

### Programme :

Comprendre :

- Qu'une des questions de base de la science économique est « qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources ? » que celles de la sociologie sont « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » et que celle de la science politique est « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- A partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

### Problématique du cours :

Qu'est-ce que la SES ? Pourquoi distingue-t-on la science économique, la sociologie et la science politique ? La SES est-elle une science ?

Les sciences économiques et sociales (SES), discipline qu'on enseigne en lycée, se réfèrent à trois disciplines : la sociologie, la science économique et la science politique que nous allons définir.

### I. Les objets d'études en Sciences Economiques et Sociales et Politiques

Les économistes, les sociologues et les politistes ont chacun des champs d'étude spécifiques. Nous allons aborder ce qu'ils étudient dans leurs disciplines respectives.

#### A) La science économique : définition et objet

### Document 1 : Une définition possible de la science économique

« Changer son forfait de téléphonie mobile, payer une place de concert, prendre les transports ou la voiture pour aller travailler, décider de poursuivre ses études une année supplémentaire plutôt que de travailler dans un restaurant, choisir d'installer une usine dans un pays plutôt que dans un autre, décider d'augmenter le montant des dépenses dédiées à l'éducation nationale, avoir ou non des enfants ... sont des exemples de décisions qui intéressent l'économiste. (...) N'importe lequel de nos choix peut ainsi faire l'objet d'un calcul coûts\*/avantages. [...]

La science économique est souvent définie comme la science qui étudie comment les ressources rares\* sont employées pour la satisfaction des besoins des Hommes vivant en société (alimentation, logement, habillement...). La science économique constitue alors l'étude de la façon dont les agents économiques\*\* sont contraints de faire des choix dans ce contexte de rareté et les implications qu'ont ces choix pour la société. Ainsi, dans les activités humaines, disposer d'une plus grande quantité d'un bien implique en général de disposer d'une moindre quantité d'un autre bien. »

Source : D'après « Comprendre les fondamentaux de l'économie, introduction approfondie à l'économie. » L. Braquet et D. Mourey, éd De Boeck, pp17-20

\*Coût : qui représente un prix à payer, un montant, une dépense.

\*\*rareté : Au sens des économistes est rare ce qui est disponible en **quantité limitée**. Ainsi la baguette de pain est rare.

\*\*\*agent économique : personne physique ou morale qui prend des décisions économiques. On compte 6 grandes familles d'agents économiques : les ménages, les entreprises financières, les entreprises non financières, les administrations publiques, les associations, le reste du monde.

Q1 – Après avoir relevé la notion de coût dans votre cahier, établissez les coûts et les avantages de chacun des modes de transport (voiture et transport en commun).

	Voiture	Transport en commun
Avantages		
Coûts		

Q2 - Pourquoi certains individus préfèrent-ils aller au travail en voiture et d'autres en transport en commun ?

Q3 – Paragraphe 1 => Pourquoi la science économique décide-t-elle de s'intéresser aux comportements des agents économiques ?

Q4 – Pourquoi dit-on que le pain est un bien rare ? Que signifie la notion de rareté chez l'économiste ? Donnez un autre exemple de bien rare de votre choix.

Q5 - D'après les réponses précédentes, proposez une définition générale de la science économique.

## B) La sociologie : définition et objet

### Document 2 : Qu'est-ce que la sociologie ?

Depuis sa création, la sociologie n'a cessé d'apporter des connaissances décisives sur nombre de questions [...] : celles ayant trait aux transformations de la famille ou du travail, à l'immigration, aux inégalités scolaires, culturelles ou sexuées, à la sexualité, à l'urbanisation des sociétés et à la ségrégation urbaine\*, aux processus de mobilité sociale\*\*, à la science et aux techniques, à la maladie et à la médecine, aux sports et aux loisirs, à la vieillesse et au vieillissement, à l'institution carcérale (prison), à la délinquance, à la pauvreté et au chômage, etc. [...].

Avec ses méthodes propres (observations, entretiens, questionnaires), elle a pour premier objectif de décrire et d'analyser des univers sociaux : le monde des ouvriers comme celui de la grande bourgeoisie par exemple [...]. Et à chaque fois, elle fait apparaître les logiques présidant à des pratiques **qui semblent au départ le simple fait du hasard ou du destin** (le choix du conjoint ou des amis, l'orientation scolaire ou professionnelle, les goûts culturels, alimentaires ou sportifs, etc.). Elle historicise les états de fait tenus pour « naturels » (tels que les différences entre hommes et femmes, les conflits de génération ou l'esprit de compétition).

Le second objectif de la sociologie tend à analyser comment les individus sont reliés à toute une série d'autres individus, de groupes et d'institutions\*\*\*, qui forment la société. La société existe par l'adhésion aux règles de l'ensemble du corps social.

D'après Bernard Lahire, *Pour la sociologie*, La Découverte, 2016.

\*Urbanisation des sociétés : processus historique de concentration de populations dans les villes plutôt que dans les campagnes.

Ségrégation urbaine : processus de découpage territorial et d'exclusion liée à l'idée de « ghetto ».

\*\*Mobilité sociale : analyse sociologique des changements de statut social des individus au cours du temps (Ex : Aline a 25 ans est caissière en supermarché puis devient secrétaire à 40 ans), ainsi que les différences entre le statut social des parents et celui de leurs enfants (Ex : Le père d'Aline est professeur de mathématiques à 40 ans alors que sa fille est secrétaire au même âge).

\*\*\* Institution : désigne un système de relations sociales doté de règles, d'une certaine stabilité dans le temps et qui a tendance à se reproduire : la famille, l'école par exemple.

Q1 – Paragraphe 1 => Les questions étudiées par la sociologie peuvent-elles l'être par d'autres disciplines ? Si oui, lesquelles ?

Q2 – Paragraphe 2 => D'après ce texte, quelles sont les méthodes de travail appliquées en sociologie ?

Q3 – Paragraphe 2 => Quel est l'objectif premier de la sociologie ?

Q4 – Paragraphe 2 => Selon le célèbre dicton, « *l'amour nous tombe dessus, au moment où on s'y attend le moins* ». Le choix du copain (copine), du conjoint (e) est-il vraiment le fruit du hasard ?

Q5 – Paragraphe 2 => Que signifie le fait « d'historiciser » les différences entre les hommes et les femmes ?

Q6 – Paragraphe 3 => Relevez la définition de « société » dans un dictionnaire de SES.

Q7 – Paragraphe 3 => Quel est le deuxième objectif de la sociologie ?

### C) La science politique : définition et objet d'étude

#### Document 3a : Exemple d'objet d'étude en science politique

La science politique a une approche spécifique de la chose politique, car elle vise à produire des connaissances scientifiques. [...] C'est un savoir désintéressé non directement liée à l'action — c'est un savoir sur la politique, et non pour la politique [...].

La science politique s'attache à comprendre comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique. Le pouvoir politique requiert 3 dimensions :

- Tout d'abord l'autorité des coutumes sanctifiées par l'habitude enracinée en l'homme de les respecter. Tel est le « pouvoir traditionnel ».
- En second lieu l'autorité fondée sur la grâce d'un individu ; elle se caractérise par le dévouement tout personnel des individus à la cause d'un homme et par leur confiance en sa seule personne en tant qu'elle se singularise par des qualités prodigieuses, par l'héroïsme ou d'autres particularités exemplaires. C'est là le pouvoir « charismatique ».
- Il y a enfin l'autorité qui s'impose en vertu de la validité d'un statut légal fondée sur des règles établies. Tel est le pouvoir légal.

D'après Max Weber, *Le Savant et le Politique*, 1919.

Q1 – Paragraphe 1 => Quelle différence remarquez-vous entre la politique et la science politique ?

Q2 – Paragraphe 2 => Quel est l'objectif de la science politique ?

Q3 – Paragraphe 3 => Qu'est-ce qui caractérise un pouvoir ? Sur quels fondements peut-on reposer la légitimité du pouvoir politique ?

Q4 – Donnez un exemple qui illustre chacun des pouvoirs cités dans le document.

### Document 3b : Exemple d'objet d'étude en science politique

Le pouvoir politique s'exerce de nos jours très souvent sur une base légale. La question de la conquête du pouvoir de l'Etat est centrale chez les politologues. [...]

Mais l'objet de la science politique ne s'arrête pas qu'à l'Etat. [..]

Se centrer sur l'État, c'est également courir le risque de refermer la science politique sur l'étude des institutions et de perdre de vue les gouvernés. En effet, la science politique est aussi une discipline qui cherche à analyser les résultats des différents votes électoraux pour mieux comprendre l'avis des citoyens.

D'après Xavier Crettiez, Jacques de Maillard, Patrick Hassenteufel (dir.), *Introduction à la science politique*, Armand Colin, 2017.

\*régulation : fait d'assurer le fonctionnement correct d'un système

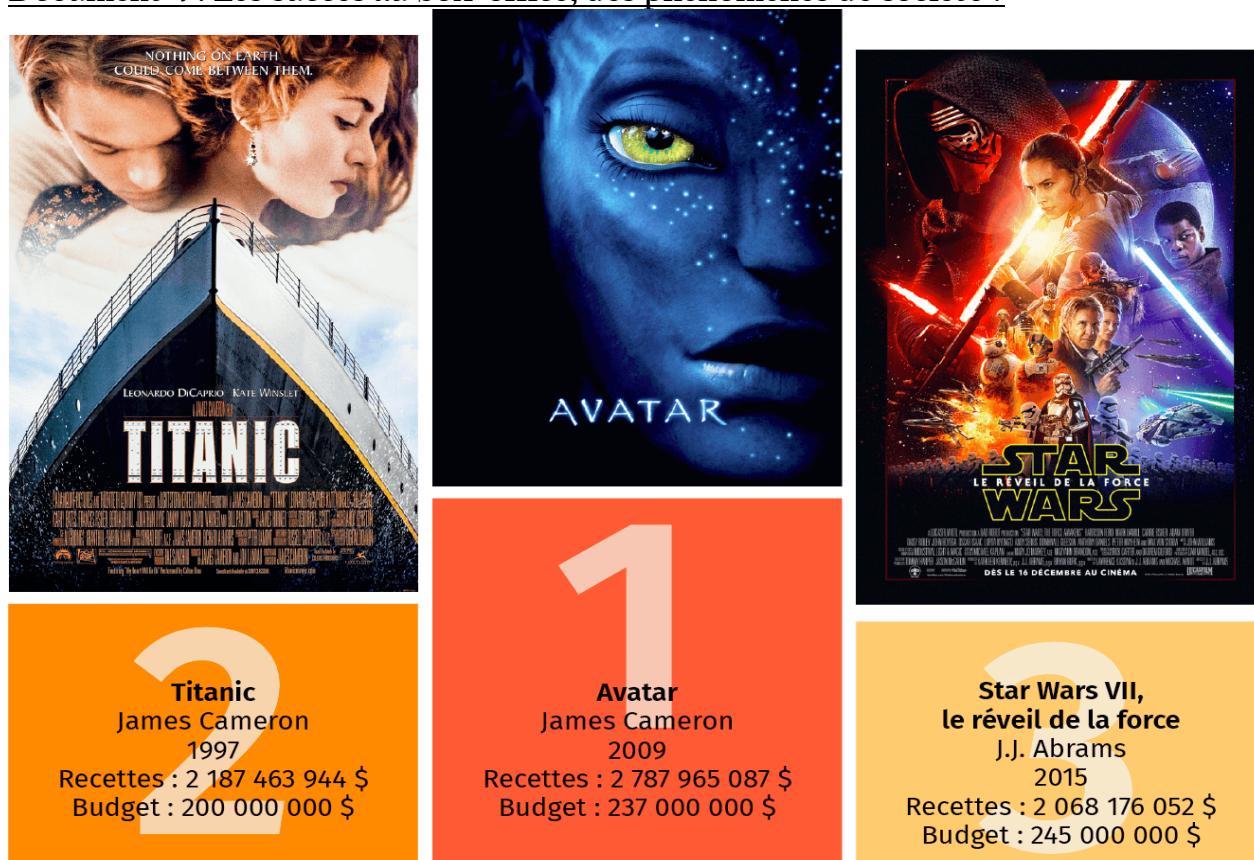
Q1 - Paragraphe 1 => Pourquoi la question de la conquête du pouvoir de l'État est-elle centrale en science politique ?

Q2 – Paragraphe 3 => Que cherche aussi à mettre en évidence la science politique ?

## II. Mise en application : Le cinéma, un objet d'étude pour les SES

Nous allons voir comment le cinéma peut être à la fois un objet d'étude économique, social et politique.

### Document 4 : Les succès au box-office, des phénomènes de société ?



Les plus grosses recettes\* au box-office.

\*Recettes : Ce sont les gains réalisés par les ventes d'un produit. On l'appelle aussi le chiffre d'affaires. Son calcul est le suivant : Prix du produit \* quantité vendue.

Ex : Une boulangerie vend 30 croissants à 0,70 € l'unité et vend 100 baguettes de pain à 1 € l'unité dans la journée. Le chiffre d'affaire réalisé dans la journée en croissants est de 121 € ( $0,70 * 30$ ) + ( $1 * 100$ ).

Q1 - Pourquoi les producteurs de films cherchent-ils à réaliser d'importantes recettes ? (*Pour comprendre le terme recette, lisez la définition ci-dessus*).

Q2 - Avez-vous déjà regardé un ces des 3 trois films ? 2 de ces films ? ou les 3 ? D'après les résultats de la classe, que constatez-vous autour de vous ? Les ont-ils aussi vus ?

Q3 - Expliquez en quoi le choix des films est lié au phénomène de société.

Q4 - Dans quel pays ont été réalisés ces trois films ? Comment l'industrie culturelle peut-elle être un instrument de pouvoir ?

### III. Les SES : une discipline scientifique

Les économistes, sociologues et politistes sont des scientifiques. Pour être scientifique, tous doivent adopter une posture de « neutralité » scientifique. Que cela signifie-t-il ?

#### Document 5 : Les règles de la méthode scientifique : écarter les jugements de valeur

« Le chercheur cherche à comprendre et expliquer la réalité en suivant une démarche scientifique : ce qu'il découvre et note sur les phénomènes qu'il étudie se situe dans un cadre de référence rigoureusement défini. Le travail s'y déroule selon certaines règles. Comme scientifique, le chercheur s'efforce d'être objectif, c'est-à-dire d'écarter ses préférences et ses préjugés personnels. Bien entendu, cette contrainte ne touche pas son existence entière, mais se limite à ce qu'il fait en tant que chercheur dans le monde professionnel.

En tant que scientifique, le chercheur doit s'attacher au sens précis des mots qu'il emploie et donc employer une terminologie\* précise (...), il ne peut utiliser naïvement le langage courant, c'est-à-dire de la vie quotidienne. Le chercheur peut être conscient, voire inquiet des conséquences de ses découvertes, mais alors il sort du cadre de référence des chercheurs et entre dans le domaine des croyances et des idées qu'il partage avec tous ceux qui ne sont pas des chercheurs. »

Source : D'après « Invitation à la sociologie », Peter L. Berger, éd. La découverte, pp 52-53, 2014

\*Terminologie : Ensemble des termes rigoureusement définis et qui sont propres à une discipline. Par exemple le terme de « masse » en physique-chimie n'a pas du tout le même sens du mot masse en musculation (prise de masse).

Q1 – Paragraphe 1 et 2 => Qu'est-ce qui caractérise le travail d'un chercheur ?

Q2 – Paragraphe 1 => Pour être objectif, le chercheur doit écarter ses préjugés (appelés aussi prénotions). Que cela signifie-t-il ?

Q3 – Suivant ces énoncés, dites s'il s'agit d'un jugement de valeur ou d'un jugement de fait.

	Jugement de valeurs (= Prénotions)	Jugements de faits (= Prouvé par la science)
Les femmes doivent s'occuper des enfants.		
Mon grand-père dit que la moitié du chômage est dû aux immigrés.		
La religion affirme que l'homosexualité est un danger pour l'humanité.		
Un garçon qui se maquille n'en est pas un véritablement.		
Selon les études de l'Institut Nationale de la Statistique des Etudes Economiques (INSEE), 9 cadres supérieurs sur 10 partent en vacances contre seulement 1 employé sur 2.		

La consommation de tabac augmente considérablement les chances de cancer.		
Il n'est pas normal que l'on paie trop d'impôts en France.		
Le nombre de personnes ayant obtenu le baccalauréat a augmenté entre 1970 et 2017, d'après le Ministère de l'Education Nationale.		

## Document 6 : Les étapes de la démarche scientifique

### La construction de modèles

La démarche scientifique repose sur le développement de modèles théoriques. Ce sont des représentations simplifiées de la réalité, dans lesquels certains éléments réels sont volontairement négligés. Cette activité de simplification est nécessaire : imaginons une carte routière qui représenterait tous les détails du territoire (couleur des portails, arbres...) : elle serait incompréhensible et ne serait d'aucune utilité à un conducteur qui chercherait à s'orienter.

Pour construire ces modèles, le scientifique doit définir des concepts. Un concept est une représentation abstraite et générale d'un objet concret ou d'une relation. Par exemple, le concept de consommation est ainsi une catégorie abstraite qu'il faut distinguer des différentes consommations concrètes renvoyant à des achats particuliers (un sac). Il est impératif que le scientifique définisse avec précision et objectivité l'ensemble des concepts qu'il va mobiliser dans son modèle. En d'autres termes, le chercheur doit abandonner les préjugés et bien distinguer ce qui relève du jugement de fait et ce qui relève du jugement de valeur.

Une fois les concepts de base définis, le scientifique doit formuler des hypothèses. Une hypothèse est un énoncé qui vise à rendre compte d'un fait ou d'une relation. Supposons par exemple qu'un économiste s'intéresse aux déterminants des choix de consommation des ménages : il peut faire l'hypothèse que la consommation dépend du revenu. Il est impératif que les hypothèses soient cohérentes entre elles.

### La confrontation

Un certain nombre de résultats théoriques sont ensuite déduits du modèle. Par exemple, un modèle étudiant les liens entre consommation et revenu pourrait avoir abouti au résultat suivant : un doublement du revenu doit se traduire par un doublement de la consommation.

Le scientifique doit confronter cet énoncé aux faits et voir si son résultat est validé empiriquement (c'est-à-dire dans les faits). Si ce n'est pas le cas, il devra la reformuler ou l'abandonner.

Il est aussi important que le scientifique confronte ensuite ses travaux à ceux d'autres scientifiques et s'expose ainsi à la critique. Cette confrontation permet d'éliminer les travaux qui n'auraient pas fait d'effort d'objectivation, c'est-à-dire qui n'auraient pas respecté la limite entre discours scientifique et opinions personnelles. Elle permet aussi, grâce aux remarques des autres chercheurs, d'améliorer les modèles qui ont été construits.

BLED des SES, édition Hachette, 2010.

Q1 - Surlignez dans le texte les définitions de : modèle, concept, hypothèse.



Q2 – Vous êtes économiste et votre laboratoire dans lequel vous travaillez vous demande de trouver une explication qui réduirait la dépendance à la cigarette. Détaillez la démarche scientifique que vous allez adopter pour résoudre cette énigme.

Q3 – D’après la démarche scientifique, pourquoi la science est-elle qualifiée de provisoire ?

### Document 7 : Un exemple d’outil d’observation : le sondage

Résultats en pourcentage du sondage « A titre personnel, diriez-vous que votre lien d’appartenance à la nation française est très fort, assez fort, assez faible ou très faible ? »

	Très fort	Assez fort	Assez faible	Très faible
Ensemble	<b>38</b>	48	11	3
<b>Sexe de l’interviewé</b>				
Homme	46	43	8	3
Femme	30	53	13	4
<b>Âge de l’interviewé</b>				
18-24 ans	<b>24</b>	47	21	8
25-34 ans	26	58	12	4
35-49 ans	32	53	12	3
50-64 ans	41	48	8	3
65 ans et plus	54	37	7	2
<b>Catégorie d’agglomération</b>				
Communes rurales	35	53	8	4
Communes urbaines	38	47	12	3
Agglomération parisienne	41	45	11	3
<b>Profession de l’interviewé</b>				
Cadre et profession intellectuelle supérieure* (CPIS)	38	51	9	2
Ouvrier	32	52	11	5

Champ : cette enquête a été réalisée à partir d’un échantillon représentatif de 1 000 personnes de nationalité française, âgées de plus de 18 ans. Un échantillon représentatif respecte les proportions observées dans la population totale (âge, sexe, profession...).

Sondage, « Les Français et la cohésion nationale », IFOP pour Synopia, mars 2017

\*Cadre et profession intellectuelle supérieure (CPIS) = Il s’agit, pour l’essentiel, d’indépendants exerçant une profession qui exige une instruction supérieure. En général ils cumulent des diplômes élevés et des revenus importants. Il peut s’agir aussi de professeurs, de professions scientifiques, de cadres commerciaux d’entreprises, d’ingénieurs et cadres techniques d’entreprise.

Q1 – Lire selon la méthodologie\* ci-dessous les chiffres en gras 38 et 24 du document.

Pour une lire une donnée dans un document statistique, vous devez :

- 1 – Citez la source du document (titre, année de publication)
- 2 – Donnez la nature du document (sondage, graphique, tableau statistique...)
- 3 – Repérez l'unité de la donnée chiffrée (pourcentage, indice, décile...)
- 4 – Repérez le champ (population, âge...)

*Exemple : Selon le Sondage publié par IFOP pour Synopia en mars 2017, intitulé Les Français et la cohésion nationale, 3 % des français de nationalité française, âgés de plus de 18 ans, déclarent avoir un lien très faible d'appartenance à la nation française.*

Q2 – Comment le sociologue construit-il un échantillon représentatif pour réaliser ses enquêtes ?

Q3 – Quelles sont les quatre variables étudiées par le sociologue dans cette enquête qui pourraient influencer le sentiment d'appartenance à la nation française ?

#### Point vocabulaire

Pour administrer la preuve, le chercheur doit découvrir des corrélations entre deux variables mais il doit rester prudent quant à savoir s'il y a un lien de causalité entre elles.

Une **corrélacion** est un lien observé entre deux variables.

Par exemple, on constate une corrélation entre un ventilateur et l'air dans une pièce. Il y a de l'air quand le ventilateur tourne ; il n'y a pas d'air quand le ventilateur est éteint. L'air et le ventilateur sont bien corrélés mais cette observation ne suffit pas à déterminer la cause de ce lien (relation de causalité). Est-ce l'air qui fait tourner le ventilateur ? Non : l'air n'est pas la cause de cette corrélation. A l'inverse, le ventilateur engendre-t-il l'air qui circule dans la pièce ? Oui : c'est donc le ventilateur qui est la cause de cette corrélation.

Une **causalité** est donc un lien qui existe quand une variable détermine une autre variable. Pour qu'une corrélation soit une causalité, il faut savoir laquelle des deux variables influe sur l'autre mais aussi s'assurer qu'il n'y ait pas d'autres variables non observées qui expliqueraient cette corrélation. Par exemple, le bonnet et le givre sont corrélés mais quelle est la cause de ces deux phénomènes ? Le bonnet est-il la cause du givre sur les voitures ? Non. A l'inverse, le givre est-elle la cause du port de bonnet ? Non plus. Une troisième variable comme l'hiver génère le port du bonnet et le givre sur le pare-brise. Le bonnet et le givre sont reliés car ils ont une cause commune.

- A) Point vocabulaire => Qu'est-ce qui distingue une corrélation d'une causalité ?
- B) Point vocabulaire => Dans le cas de l'air et du ventilateur, y-a-t-il corrélation ? causalité ? Pourquoi ?
- C) Point vocabulaire => Dans le cas du bonnet et du givre, y a-t-il causalité ?

Q4 - Un sociologue pourrait-il affirmer qu'il existe une corrélation entre l'âge et l'intensité du sentiment d'appartenance à la nation française ? Peut-on, pour autant, parler de lien de causalité ?

## BILAN :

Complétez le texte ci-dessous à l'aide de vos connaissances personnelles :

Les sciences économiques et sociales sont composées de la science économique, de la sociologie et de la science politique. L'économie est une discipline qui cherche à comprendre comment utiliser efficacement les ressources rares. Elle représente la science des choix dans un monde de ..... Par exemple, le cinéma peut être étudié sous l'angle de l'économiste : des ressources sont mobilisées pour produire un film (besoin) et des recettes sont générées. La décision d'aller ou non voir un film au cinéma peut aussi être abordée par le modèle du calcul coûts/avantages.

La sociologie, elle, repose sur deux questions principales : « Comment expliquer les comportements sociaux ? » et « Comment fait-on la société ? ». La société est plus qu'une simple somme d'individus, elle est aussi un ensemble de ..... qui nous relient les uns aux autres. On observe alors que la société influence nos comportements. Par exemple, les films au cinéma montrent le caractère puissant des effets de mode.

Enfin, les politistes s'intéressent aux rôles respectifs de tous ceux et celles qui exercent le ..... politique. Par exemple, le cinéma peut être un objet d'étude car le pouvoir politique peut chercher à contrôler la production et la diffusion des films. On a vu comment l'industrie américaine contrôle le cinéma pour affirmer son pouvoir sur la scène internationale.

Ces trois disciplines scientifiques partagent des méthodes communes et permettent de comprendre le monde dans un esprit ....., sans jugement de valeurs. Le travail des chercheurs nécessite des données fiables. Pour cela, ils peuvent faire confiance à des instituts de statistiques ou ils peuvent faire leurs propres enquêtes de terrain, par exemple en menant des entretiens ou en faisant des observations. Ainsi, les stéréotypes sont levés, et seule la parole du chercheur fait force dans ses observations. La réalité étudiée par l'économie, la sociologie et la science politique est extrêmement complexe (car l'étude de la nature humaine est différente de la nature des animaux) : les chercheurs doivent donc recourir à des ..... (simplification de la réalité). Cet outil permet de tester des hypothèses et de les confronter à la réalité.