



## Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

*Une proposition de sujets type bac possibles*

**Remarque :** Ce questionnement figurait auparavant dans le programme de spécialité de terminale « Economie approfondie ». Certains des sujets proposés lors de sessions précédentes peuvent à nouveau tomber dans une version adaptée (puisque l'épreuve avait un format d'une heure et le sujet ne pouvait être accompagné d'un seul document), d'autres sont par contre devenus complètement inenvisageables. S'ajoutent également des sujets inédits. **Ce document doit beaucoup au travail de réflexion mené par Lucile Auffant, que je remercie. Ces propositions (et possibles erreurs de compréhension du programme) n'engagent toutefois que ma seule responsabilité.**

Code couleur : [Reprise de sujets d'EA pouvant être convertis en questions d'EC1, d'EC3 \(après reformulation du libellé\) ou de dissertation.](#)

EC1 – Mobilisation de connaissances (4 points)	EC2 – Etude d'un document (6 points)	EC3 – Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)	Dissertation (20 points)
<p><b>OA1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Décrivez les principales caractéristiques de la crise financière des années 1930.</li> <li>2. Décrivez les principales caractéristiques de la crise financière de 2008.</li> <li>3. Comparez les caractéristiques de la crise financière des années 1930 à celles de la crise de 2008.</li> </ol> <p><b>OA2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Comment une bulle spéculative peut-elle se former ?</li> <li>5. Comment une bulle spéculative peut-elle éclater ?</li> <li>6. Comment les comportements mimétiques expliquent-ils la formation et l'éclatement d'une bulle spéculative ?</li> <li>7. Quel est le rôle prophéties auto-réalisatrices dans la formation et l'éclatement d'une bulle spéculative ?</li> <li>8. <a href="#">Quel rôle les comportements mimétiques jouent-ils dans l'apparition des crises financières ? (autres centres étrangers 2018)</a></li> </ol>	<p> <b>Document présentant des évolutions du cours des actions avant et après le krach boursier du 24 octobre 1929.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A l'aide des données du document, caractérisez l'évolution du cours des actions américaine entre ... et ... (bornes temporelles du document)</li> <li>2. A l'aide du document et de vos connaissances, présentez comment se forme et éclate une bulle spéculative.</li> </ol> <p> <b>Document présentant l'indice des prix des maisons aux Etats-Unis entre 1995 et 2015 (types Graphique Natixis).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A l'aide des données du document, décrivez l'évolution</li> </ol>	<p><i>A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous...</i></p> <p><b>OA1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .... mettez en évidence les principales caractéristiques des crises financières à partir des exemples de la crise des années 1930 et de la crise de 2008.</li> </ol> <p><b>OA2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ...montrerez le rôle des bulles spéculatives dans les crises financières.</li> </ol> <p><b>OA4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ... expliquerez comment une crise financière se transmet à l'économie réelle.</li> </ol> <p><b>OA6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. .... montrerez par quels moyens le système financier et bancaire peut</li> </ol>	<p><b>OA1, 2, 3 et 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Comment expliquer les crises financières ? (Amérique du Nord 2019)</a></li> <li>2. <a href="#">Comment expliquer l'instabilité financière ? (France métropolitaine 2018)</a></li> <li>3. <a href="#">Comment peut-on expliquer les crises financières ? (Liban 2015)</a></li> </ol> <p><b>OA6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Par quels moyens peut-on réguler le système financier ? (France métropolitaine, septembre 2019)</a></li> <li>5. <a href="#">Comment peut-on réguler le système financier ? (Polynésie, 2015)</a></li> <li>6. <a href="#">Comment le système financier peut-il être régulé ? (Liban 2013)</a></li> <li>7. Comment réduire l'aléa moral des banques ?</li> </ol>

9. Comment les comportements mimétiques peuvent-ils contribuer à l'explication des crises financières ? (Amérique du nord, 2016)

### OA3

10. Présentez à l'aide d'un exemple le phénomène de panique bancaire et de faillites bancaires en chaîne.

11. En vous appuyant sur l'exemple de la crise des années 1930, présentez le phénomène de panique bancaire et de faillites bancaires en chaîne.

12. En vous appuyant sur l'exemple de la crise de 2008, présentez le phénomène de panique bancaire et de faillites bancaires en chaîne.

### OA4

13. Exposez deux canaux de transmission d'une crise financière à l'économie réelle.

14. En vous appuyant sur l'exemple de la crise de 2008, présentez les principaux canaux de transmission d'une crise financière à l'économie réelle

### OA5

15. Présentez un instrument de régulation permettant de réduire l'aléa moral des banques.


16. Présentez un instrument de régulation du système bancaire.

17. Comment la supervision bancaire de la banque centrale permet-elle de réduire l'aléa moral des banques ?

18. Comment l'introduction de ratios de solvabilité permet-elle de réduire l'aléa moral des banques ?

du prix des maisons entre 1995 et 2005.

2. A l'aide du document et de vos connaissances, présentez comment se forme et éclate une bulle spéculative.

 Document présentant deux graphiques (l'un portant sur le taux de croissance du PIB en volume des Etats-Unis entre 1995 et 2015 et l'autre décrivant le taux de croissance des crédits accordés au secteur privé sur la même période).

1. A l'aide des données du document, caractérisez la relation entre taux de croissance du PIB en volume et taux de croissance des crédits accordés.

2. A l'aide du document et de vos connaissances, expliquez comment une crise financière se transmet (ou propage) à l'économie réelle.

être régulé. (Adaptation du sujet de France métropolitaine, septembre 2019)

5. ... comment la régulation du système financier peut réduire l'aléa moral des banques.

### OA1, 2, 3 et 4

6. ... mettez en évidence les mécanismes qui peuvent être à l'origine des crises financières. (Adaptation sujet d'Asie 2019)

7. ... mettez en évidence les facteurs à l'origine des crises financières. (Adaptation du sujet des autres centres étrangers 2019)

### Remarques :

① Au regard du bornage de l'OA6, ces sujets semblent difficiles à traiter pour les élèves si l'enseignant se limite au plus strict respect du programme.

② Toutefois, ces sujets restent conformes à l'esprit du questionnement à l'inverse d'un sujet dialectique qui interrogerait la possibilité de réguler le système financier (du type « *Le système financier peut-il être régulé ?* »).

Le programme n'invite pas à questionner l'efficacité de la régulation bancaire et financière pour atténuer les comportements d'aléa moral des banques.

③ Une autre possibilité est de faire tomber l'OA6 dans le cadre d'un sujet de dissertation qui reprend le libellé du chapitre (« *Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?* »), comme cela a pu arriver avec des sujets portant sur l'ancien programme. Néanmoins, lorsque le titre d'un chapitre devenait un sujet de dissertation, le titre du chapitre ne soulevait qu'une question (qui n'englobait pas souvent l'entièreté du chapitre) telle que « *Comment expliquer l'instabilité de la croissance ?* », « *Comment la croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?* ».

Cette éventualité semble donc peu probable.