

Fiche méthode

M. Osenda

Comment répondre de manière argumentée à une question ?

Avant de répondre à une question vous devez :

- 1) **Lire** attentivement la question posée et **définir** (au brouillon) les concepts présents dans la question. Dans certaines questions le concepteur du sujet vous suggère de répondre à la question posée d'une certaine manière. Par exemple lorsqu'on vous dit « *à l'aide du tableau ET de vos connaissances expliquez...* » vous devez obligatoirement faire référence au tableau **ET** à vos connaissances, c'est-à-dire aux concepts étudiés en cours. Ici, on vous suggère également de façon précise les étapes à suivre. Il faut dans un premier temps faire référence au tableau, c'est-à-dire en tirer les informations principales (constats) et ensuite il faut les expliquer à l'aide des connaissances que vous avez acquises en cours.
- 2) Vous devez être capable de **repérer les enjeux de la question**. Pour cela vous devez la reformuler. Vous devez également vous demander **à quel(s) concept(s) la question fait référence**. Par exemple la question : « *Qu'est-ce qui caractérise la démarche scientifique* » fait directement référence aux règles auxquels les chercheurs doivent se soumettre pour expliquer et comprendre la réalité. **Vous allez donc devoir, au cours de votre démonstration, définir et présenter chacune des règles de la démarche scientifique.**
- 3) Vous devez ensuite vous demander quels sont les autres concepts que vous allez pouvoir mobiliser (utiliser) pour répondre à la question posée. Par exemple dans la question ci-dessus, il faut notamment faire référence aux concepts suivants : « prénotion », « jugement de fait », « jugement de valeur », « langage scientifique », « langage courant », « concept », « notion », « hypothèse », « causalité ». **Attention, il n'est pas nécessaire de tous les définir. Seuls les concepts qui font directement référence au sujet doivent être définis.**

En SES, lorsque vous répondez à une question vous devez absolument utiliser (de manière pertinente) les concepts étudiés en cours. Cela permettra d'une part, de montrer au correcteur que vous maîtrisez le cours et d'autre part, cela vous permettra d'être précis et rigoureux dans votre réponse.

- 4) Vous devez ensuite **structurer votre réponse**, c'est-à-dire l'organiser. Il faut qu'en lisant votre réponse le correcteur puisse voir le **fil directeur** de votre raisonnement. Vous devez procéder par étape. Pour cela vous devez dans un premier temps vous demander quels sont les arguments que vous allez mobiliser, puis, dans un second temps vous devez vous demander comment (de quelle manière et dans quel ordre) vous allez les mobiliser pour répondre à la question posée. Il faut qu'il y ait une cohérence (une logique) entre les arguments et **chaque argument doit être un élément de réponse à la question**. Vous devez également veiller à ne pas vous répéter. Autrement dit, vous ne devez pas utiliser plusieurs fois le même argument.

Remarque 1 : A chaque nouvel argument développé, n'oubliez pas d'aller à la ligne.

Remarque 2 : Il est inutile de réciter son cours (ce qui montre qu'il est inutile de l'apprendre par cœur). Ce qu'il faut faire c'est utiliser de manière pertinente son cours ou des parties de son cours pour répondre à la **question posée et UNIQUEMENT à la question posée**. Les connaissances ne doivent jamais être présentées pour elles-mêmes mais pour leur contribution à la résolution du sujet.

Remarque 3 : Vous devez faire des phrases claires, donc simples et courtes.

Remarque 4 : Les citations d'auteurs ne doivent pas apparaître comme « artificielles », (énoncées sans explication) ; elles doivent s'intégrer à l'argumentation développée. En ce sens, elles doivent venir appuyer votre raisonnement (elles doivent donc être expliquées).

- 5) Une fois que vous savez de quelle manière vous allez répondre à la question posée, vous pouvez commencer à **rédigier**.
- 6) Une fois que vous avez terminé de répondre à la question posée vous devez impérativement **vous relire** afin de vérifier si :
 - Vous n'avez pas fait de fautes d'orthographe
 - Vos phrases ont un sens (pas d'oubli de mots...)
 - Vous n'avez pas utilisé un langage familier

Remarque 5 : Il ne faut pas oublier que votre copie est écrite pour le correcteur. Vous devez donc soigner votre présentation.

Quelques conseils pour réviser :

- 1) Avant de relire votre cours, vous devez dans un premier temps vous demander quels sont les enjeux du cours ? Qu'est-ce qui a été étudié ? Qu'est-ce que le cours vous permet de comprendre ?
- 2) Ensuite vous devez relire tous les documents étudiés en cours et refaire **par écrit** les questions. Cela vous permettra de vous entraîner à rédiger et à répondre de **manière organisée** à une question. La comparaison entre les réponses que vous avez rédigées et les réponses données en cours vous permettra de voir si votre raisonnement est correct.
- 3) Vous devez ensuite relire les fiches de définitions. Il est inutile d'apprendre les définitions par cœur. L'enjeu est de **faire les liens** entre les différentes définitions. Par exemple : quel lien peut-on faire entre les concepts de jugement de fait et démarche scientifique... Cela vous permettra de redonner du sens aux cours. **Les connaissances acquises ne sont utiles que dans la mesure où elles peuvent être reliées les unes aux autres pour construire une argumentation cohérente.**
- 4) Ensuite vous devez vous demander de quelle manière vous pouvez utiliser les concepts pour répondre à une question. Autrement dit, vous devez vous poser la question suivante : Comment pourrais-je mobiliser ces concepts, ces connaissances pour répondre à une question ? Par exemple, les concepts de prénotions, jugement de fait, jugement de valeur, langage scientifique... ont été étudiés dans le cadre de la présentation de la démarche scientifique. Ils permettent donc de répondre par exemple à la question : « *Qu'est-ce qui caractérise la démarche scientifique ?* », « *Comment distinguer énoncé scientifique d'un énoncé non scientifique ?* »
- 5) Vous devez ensuite relire les synthèses. Dans chacune des synthèses distribuées, les concepts appris en cours sont mobilisés. **Vous devez donc regarder de quelle manière ils ont été employés pour arriver à faire de même.**
- 6) Pour finir, vous devez lire attentivement le diaporama qui a été projeté et commenté en classe. A l'issue de chaque partie d'un chapitre, une diapositive intitulée « **Ce que vous avez appris dans cette partie et que vous devez maîtriser** » liste les savoirs (définitions des concepts et mécanismes) que vous devez être capable de présenter et d'expliquer. Vous devez donc vérifier, à la fin de chaque partie, que vous maîtrisez ces savoirs.