

CHAPITRE ① – Comment les économistes, les sociologues, les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

🕒 DUREE INDICATIVE

3 semaines environ (7 heures)

📖 CE QUE DIT LE PROGRAMME

⇒ « Dans cette perspective, les élèves sont initiés aux principales étapes d'une démarche scientifique en sciences sociales : formulation d'hypothèses, réalisation d'enquêtes ou construction de modèles, confrontation aux faits, conclusion. Ils sont familiarisés avec une démarche articulant modélisation et investigations empiriques et permettant de porter un regard rigoureux sur le monde économique et social. Ils ne confondent pas la construction de modèles avec une idéalisation normative. Ils sont sensibilisés aux spécificités disciplinaires de l'économie, de la sociologie et de la science politique ainsi qu'à la possibilité de croiser les regards de ces trois disciplines sur un thème identifié. » (Extrait du Préambule)

⇒ Comprendre :

- Qu'une des questions de base de la science économique est « qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources ? »
- que celles de la sociologie sont « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? »
- que celle de la science politique est « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».

⇒ Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).

⇒ A partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

📖 OBJECTIFS

A la fin du cours, je dois être capable :

- ✍ **distinguer** sciences de la nature et sciences sociales ;
- ✍ **distinguer** concept et notion ;
- ✍ **de définir** les concepts suivants : science économique, science politique, sociologie, allocation des ressources, rareté, concept, pouvoir politique ;
- ✍ **de présenter et d'expliquer** les caractéristiques d'un discours scientifique ;
- ✍ **de présenter** les principales étapes de la démarche scientifique ;
- ✍ **distinguer** corrélation et causalité ;
- ✍ **distinguer** corrélation positive et corrélation négative ;
- ✍ **de distinguer** un jugement de fait d'un jugement de valeur ;
- ✍ **d'expliquer** la spécificité de la démarche de la science économique ;
- ✍ **d'expliquer** la spécificité la démarche de la sociologie ;
- ✍ **d'expliquer** la spécificité la démarche de la science politique ;
- ✍ **de justifier** qu'une discipline scientifique se définit par son point de vue et non son objet d'étude.

📖 LE PLAN DU CHAPITRE

1. Quelle démarche en SES ?
 - 1.1. Les règles de la démarche scientifique
 - 1.2. Les méthodes du chercheur
2. Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils ?
 - 2.1. Le regard de l'économiste
 - 2.2. Le regard du sociologue
 - 2.3. Le regard du politiste

DOCUMENT 1 :

La science est un effort vers toujours plus de lucidité. Il s'agit de créer dans notre esprit une représentation de la réalité qui nous entoure et de confronter les conséquences du « modèle » du monde ainsi élaboré avec les observations que nous pouvons effectuer. La construction, jamais achevée, de ce modèle, suppose l'usage d'outils qui ne sont pas des pelles, des pioches ou des truelles, mais des concepts.

Albert Jacquard, *L'équation du nénuphar*, Calmann-Levy, 1998

DOCUMENT 2 :

Le chercheur cherche donc à comprendre et expliquer la réalité en suivant une démarche scientifique : ce qu'il découvre et note sur les phénomènes qu'il étudie se situe dans un cadre de référence rigoureusement défini. Le travail s'y déroule selon certaines règles. Comme scientifique, le chercheur s'efforce d'être objectif, c'est à dire d'écarter ses préférences et ses préjugés personnels [...]. Bien entendu, cette contrainte ne touche pas son existence entière, mais se limite à ce qu'il fait en tant que chercheur. [...] En tant que scientifique, le chercheur doit s'attacher au sens précis des mots qu'il emploie et donc employer une terminologie¹ précise [...], il ne peut utiliser naïvement le langage courant, c'est-à-dire de la vie quotidienne. [...] [Le chercheur] peut être conscient, voire inquiet des conséquences de ses découvertes, mais alors il sort du cadre de référence des chercheurs et entre dans le domaine des croyances et des idées qu'il partage avec tous ceux qui ne sont pas des chercheurs.

Peter L. Berger, *Invitation à la sociologie*, La découverte, 2014

1. Terminologie : Ensemble des termes rigoureusement définis et qui sont propres à une discipline. Par exemple le terme de « masse » en physique (programme de 3^{ème}) ou celui d'« aire urbaine » en géographie (programme de 3^{ème}).

DOCUMENT 3 :

Nos mots de tous les jours sont trop chargés, trop usés, trop fluctuants. Surtout, ils sont porteurs de représentations et d'interprétations avec lesquelles il s'agit de rompre. [Les mots] doivent permettre d'exprimer sans ambiguïté les raisonnements (...). C'est ainsi que la langue de la physique se distingue de la langue quotidienne. Même dans les bons dictionnaires, des termes comme force¹, masse², ... sont quasi-synonymes. Au contraire, pour le physicien chacun d'eux a un sens différent. Continuer à les utiliser de façon interchangeable serait ne rien comprendre à la physique... qui s'est précisément construite sur leur différenciation fine.

Jean-Pierre Astolfi, *La saveur des savoirs, disciplines et plaisir d'apprendre*, 2017, p23


1. Force : En physique la force désigne l'action mécanique exercée par un objet sur un autre objet. Par exemple la trousse posée sur la table : la trousse exerce une force (vers le bas) et la table une force (vers le haut).

2. Masse : En physique, la masse désigne la quantité de matière d'un objet. L'unité est le Kg

 **Lisez les documents ci-dessus et répondez aux questions suivantes :**

1. Quel est le but de l'activité scientifique ? (documents 1 et 2)
2. Repérez dans ces textes les principales caractéristiques du travail scientifique. (documents 1 et 2)
3. Expliquez la phrase soulignée dans le document 1 à l'aide du document 3.

 EXERCICE N°1

 Parmi les propositions du tableau ci-dessous, déterminez lesquelles sont des jugements de fait et lesquelles sont des jugements de valeur (faites une croix dans la colonne qui convient).

	Jugement de fait <i>Jugement neutre et objectif sur la réalité qui présente ce qui est</i>	Jugement de valeur <i>Jugement qui dépend de celui qui l'énonce et de ses valeurs, et qui présente ce qui devrait être</i>
L'augmentation du nombre de naissances hors mariage est un signe de la décadence de la société française		
Environ 200.000 Français déclarent être en couple avec une personne de même sexe, soit 100.000 couples.		
Les jeunes écoutent de moins en moins de musique classique.		
Le mariage entre personnes de même sexe est contre nature		
En France, de plus en plus de couples donnent naissance à des enfants sans être mariés.		
Les femmes ne devraient pas faire de la politique.		
Seule la musique classique est digne d'intérêt		

 SYNTHÈSE N°1– Les caractéristiques du discours scientifique

Un discours scientifique doit :
⇒ chercher à une partie de la réalité.
⇒ s'appuie sur des Les chercheurs donnent un sens précis aux mots qui deviennent alors des outils pour rendre compte du réel. Les se distinguent alors des notions, qui correspondent au langage courant c'est-à-dire celui de la vie quotidienne.
⇒ être Une science ne porte sur le réel que des jugements de fait et non des jugements de valeur.
⇒ pouvoir être (il doit être, autrement dit il doit être possible de le réfuter) et il doit être si la confrontation au réel l'invalide.

DOCUMENT 4 :

Il me semble que les sciences sociales, si elles se veulent vraiment des sciences, ne peuvent pas dire n'importe quoi et, il y a un certain nombre d'exigences [...] qui impliquent par exemple de donner un sens précis aux mots, à ne pas rester dans le flou, à formuler des hypothèses, à les expliciter, à la confronter à la réalité et à y renoncer quand la réalité nous inflige des démentis, à la différence d'attitudes [idéologiques] ? S'il y a un message à faire passer, au-delà des apprentissages ponctuels, c'est que sur la société, comme sur la nature, on ne peut pas dire n'importe quoi.

Daniel Gaxie, *Le cens caché*, Seuil, 1994

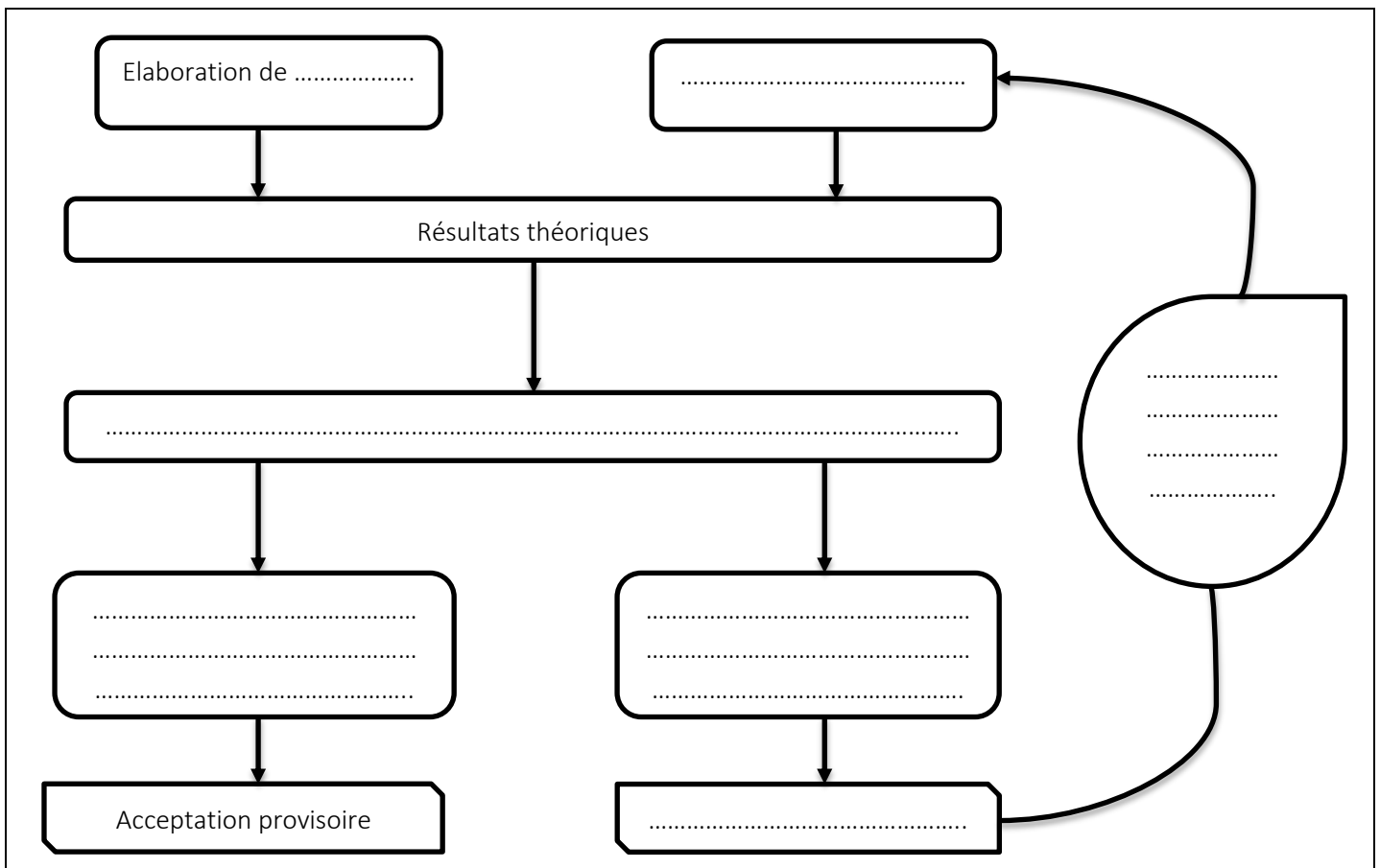
4. A partir du travail effectué sur les trois premiers documents et en vous appuyant sur le texte ci-dessus, retrouvez les étapes par lesquelles le chercheur passe pour produire du savoir.

EXERCICE N°2

✍ Pour chacune des propositions du tableau ci-dessous, déterminez s'il s'agit d'une proposition scientifique ou d'une proposition non scientifique (faites une croix dans la colonne qui convient et justifiez votre réponse dans la troisième colonne).

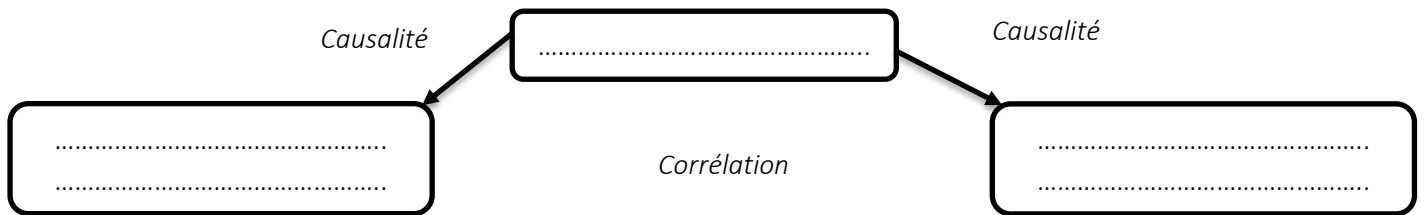
	Proposition scientifique	Proposition non scientifique	Pourquoi ?
La vie sur Terre a été créée par les extraterrestres			
Le soleil tourne autour de la Terre			
Les femmes devraient rester au foyer pour élever leurs enfants			
Il est plus difficile pour les femmes d'atteindre des postes à responsabilités car elles font l'objet de discriminations.			

SYNTHESE N°2 – La démarche scientifique



DOCUMENT 5 : Extrait vidéo –*Chocolat, corrélation et moustache de chat* (<https://www.youtube.com/watch?v=aOX0plwBCwW>)

5. A l'aide de la vidéo, proposez une définition du concept de corrélation. Quelle est la corrélation mise en évidence dans le document ?
6. A partir du même document, proposez une définition du concept de causalité (relation causale). Illustrez vos propos par un exemple.
7. Pourquoi peut-on dire que la corrélation mise en évidence dans la vidéo n'est pas une relation causale ? Que peut-on en déduire ?
8. Complétez le schéma ci-dessous à l'aide des termes suivants : *Nombreux prix Nobel – Forte consommation de chocolat – Pays riches*



DOCUMENT 6 :

Des modèles simples tels qu'en construisent les chercheurs sont absolument essentiels pour comprendre les fonctionnements de la société. Leur simplicité, [...] et leur ignorance de certains aspects du monde réel sont précisément ce qui les rend précieux. Ce sont des qualités et non des défauts. Un modèle est utile en ce qu'il saisit une facette¹ de la réalité. [...]

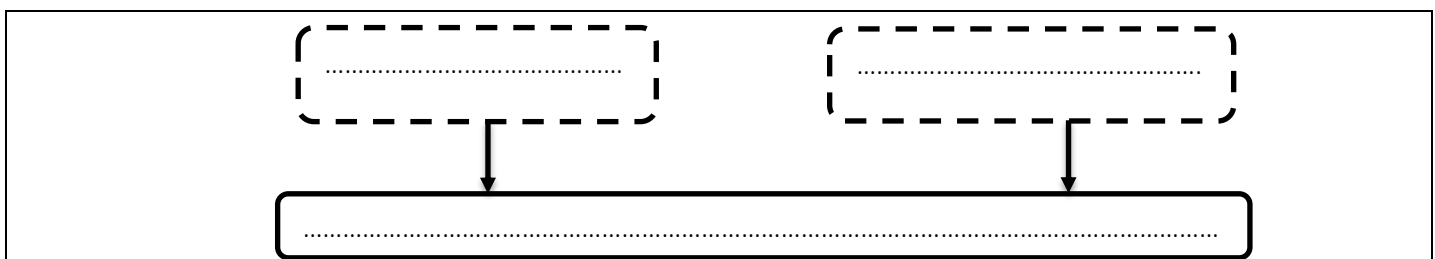
Mais que sont les modèles ? Le meilleur moyen de les comprendre consiste à se les représenter comme des simplifications destinées à mettre en évidence la manière dont fonctionnent certains mécanismes en les isolant d'autres effets prêtant à confusion. Un modèle se concentre sur des causes particulières et cherche à mettre en évidence comment elles produisent leurs effets à travers le système (c'est-à-dire leurs conséquences). Un chercheur construit un monde artificiel révélant certains types de connexions² – des connexions qu'il pourrait être difficile de discerner³ si l'on observait le monde réel dans toute [...] sa complexité. Les modèles de science économique ne sont pas différents des modèles physiques qu'utilisent les médecins. Un modèle en plastique du système respiratoire comme on peut en trouver dans le cabinet d'un médecin se focalise sur les détails des poumons, ignorant le reste du corps humain.

Dani Rodrik, *Peut-on faire confiance aux économistes, Réussites et échecs de la science économique*, De Boeck, 2017.

1. Facette : Partie
2. Connexion : Lien
3. Discerner : Voir

9. Pourquoi dit-on dans le texte que les chercheurs construisent « un monde artificiel » ?
10. En quoi une représentation du système respiratoire constitue-t-elle un modèle ?
11. Quelle est la nature des liens qui constituent, c'est-à-dire forment, les modèles ?

SYNTHESE N°3– La constitution d'un modèle



DOCUMENT 7 :


L'intérêt principal de l'enquête par questionnaire est de rassembler une grande quantité d'informations, [...] auprès d'un nombre important d'individus. L'échantillon doit être représentatif¹. L'objectif de telles enquêtes peut être de mesurer la proportion de telles caractéristiques (situations, comportements, opinions ou attitudes...) dans une population donnée. Elles visent également à analyser les relations entre ses caractéristiques. Il s'agira, par exemple, d'interroger des personnes sur leur état de santé et leur situation, afin de décrire les différences d'accès et de rapport à la santé et d'analyser les liens qui existent entre santé et milieu social [...]. Toutes les problématiques [questions que se posent les chercheurs] peuvent à priori faire l'objet d'une enquête par questionnaire. Le choix d'utiliser cette méthode ou non dépend surtout de la manière dont est posée la question de recherche ainsi que de la population étudiée.

Serge Paugam (dir.), *L'enquête sociologique*, PUF, 2010

1. Echantillon représentatif : un échantillon est représentatif d'une population donnée si tous les membres de celle-ci ont la même probabilité d'en faire partie. Par exemple : si les femmes représentent 48% de la population étudiée, l'échantillon (c'est-à-dire le nombre de personnes interrogées) devra compter 48% de femmes.

12. Qu'est-ce qu'une enquête par questionnaire selon le document ?
13. De quoi dépend principalement la formulation des questions posées par le chercheur ?
14. Commentez la phrase soulignée. Que peut-on en déduire ?

 **SYNTHESE N°4– Les méthodes des chercheurs**

 Complétez le texte ci-dessous à l'aide des termes suivants : échantillon représentatif – négative – modèle (x3) – hypothèse – relation causale – corrélation – rejeter – positive – enquête par questionnaire – causalité – expliquer – enquête – comprendre – modifier.

Pour et la réalité, les chercheurs construisent des Les modèles sont des représentations simplifiées de la réalité qui reposent sur des Les sont constitués de, c'est-à-dire de liens de causalités.

Dans leur travail, les chercheurs sont donc amenés à distinguer les (liens entre deux variables) des (liens de causes à effet). On dit qu'une corrélation est lorsque les deux variables étudiées évoluent dans le même sens (quand l'une augmente l'autre augmente aussi et inversement) et à l'inverse on dit qu'une corrélation est lorsque les deux variables étudiées évoluent en sens inverse (quand l'une augmente l'autre baisse et inversement).

Afin d'évaluer la portée explicative de leurs modèles, les chercheurs doivent corroborer empiriquement leurs modèles (c'est-à-dire les confronter à la réalité) en réalisant des comme par exemple Pour réaliser une enquête par questionnaire, les chercheurs doivent formuler des questions et interroger un de la population étudiée.

Lorsque les résultats des modèles ne correspondent pas à ceux de l'enquête réalisée, le chercheur va être généralement amené à et ou ses hypothèses ce qui va le conduire à modifier son De même les résultats d'une enquête peuvent amener le chercheur à préciser ses hypothèses et ou à en formuler d'autres pour mieux rendre compte de ce qu'il est en train d'étudier.

DOCUMENT 8 :

Si l'on interroge au hasard des non-économistes sur l'objet de l'analyse économique, on recueille le plus souvent une liste de sujets concrets dont s'occupe l'économiste : la production, la consommation, les échanges, la monnaie, la croissance¹, l'inflation², le chômage, etc. Le réflexe consiste ici à isoler dans les phénomènes sociaux observables ceux qui seraient spécifiquement économiques et donneraient ainsi un contenu concret à l'analyse économique. [...] Toutefois, cette approche concrète rencontre de sérieuses limites. En premier lieu, il est tout à fait arbitraire de décréter qu'un phénomène est « économique ». L'inflation, le chômage, la consommation, par bien des aspects, constituent tout autant des phénomènes politiques, sociologiques ou psychologiques. [...]

Les hommes ont un grand nombre de besoins à satisfaire, mais la plupart des ressources dont ils ne disposent pour le faire existent en quantité limitée. L'économie est la science des choix rendus nécessaires par la rareté des ressources. L'abondance évacue tout problème de choix dans l'utilisation des ressources : les questions suivantes n'ont alors aucune importance : Que produire ? Combien produire ? Comment produire ? Pour quoi produire ?... En effet, par définition, si les ressources sont illimitées, on produira tout, jusqu'à saturation des besoins, n'importe comment et pour tout le monde. Il peut exister ainsi ce que les économistes appellent des « biens libres » qui sont disponibles en abondance. Par exemple, l'air que nous respirons est un bien libre, tant qu'il n'existe pas des difficultés particulières pour trouver de l'air pur ; son utilisation ne soulève aucun problème particulier et n'appelle donc aucune analyse particulière [...].

Cependant, dès que la pollution atmosphérique atteint un certain degré, l'air pur devient rare ; on s'interroge alors sur la façon de le préserver (de le produire) ; les individus et les sociétés engagent des dépenses ou assainir l'atmosphère ou fuir la pollution.


Jacques Généreux, *Introduction à l'économie*, Points, 3^e édition, 2001

1. Croissance : Hausse des richesses produites au sein d'un pays au cours d'une année.
2. Inflation : Hausse cumulative du niveau général des prix.
3. Chômage : Les chômeurs constituent la partie de la population n'occupant pas d'emploi et en recherchant un.

DOCUMENT 9 :

Changer son forfait de téléphonie mobile, payer une place de concert, [...] décider de poursuivre ses études une année supplémentaire plutôt que de travailler dans un restaurant, choisir d'installer une usine dans un pays plutôt que dans un autre, décider d'augmenter le montant des dépenses dédiées à l'éducation nationale ... sont des exemples de décisions qui intéressent l'économiste. [...] La science économique est souvent définie comme la science qui étudie comment les ressources rares sont employées pour la satisfaction des besoins des Hommes vivant en société (alimentation, logement, habillement...) [...]. La science économique constitue alors l'étude de la façon dont les individus sont contraints de faire des choix dans ce contexte de rareté et les implications qu'ont ces choix pour la société. Ainsi, dans les activités humaines, disposer d'une plus grande quantité d'un bien implique en général de disposer d'une moindre quantité d'un autre bien.

Laurent Braquet et David Mourey, *Comprendre les fondamentaux de l'économiste, introduction approfondie à l'économie*, De Boeck, 2015

 **Lisez les documents ci-dessus et répondez aux questions suivantes :**

15. Peut-on dire qu'une discipline se définit-elle par un objet particulier ? Justifiez votre réponse à partir du document 8.
16. Comment peut-on définir le concept de rareté ? En quoi le sens du concept diffère-t-il de celui de la notion de rareté ? (document 8 et 9)
17. Pourquoi l'analyse économique s'est-elle progressivement intéressée à la question de l'environnement ?

DOCUMENT 10 :

La sociologie ne se définit pas par une part de la réalité dont elle devrait faire l'analyse (par exemple les institutions), les autres sciences se partageant le gâteau du réel. Par exemple, la sociologie peut étudier le rapport de l'enfant à son père ainsi que la psychanalyse, le chômage aussi bien que l'économie. Si deux disciplines peuvent étudier le même segment de la réalité, c'est donc que la différence se situe ailleurs. Elle se joue dans le regard que le savant porte sur le réel, [...] elle est fonction des « lunettes » qu'il prend. [...] La sociologie n'est pas une science descriptive. Elle peut utiliser la statistique et produire des données statistiques, mais n'a pas pour objectif la comptabilité des faits sociaux. À la différence de la démographie, la sociologie de la famille, par exemple, ne compte pas le nombre de mariages, de PACS¹. Elle cherche à repérer les facteurs sociaux qui conduisent certaines personnes à se marier, à se pacser, et à comprendre les raisons que ces personnes donnent pour expliquer leur choix d'avoir noué ce type de lien officiel. Il en sera de même pour « l'entrée » dans le chômage, dans le musée, dans un stade, dans telle maladie. La sociologie privilégie soit les facteurs objectifs, soit les raisons subjectives qui mènent l'individu à pratiquer, à s'arrêter de pratiquer. La sociologie peut être définie comme une science du sens, objectif – les déterminants sociaux – et subjectif – les raisons, les justifications que donnent les groupes et les individus – des conduites.

François De Singly, Christophe Giraud, Olivier Martin, *Nouveau manuel de sociologie*, Armand Colin, 2010

1. PACS : Pacte civil de solidarité. Il s'agit, à côté du mariage, d'un contrat dont disposent les couples pour officialiser leur union devant la loi.

18. En quoi la sociologie se distingue-t-elle de la démographie ?

19. Pourquoi peut-on dire que la sociologie est une « science du sens » ? Appuyez-vous sur l'exemple de la famille abordé dans le texte.

DOCUMENT 11 :

Les problématiques [questions] que se posent les politistes pour expliquer et comprendre la réalité portent sur un pouvoir particulier : le pouvoir politique. Il nous faut alors préciser ce qu'on entend par là. Commençons par souligner que le pouvoir politique c'est le gouvernement des sociétés dans leur ensemble. Le gouvernement d'une société, c'est la capacité de certains groupes à diriger la vie en société, à orienter les comportements des membres de l'ensemble de cette société, de promulguer [publier] des règles générales, et de s'assurer de leur mise en œuvre. Il y a en ce sens, une spécificité du pouvoir politique par rapport aux autres manifestations du pouvoir¹ dans la société : [...] il se traduit par une ambition de gouverner [diriger] la société dans son ensemble.

Xavier Crettiez, Jacques de Maillard, Patrick Hassenteufel, *Introduction à la science politique*, Armand Colin, 2018

1. Pouvoir : Pour les politistes, le pouvoir désigne la capacité qu'à un individu A d'obtenir d'un individu B qu'il accomplisse une action qu'il n'aurait pas accompli sans l'intervention de A. Le pouvoir peut donc reposer sur la contrainte et ou l'influence.

DOCUMENT 12 :


On peut définir la science politique comme la science des faits politiques, mais comment alors définir un fait politique ? Les faits politiques ne sont pas politiques par nature. La dimension politique d'un fait est variable dans le temps et dans l'espace. Tout n'est pas politique mais tout fait social est « politisable ». Il faut considérer le politique comme une dimension potentielle de tout phénomène social. Les processus de politisation sont complexes, ils sont rarement maîtrisés par un seul type d'acteurs et le résultat de démarches et d'entreprises volontaires. Ils sont le produit de rapports de force entre multiples acteurs. [...]


La science politique rassemble une communauté de chercheurs qui analysent les mécanismes au principe de la conquête, de l'exercice et de la conservation des positions de pouvoir politique et ceux qui

concourent à politiser et prendre en charge politiquement des problèmes sociaux. Cette discipline a été une des dernières sciences sociales à apparaître au XIX^e siècle.

Rémi Lefebvre, *Leçons d'introduction de la Science politique*, Ellipses (3^e édition), 2017

- 20. Quelle distinction fait-on entre les concepts de pouvoir et de pouvoir politique ?
- 21. En quoi consiste la science politique ?
- 22. Expliquez la phrase soulignée.

 **SYNTHESE N°5– Les sciences sociales et leur regard**

 Complétez le texte ci-dessous à l'aide des termes suivants : influences – libre – élections – économie – influencer – objet d'étude – travail – pouvoir politique – normal – compétitions – complémentaires – prix – répartis – utilisés – revenus – point de vue – raisons – production – vote – société.

Les sciences sociales ne se définissent pas par leur objet d'étude, mais par leur Un même peut donc être étudié par différentes sciences et y compris différentes sciences sociales, dont les analyses vont-être

A ce titre, l'..... est la science qui étudie comment on peut satisfaire les besoins humains à partir de ressources productives rares (main d'œuvre, ressources naturelles, outils de production). L'économiste étudie les techniques de qui nécessitent en particulier du La production génère des L'économiste s'intéresse à la façon dont ils sont et L'économiste donne également une place centrale au rôle joué par les dans les décisions des agents et la mise en compatibilité de leurs actions.

Pour sa part, la sociologie est une science visant à montrer les qui pèsent sur les actions des individus. L'individu est donc moins qu'il ne le pense. Par ce biais, le sociologue montre que ce que ce que l'on croit ne l'est pas en tout temps et en tout lieu. Le sociologue s'intéresse également aux que les individus donnent à leurs conduites. Plus largement, le sociologue explique comment des groupes d'individus finissent par constituer une

Enfin, la science politique est la science sociale s'intéressant en premier lieu au soit les modes de gouvernement, les modes de désignation des gouvernants (..... ,) et plus généralement les processus concourant à la production de lois et à l'organisation politique de la société. Aussi, le politiste accorde une attention particulière aux et aux intervenant pour exercer ou le pouvoir politique mais aussi aux procédures de résolution de ces conflits.