

Chapitre 1 : Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Programme

- Savoir que le manque de qualification est une cause du chômage.
- Comprendre que le salaire est déterminé par le niveau de formation.
- Savoir qu'à niveau de diplôme égal, le salaire peut varier selon différents facteurs notamment l'expérience acquise, le type d'entreprise.

Problématiques : Le diplôme protège – t – il du chômage ? Qu'est ce qui détermine le salaire ?

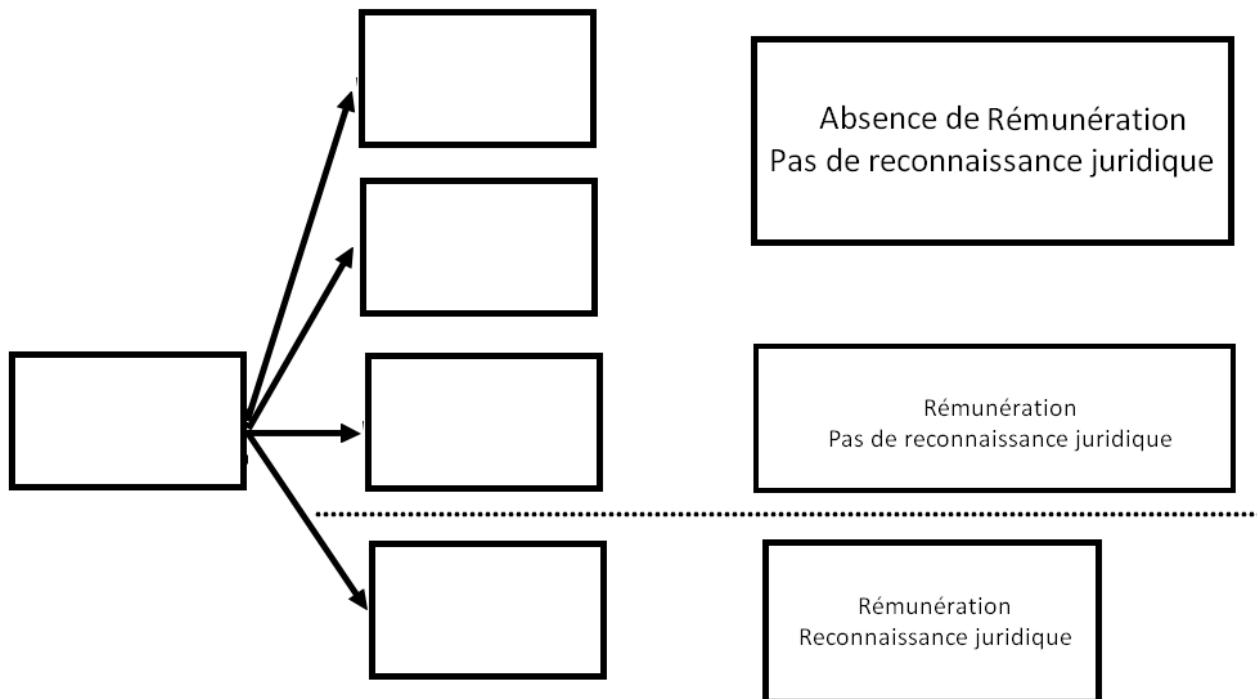
Objectifs :

- Définir : travail, emploi, chômage, qualifications, salaire
- Expliquer pourquoi le diplôme protège du chômage
- Expliquez pourquoi le diplôme fait varier le salaire
- Montrez que le salaire varie aussi selon l'expérience et le type d'entreprise
- Savoir calculer et lire des pourcentages de répartition, des moyennes et des médianes.

Introduction

1- Travail et emploi : quelle distinction ?

Schéma 1 : Dans le schéma placez les mots suivants : Bénévolat, Emploi, Travail domestique, Travail au Noir, Travail



Exercice 1 : Les situations suivantes correspondent – elles à du travail ? À des emplois ? Justifiez vous

	C'est du travail	Ce n'est pas du travail	C'est un emploi	Ce n'est pas un emploi	Justifications
Julie est étudiante. Ce soir elle garde les enfants de ses voisins pour 50 euros.					
Marie vient d'obtenir un contrat de travail dans une garderie. Elle gagne 1400 euros par mois.					
Roger est retraité et bénévole au Restau du coeur					
Martin enseigne les Mathématiques dans un lycée					
Martin aide son fils à faire ses exercices de Maths.					
Un individu vend de la drogue					

2- Qu'est ce que le chômage ?**Document 1 : L'emploi en France**

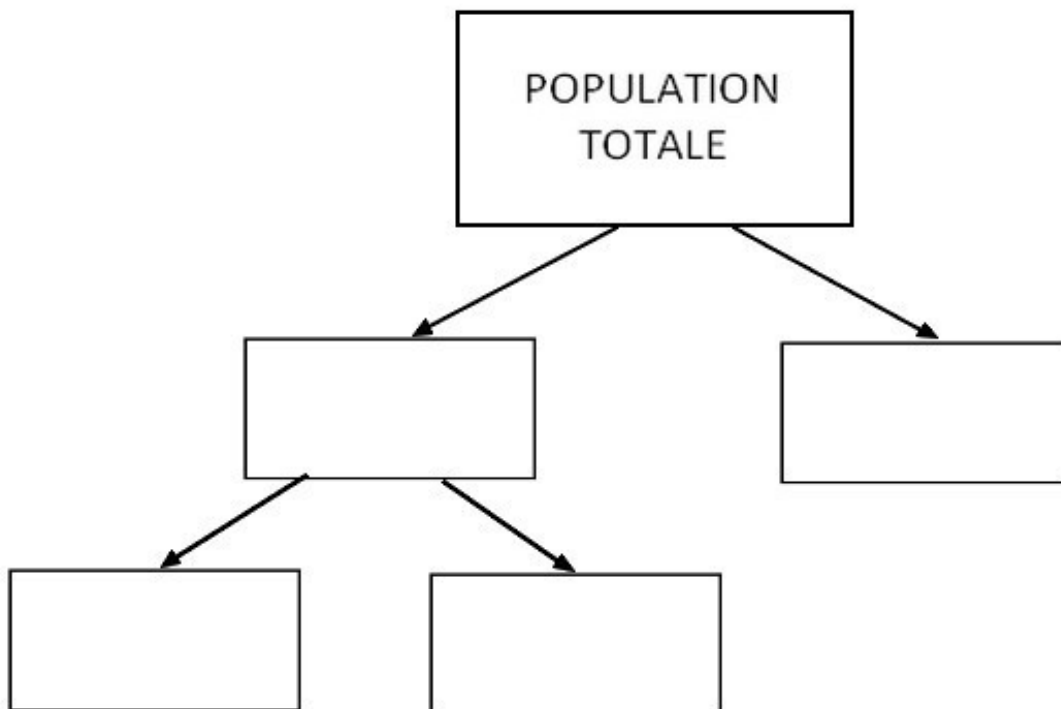
En 2012, selon l'enquête Emploi, la population active est estimée à 28,6 millions de personnes de 15 ans ou plus en France métropolitaine. Elle regroupe 25,8 millions d'actifs ayant un emploi et 2,8 millions de personnes au chômage. Le reste de la population âgée de 15 ans ou plus constitue la population inactive au sens du Bureau international du travail (BIT), c'est-à-dire les personnes ne travaillant pas et ne recherchant pas activement un emploi ou n'étant pas disponibles rapidement pour en occuper un. Après deux années consécutives de décélération, l'augmentation de la population active s'est amplifiée en 2012. Elle croît de 221.000 personnes (contre + 36 000 personnes en 2011).

Tableaux de l'économie française 2014, INSEE

- 1) Qu'est - ce que la population active ? De quoi est – elle composée ?
- 2) Proposez une définition de chômage.
- 3) Que sont les inactifs ?

Schéma 2 : Remplissez le schéma de synthèse par les mots suivants :

Actif occupé : emploi ; Inactif ; Actif inoccupé : chômage ; Actif



Exercice 2 : Cochez les cases qui correspondent aux situations suivantes. Justifiez

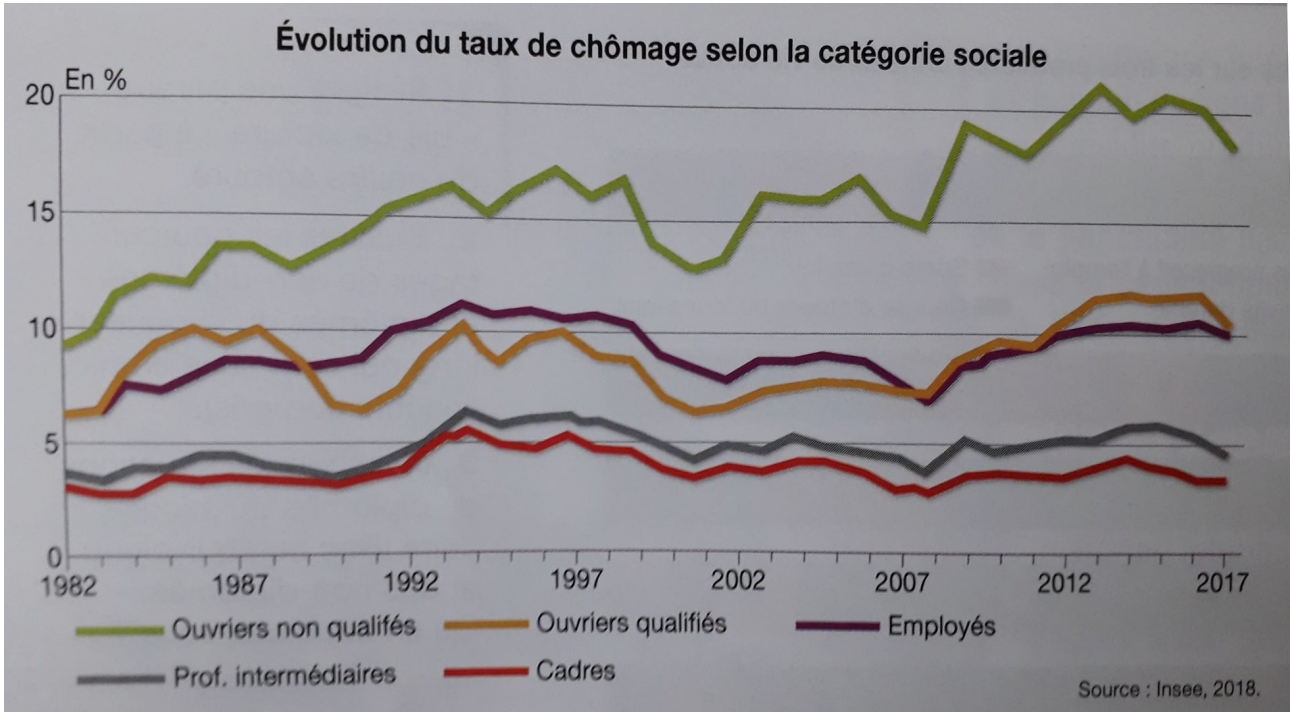
	Actif	Actif occupé	Actif inoccupé ou chômage	Inactif	Justifications
Jérémy est un professeur de Français qui travaille au lycée.					
Marc un élève de seconde du lycée Jean Monnet.					
Guillaume vient de finir ses études et recherche un emploi.					
Après avoir rechercher durant plusieurs années un emploi sans succès François a décidé d'arrêter ses recherches.					
Afin d'élever ses jeunes enfants Hélène a quitté son emploi et ne compte recommencer à travailler qu'à leur entrée à l'école maternelle.					
A 60 ans, Pierre est retraité de l'éducation nationale.					

Un individu vend de manière illégale et informelle des logiciels informatiques

I – Le diplôme protège – t – il du chômage ?

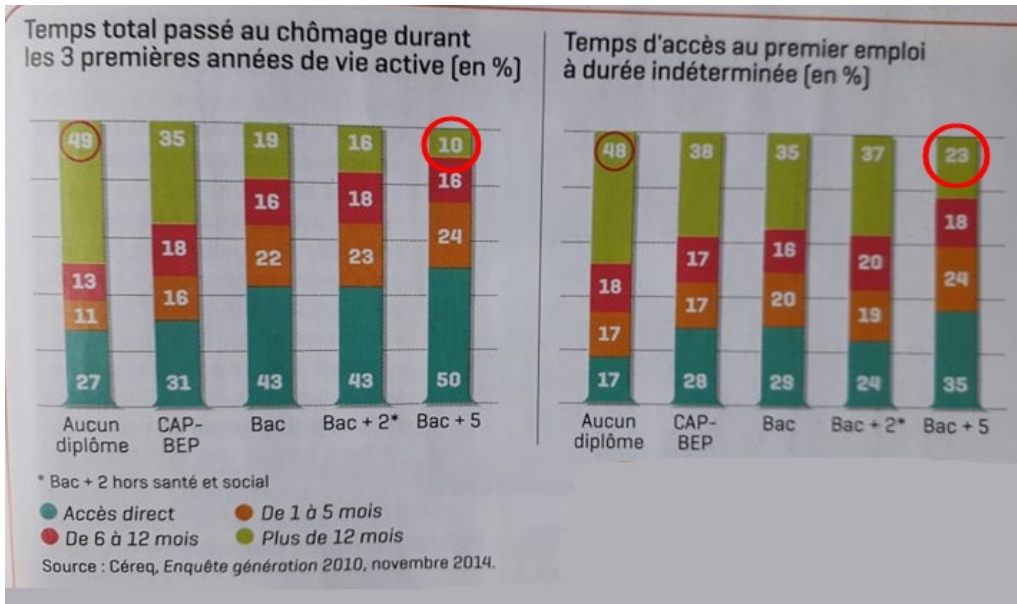
1- Diplôme et accès à l'emploi

Document 2



- 1) Quel niveau de diplôme ont les ouvriers non qualifiés et les cadres ?
- 2) A partir du schéma 2, retrouvez le calcul du taux de chômage.
- 3) Interprétez le taux de chômage des cadres et des ouvriers en 2017. Que pouvez vous en déduire ?
- 4) Interprétez le taux de chômage des ouvriers non qualifiés en 1982 et comparez le à celui de 2017. Qu'en déduisez vous ?

Document 3 :



- 1) Qu'est ce qu'un emploi à durée indéterminé ?
- 2) Interprétez les données entourées
- 3) Que peut – on déduire de ces données ?

2- Qualifications et accès à l'emploi

Document 4 : Différentes offres d'emploi

Hôte de caisses H/F



Ce métier s'exerce dans les enseignes/entités :



> Voir les offres associées à ce métier

► Un métier pour s'épanouir

Ambassadeur de Carrefour, l'Hôte de caisse accueille nos clients, assure l'enregistrement des ventes afin de garantir un passage en caisse rapide. Il entretient une relation privilégiée avec le client : il répond à ses interrogations et l'informe de l'actualité du magasin et de l'enseigne.

► Un profil pour réussir

- Aisance avec les chiffres
- Bon relationnel et esprit commerçant
- Disponibilité (horaires fractionnés, weekend et jours fériés)

Coordinateur Réseau de gestion des situations complexes et de crise en matière de santé mentale/logement sur les 11èmes et 12èmes arrondissements de Marseille

Profil recherché

CONNAISSANCES ET CAPACITÉS

- Maîtrise des enjeux relatifs aux problématiques de santé mentale et contexte de précarité
- Sens de l'écoute et de l'organisation
- Capacité à s'exprimer en public et à animer des réunions
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Capacité à travailler avec des acteurs issus de champs professionnels variés

PROFIL

- Bac + 5 Santé Publique ou sciences sociales
- Expérience dans l'animation de réseaux professionnels

- 1) A quoi correspondent les éléments encadrés dans ces deux offres d'emploi ?
- 2) Les qualifications de l'emploi sont-elles autant exigeantes pour les deux offres d'emplois ? Développez.

Document 5 : Une fracture entre jeunes diplômés et jeunes non-diplômés

Quand on compare l'évolution du taux de chômage des jeunes par niveau de diplôme, deux groupes se dessinent : celui des jeunes non-diplômés, c'est-à-dire qui ont au mieux le brevet des collèges, et tous les autres. [...]

D'une part, en France plus qu'ailleurs, le diplôme est une condition nécessaire - mais pas forcément suffisante - d'entrée et de stabilisation dans la vie professionnelle. Tout le système est organisé autour de la validation des compétences par le diplôme. C'est donc un facteur discriminant pour les jeunes qui ne sont pas diplômés. Et malheureusement, le taux de non-diplômés reste très élevé dans notre pays, avec près d'un jeune sur cinq qui sort du système éducatif initial sans diplôme.

D'autre part, il y a trente ou quarante ans, ces non-diplômés parvenaient malgré tout à s'insérer dans la vie active plus facilement qu'aujourd'hui. C'est lié à l'évolution de la structure des emplois, qui leur a été défavorable. Un certain nombre d'emplois non ou peu qualifiés ont été détruits dans la phase de restructuration qu'a connue l'économie, notamment dans l'industrie. La proportion d'emplois ouvriers a fortement décru depuis une vingtaine d'années, et notamment les emplois d'ouvriers non ou peu qualifiés.

Certes, les emplois de services peu qualifiés se sont développés. Mais ils requièrent tout de même un certain nombre de compétences de base. C'est le cas des emplois d'aide à la personne : quand on s'occupe d'une personne âgée, il faut pouvoir lire des prescriptions sur une ordonnance et les interpréter convenablement ; il faut avoir un certain nombre de compétences relationnelles, etc

Entretien avec Olivier Galland, directeur de recherche au CNRS
Alternatives Economiques Poche n° 060 - février 2013

- 1) Qu'est - t - il arrivé à la structure des emplois ? Quelles sont les conséquences sur la qualification de l'emploi ?
- 2) Pourquoi les jeunes non diplômés parvenaient - ils à obtenir un emploi il y a trente ou quarante ans ? Pourquoi connaissent - ils aujourd'hui plus de difficultés à accéder à l'emploi ?
- 3) Pourquoi le diplôme protège - t - il du chômage ?

II – Comment expliquez les différences de salaire ?

1 – Le diplôme influence le salaire

Document 6 :

Salaires mensuels nets moyens dans le secteur privé selon la catégorie socioprofessionnelle ¹ en 2015	
Catégorie socioprofessionnelle	Montant mensuel net en euros
Cadres et chefs d'entreprise salariés	4 141
Professions intermédiaires	2 271
Employés	1 637
Ouvriers	1 717
Ensemble	2 250

1. Voir les catégories socioprofessionnelles dans l'Atelier p. 134.

Champ : France hors Mayotte, salariés en équivalent temps plein du secteur privé et des entreprises publiques, y compris bénéficiaires de contrats aidés et de contrats de professionnalisation. Sont exclus les apprentis, les stagiaires, les salariés agricoles et les salariés des particuliers employeurs.

■ Salaires dans le secteur privé selon le sexe et la catégorie socioprofessionnelle en 2015, Insee, 2018.

- 1) Quel est le niveau de diplôme des cadres et chefs d'entreprise salariés et des ouvriers
- 2) Qu'est ce qu'un salaire ?
- 3) Interprétez les données entourées. Que pouvez vous en conclure ?
- 4) Comment pouvez - vous expliquer cela ?

2- Le salaire dépend aussi du secteur de l'emploi et de l'expérience

Document 7 : Salaire annuel moyen par an dans différentes branches d'activité en euros, en France

	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Employés
Prospection et construction pour le pétrole	147 752	46 074
Industrie pharmaceutique	86 083	40 766
Sièges sociaux et conseils de gestion	84 559	34 758
Services financiers	82 545	35 931
Industrie automobile	73 853	34 074
Construction de bâtiments	68 465	31 610
Fabrication de meubles	61 418	28 766
Enseignement	51 553	23 845
Restauration	46 681	22 401
Activités artistiques, spectacle	45 808	27 090
Activités vétérinaires	39 512	22 755

D'après « Enquête emploi », Insee, et « Déclaration annuelle de données sociales unifiée », 2018

1) Interprétez la donnée « 147 752 ».

2) Que peut – on conclure de ce document ?

Document 8 :

Salaires mensuels nets déclarés en 2016 en fonction de l'âge et du diplôme (salaires médians à temps plein du secteur public et privé, en euros)				
	15-24 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans
Hommes				
Supérieur long	1 500	2 250	2 950	3 400
Supérieur court	1 350	1 800	2 250	2 600
Bachelier	1 250	1 600	1 900	2 150
CAP, BEP	1 300	1 550	1 700	1 850
Brevet ou aucun diplôme	n. s. ²	1 450	1 500	1 700
Ensemble des diplômes¹	1 300	1 750	2 050	2 200
Femmes				
Supérieur long	1 450	1 850	2 200	2 550
Supérieur court	1 250	1 600	1 850	2 200
Bachelier	1 150	1 400	1 600	1 750
CAP, BEP	1 200	1 350	1 400	1 500
Brevet ou aucun diplôme	n. s. ²	1 300	1 350	1 400
Ensemble des diplômes¹	1 200	1 600	1 800	1 900

1. L'ensemble des diplômes sont ceux du supérieur et du secondaire, le diplôme national du brevet n'est pas pris en compte. Le salaire médian est arrondi aux 50 € les plus proches.
2. n. s. : non significatif.

Lecture : en 2016, le salaire médian des hommes bacheliers âgés de 15 à 24 ans en emploi à temps plein est de 1 250 € par mois.

Champ : France métropolitaine + DOM hors Mayotte, données provisoires.

■ L'État de l'école, 2017.

- 1) Qu'est ce qu'une médiane ?
- 2) Interprétez la donnée entourée.
- 3) Quel est l'effet de l'âge sur le salaire ? Comment peut – on expliquer cela ?
- 4) Quelles sont les autres variables qui expliquent les différences de salaire ?

Synthèse :

Aujourd'hui il existe un fort lien entre la situation d'un individu face au diplôme et son risque de chômage. Durant ses études un individu acquiert des Pour accéder à l'emploi, il faut qu'elles correspondent aux attendues par les employeurs. Ainsi plus un individu est diplômé plus il détient de, plus il a de chance de correspondre aux attendues par les employeurs et d'accéder à l'..... Ceci est d'autant plus vrai qu'aujourd'hui la structure des emplois s'est modifiée : les emplois ont diminué alors que les emplois ont augmenté et que ce changement s'est traduit par un renforcement des qualifications de l'emploi. Pour ces raisons le diplôme favorise l'accès à l'emploi et limite le risque de

Le salaire a plusieurs déterminants. Le salaire rémunère les des travailleurs. Ainsi plus un individu est diplômé, plus il est qualifié et plus son salaire est Toutefois, le salaire dépend aussi du des travailleurs mais aussi de l'..... car au cours du temps le travailleur accumule de l'..... et est donc mieux rémunéré. Le peut influencer le salaire. On remarque qu'en général, à emploi, diplôme et âge égal, les hommes sont mieux rémunérés que les femmes.