

CHAPITRE. QUELLE EST L'ACTION DE L'ECOLE SUR LES DESTINS INDIVIDUELS ET SUR L'EVOLUTION DE LA SOCIETE ?

Egalité des chances = égal accès à la réussite scolaire et à l'ensemble des dispositions sociales quel que soit leur milieu social.

Taux de scolarisation = part des enfants scolarisés d'un âge déterminé parmi les jeunes de cet âge.

Taux d'accès à un diplôme ou à un type de formation = Rapport entre le nombre d'élèves parvenant à un niveau de diplôme et l'effectif de la génération correspondante. Il s'agit d'un indicateur important des politiques éducatives françaises.

Taux de scolarisation = part des enfants scolarisés d'un âge déterminé parmi les jeunes de cet âge.

Taux d'accès à un diplôme ou à un type de formation = Rapport entre le nombre d'élèves parvenant à un niveau de diplôme et l'effectif de la génération correspondante.

Massification scolaire = processus d'accroissement massif du nombre d'élèves et d'étudiants.

Démocratisation scolaire = extension de l'accès aux études secondaires et supérieures à de larges couches de la population qui autrefois en étaient exclues.

Démocratisation scolaire quantitative = augmentation du taux de scolarisation à toutes les catégories, y compris les plus défavorisées.

Démocratisation scolaire qualitative = l'accès aux différents cursus scolaires sont moins liés à l'origine sociale.

Reproduction sociale = Mécanisme qui conduit une société à maintenir ses caractéristiques essentielles de génération en génération.

Capital économique = ensemble des ressources (revenus et patrimoine) d'un ménage qui lui permet de défendre ou d'améliorer sa position sociale.

Capital social = ensemble des ressources dont un individu peut bénéficier grâce à son réseau social défini à partir de :

- Taille du réseau personnel
- Volume des ressources matérielles, symboliques et relationnelles
- Chances d'accès à ces ressources.

Capital culturel = ensemble des ressources culturelles (diplômes, biens culturels, rapports à la culture et à l'école).

Stratégie familiale scolaire = ensemble des actions ou attitudes des membres d'une famille pour la réussite de leurs enfants elle concerne les choix de l'établissement, de la classe par le biais des options et d'orientation.

Socialisation = processus par lequel l'individu apprend et intériorise les normes et valeurs, manières d'agir, de penser, d'anticiper l'avenir de la société à laquelle il appartient.

Réussite paradoxale = réussite brillante d'un élève, dont les caractéristiques socio-culturelles d'origine, prédisposent à l'échec scolaire.

Transfuge de classe = changement de groupe social d'un individu au point de ressentir un décalage entre sa socialisation primaire et celle de son nouveau milieu social. Ce passage est souvent présenté comme conflictuel).