer les processus de production.



La majorité des entreprises a pour objectif commun de produire des biens et services marchands, afin de réaliser un bénéfice. Elles créent des richesses, qu'il est possible de mesurer. Nous allons voir qu'elles sont les principaux indicateurs de mesure de ces richesses.

Chiffre d'affaire, valeur ajoutée et bénéfice



Entreprise Glaçactica 500 Tonnes de glaces (vendu 2€le kilo).

Production annuelle	Coût des consommations intermédiaires	Coût de production total
500	300 000€	800 000€

Question 40 : Calculez le chiffre d'affaire (recette totale), le bénéfice et la valeur ajoutée. Notez la formule pour chaque indicateur.

Question 41 : Quelle est la différence entre le bénéfice et la valeur ajoutée.

Question 42 : Pourquoi peut-on dire que la valeur ajoutée est la richesse réellement créée ? Comment la valeur ajoutée peut-elle être utilisée ?

Exercice d'application :

Vous créez votre propre entreprise : une pizzeria.

Le tableau suivant représente vos frais mensuels pour 2 800 pizzas produites :

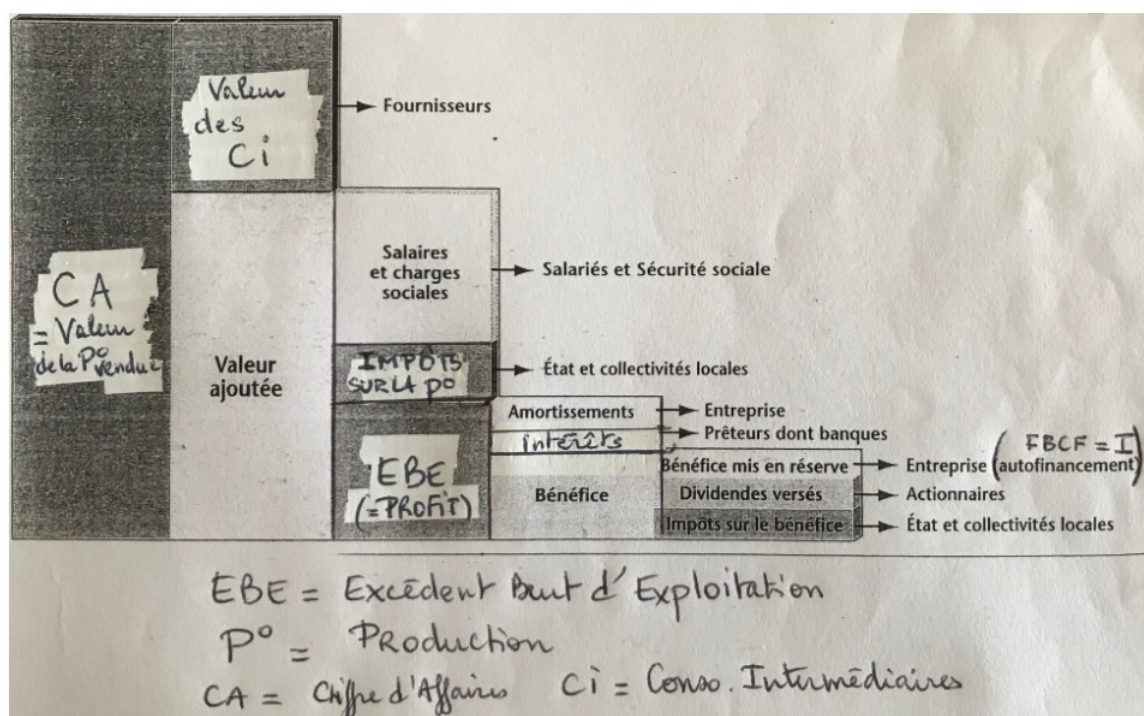
Cartons d'emballage	200€
Sachets individuels d'huile pimentée	400€
Électricité	600€
Masse salariale	2240€
Intérêts versés à la banque	100€
Ingrédients Pizza	6000€
Achat ustensiles de cuisine	250€
Impôts divers	360€
Serviettes en papiers	100€
Achat caisse enregistreuse	750€

Question 43 : Calculez le total de vos frais mensuels pour 2 800 pizzas produites, puis le montant des consommations intermédiaires .

Question 44 : À partir du tableau des frais mensuels, déterminez le coût de production total des 2800 pizzas, puis le coût unitaire d'une pizza .

Question 45 : Quel devra être le chiffre d'affaire minimum pour dégager un profit ?

Question 46 : Calculez la valeur ajoutée, le bénéfice et le chiffre d'affaire (mensuel) pour un prix de vente de 5€.



III La mesure de la production à l'échelle d'un pays

A Le calcul du pib et son évolution

Document 11 : PIB et valeur ajoutée

Le PIB n'est pas autre chose que la somme de toutes les productions effectuées au cours d'une période donnée sur un territoire donné. Dans ce gigantesque inventaire on trouve donc pêle-mêle les automobiles et les poireaux, les consultations médicales et les carottes, l'enseignement et la publicité et beaucoup d'autres choses : en fait ce qui nécessite tout ce qui nécessite l'apport d'un travail rémunéré. Évidemment les statisticiens et les économistes qui effectuent ce genre de calcul ne sont pas tombés de la dernière pluie, ils savent bien qu'en additionnant le chiffre d'affaires d'un magazine et celui de l'imprimerie qu'il a imprimé le magazine plus celui de la papeterie qui a fourni le papier en comptera trois fois le même élément le papier. C'est pourquoi nous c'est pourquoi on additionnera pas les chiffres d'affaire mais les valeur ajoutée.

Ainsi l'imprimerie, à partir d'un ensemble de produits qu'elle achète à d'autres entreprises (papier, encre ...) et qui lui coûtent par exemple 5000€, réalise un magazine pour laquelle elle demande 15000€. En d'autres termes, nos imprimeurs par leur travail, ajoutent 10000€ de valeur à des produits qui, lorsqu'ils sont achetés, ne valait que 5000€. La valeur ajoutée est donc mesurée par la différence entre le chiffre d'affaires et les achats de produits que l'on transforme (consommations intermédiaires). La valeur ajoutée sert à l'imprimeur à payer ses impôts, ses salariés, et les intérêts de ses emprunts. Il ne s'agit donc pas d'un bénéfice. Le bénéfice de la part de la valeur ajoutée qui reste lorsque tous les frais de production ont été comptabilisés.

Déchiffrer l'économie. Denis Clerc. 2011

Question 47 : Expliquez ce que permet le PIB.

Question 48 : Quel est l'avantage d'un tel indicateur ?

Question 49 : Pourquoi ajouter la somme des VA et non la somme des productions ?

Question 50 : Donnez un autre exemple que celui de l'imprimerie ?

Question 51 : Quel est le lien entre croissance et PIB ?

La croissance économique de la France est l'évolution de la richesse produite sur le territoire

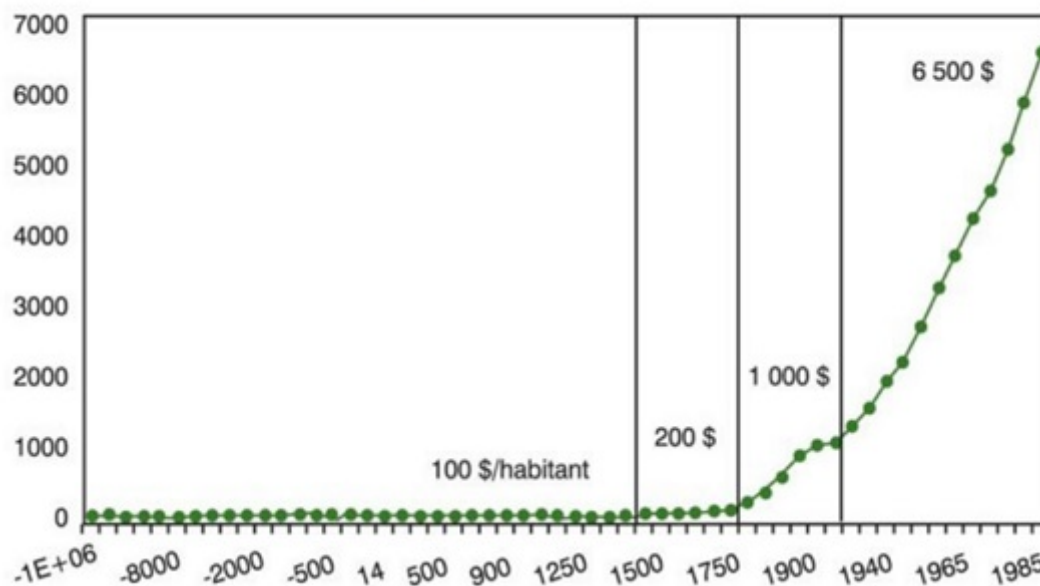
français entre deux années ou entre deux trimestres. (...) La croissance est [donc] l'évolution du produit intérieur brut (PIB) sans tenir compte de la variation des prix. Si on a produit 100 l'année dernière et 110 cette année, ce peut être parce qu'on a produit 10 % en plus ou parce que les prix ont augmenté de 10 %. En réalité c'est en général un peu des deux ! Les quantités produites ont augmenté et les prix aussi. La croissance correspond à la seule évolution des quantités produites. Elle est exprimée en pourcentage (%).



Insee en bref, Pour comprendre... Le PIB et la croissance, <https://www.insee.fr/fr/information/2416930>

Document 12 : L'évolution du pib sur du long terme

PIB mondial par habitant (en dollars de 1990)



Source : « Estimating world GDP, one million B.C. – present », www.j-bradford-delong.net

Question 52 : Selon vous qu'est-ce qui explique la forte croissance à partir du XVIII^{ème} siècle ?

La mesure du PIB

Question 53 : Quel est le problème soulevé par rapport aux prix ? Donnez un exemple. Distinguez Pib nominal et Pib réel.

Question 54 : Quel est l'intérêt de calculer le Pib par habitant ? de calculer un pib en une monnaie commune PPA (parité pouvoir d'achat) ?

Question 55 : Quelle est la limite du PIB évoquée à la fin de la vidéo ?

Document 13 : Évolution du PIB par habitant en dollars (de 1990) selon différentes régions du monde

	1	1000	1500	1600	1700	1820	1870	1913	1950	1975	2003
Europe de l'Ouest (29 pays)	576	427	772	889	997	1 202	1 960	3 457	4 578	11 522	19 912
USA, Canada, Australie, NZ	400	400	400	400	476	1 202	2 419	5 233	9 268	15 892	28 039
Europe de l'Est (7 pays)	412	400	496	548	606	683	937	1 695	2 111	5 377	6 476
Ex-URSS	400	400	499	552	610	688	943	1 488	2 841	6 135	5 397
Amérique latine	400	400	416	438	527	691	676	1 494	2 503	4 707	5 786
Asie	456	470	568	574	572	581	556	696	717	1 765	4 434
Afrique	472	425	414	422	421	420	500	637	890	1 419	1 549
Monde	467	453	566	596	615	667	873	1 526	2 113	4 095	6 516

Question 56 : Que signifie dollars de 1990 ?

Question 57 : Faites une lecture du chiffre entouré.

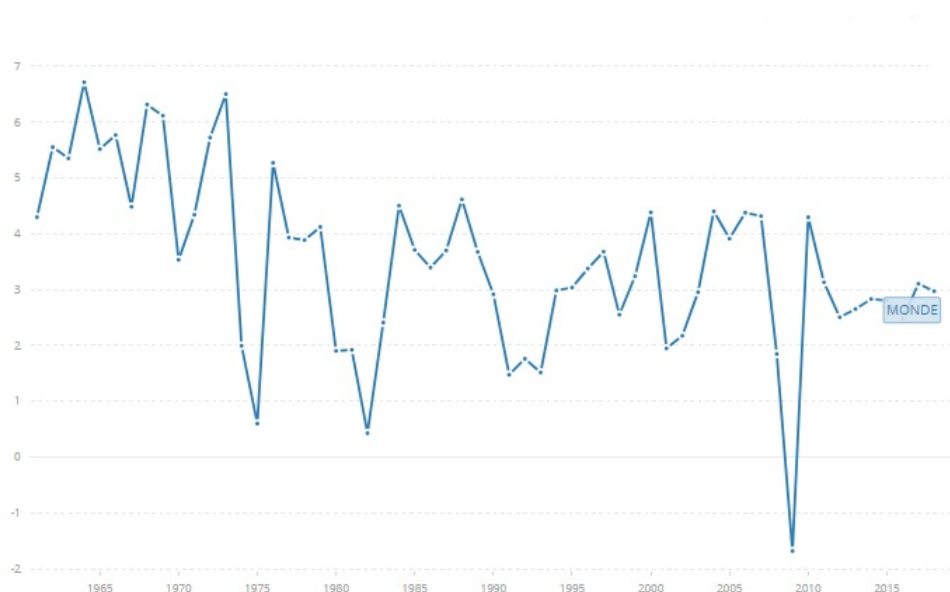
Question 59 : Par combien le PIB par habitant en moyenne dans le monde entre l'an 1 et 2003 a-t-il été multiplié ? pour l'Afrique ? pour l'Europe de l'ouest ? ?

Question 60 : Que peut-on conclure de ce document ?

Document 14 : La croissance mondiale depuis les années 1960

Croissance du PIB (% annuel)

Données des comptes nationaux de la Banque mondiale et fichiers de données des comptes nationaux de l'OCDE.



Question 62 : Faites une lecture pour l'année 1973 et 1975.

Question 63 : Une baisse de la croissance signifie-t-elle forcément que la PIB a baissé d'une année sur l'autre ?

Question 64 : Quelle est la particularité de l'année 2008 ? des années 60 à 80 ?

Le pib français était d'environ 2500 milliards d'euros en 2018

Le pib par habitant en france était d'environ 38000 euros en 2018

B Les limites du PIB

Document 15 : : Le pib un indicateur quantitatif

Dire que la production d'un pays augmente ne signifie rien sur le plan de la qualité de la vie et moins encore sur le bonheur des habitants. Cela ne veut dire qu'une chose : que la quantité et l'efficacité du travail rémunéré se sont accrues dans ce pays. Pour Produire quoi ? Au bénéfice de qui ? Avec quels coûts sociaux (accidents, nuisances, pollutions, conditions travail) ?

Ces questions-là, ce n'est pas la mesure de la production qui permet d'y répondre. Assimiler augmentation de la production et progrès et un peu rapide, comme si l'on mesure le talent pédagogique au nombre de diplômes, la vaillance au poids des médailles, l'amour à la longueur des lettres échangées. À l'inverse, une diminution de la production peut aller de pair avec une amélioration des valeurs d'usage d'une société : parce qu'on trouve souvent plus de plaisir à faire soi-même à faire part d'autre. Les légumes de son jardin en plus de saveur que ceux du marché.

Déchiffrer l'économie. Denis Clerc. 2011

Question 65 : Quelle l'idée principale du texte ?

Question 66 : Pourquoi peut-on dire que le PIB est un indicateur quantitatif et non qualitatif ?

Document 16 : : Quels sont les effets négatifs de la croissance ?



Le PIB, cette fausse boussole

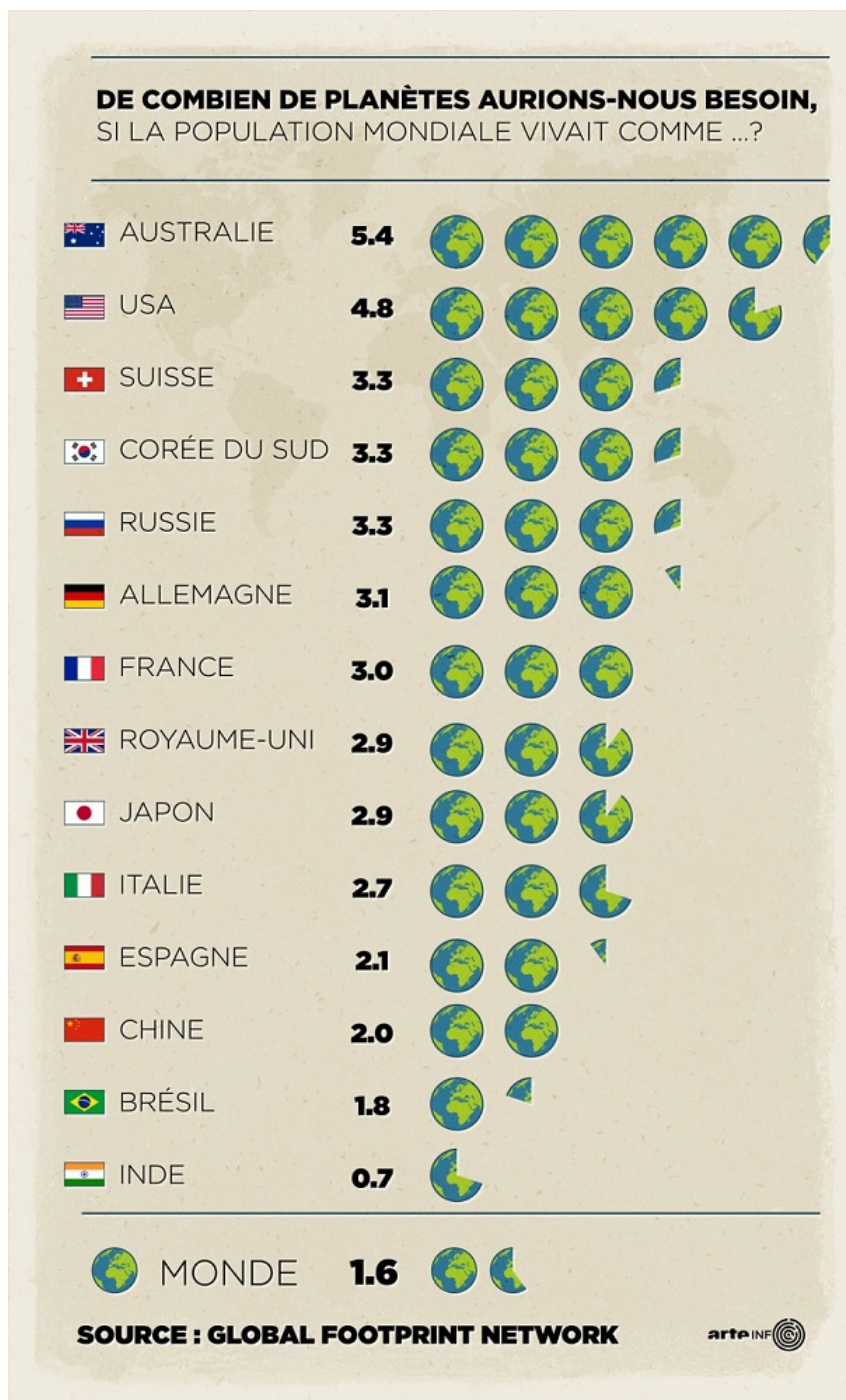
"Les deux effets principaux de notre régime de croissance depuis la révolution industrielle et en particulier depuis les années 1950 sont : l'effet sur la planète, sur l'environnement, sur le changement climatique et le deuxième effet, qui commence plutôt dans les années 1980 avec l'émergence des marchés financiers, ce sont les effets de notre régime de croissance sur les inégalités. Et [...] on sait aujourd'hui que dans nos économies on a retrouvé le niveau d'inégalités de la fin du XIX^{ème} siècle, et ça c'est dramatique parce que si on a de la croissance, c'est pour améliorer le niveau de vie de la population, or il y a certaines populations qui ont bénéficié bien plus de la croissance que d'autres. France Culture, « Les idées claires », 22/01/2019

Question 67 : La vente d'armes fait-elle augmenter le PIB ?

Question 68 : Qu'est que l'économie souterraine ? Qu'est que le travail domestique ?

Question 69 : Résumez quelles sont les limites du pib en tant qu'indicateur ?

Document 17 : : Les limites écologiques de la croissance ?



Au cours des 25 dernières années, l'économie mondiale a quadruplé et profité à des centaines de millions de personnes. Mais à l'inverse, **60 % des biens et des services environnementaux mondiaux majeurs dont dépendent les moyens d'existence se sont dégradés ou ont été utilisés sans souci de durabilité parce que la croissance économique des dernières décennies s'est fondée sur l'exploitation des ressources naturelles sans laisser aux stocks le temps de se reconstituer**, au prix de la dégradation de l'environnement. Par exemple, L'eau se fait rare et le stress hydrique³ devrait augmenter : l'offre en eau ne satisferait que 60 % de la demande mondiale dans 20 ans. L'augmentation des rendements agricoles a été principalement imputable à l'usage d'engrais chimiques qui ont appauvri les sols sans pour autant ralentir la tendance croissante à la déforestation. La pénurie de ressources se fait donc durement ressentir dans tous les secteurs économiques qui forment la base de l'offre d'alimentation humaine (pêche, agriculture, eau douce, foresterie).

Depuis la fin des années 1800, la température moyenne terrestre a augmenté de 0.6 degré Celsius.

3. On parle de stress hydrique lorsque les quantités demandées en eau dépassent les ressources disponibles.

D'ici à l'an 2100, on s'attend à ce qu'elle continue de monter de 1.4 à 5.8 degrés Celsius. Ceci constitue un rapide et profond changement. Même si l'estimation la plus minimale venait à se produire, elle serait supérieure à tout autre réchauffement sur 100 ans par rapport aux 10000 dernières années. Les principales raisons de cette montée de température proviennent d'un siècle et demi d'industrialisation avec la combustion de quantités de plus en plus élevées de pétrole, d'essence et de charbon, la déforestation ainsi que l'application intensive de certaines méthodes agricoles. Ces activités ont augmenté le rejet des quantités de gaz à effet de serre (GES) dans l'atmosphère. La tendance actuelle du réchauffement prévoit des extinctions d'espèces. Les êtres humains vont probablement faire face à des difficultés de plus en plus grandes. Les récentes tempêtes, inondations et sécheresses, par exemple, ont tendance à démontrer ce que les modèles d'ordinateurs estiment de plus en plus fréquemment comme des événements météorologiques extrêmes. Des températures plus élevées causent l'expansion du volume des océans, la fonte des glaciers et des calottes glaciaires. La mer pourrait déborder dans des zones côtières fortement peuplées de pays comme le Bangladesh, causant ainsi la disparition de nations entières, comme l'Etat-île des Maldives, polluant l'eau fraîche de milliards de personnes et obligeant la population locale à des migrations massives.

Programme des Nations Unies pour l'Environnement, « Vers une économie verte : Pour un développement durable et une éradication de la pauvreté. 2011

Question 69 : Donnez un exemple pour illustrer le passage en italique.