

## Chapitre 4 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

### Programme :

- Savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).
- Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.
- Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (fluidité sociale) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.
- À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.
- Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation, et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.

**Notions :** mobilité intergénérationnelle / géographique / professionnelle (ou intragénérationnelle), mobilité ascendante / descendante / horizontale, déclassement, immobilité sociale, reproduction sociale, mobilité observée, mobilité structurelle, fluidité sociale, égalité des chances / inégalité des chances,

**Savoir-faire :** savoir lire et interpréter les tables de mobilité sociale (tables de destinée et tables de recrutement)

### Plan :

#### I/ Qu'est-ce que la mobilité sociale et comment la mesurer ?

A/ Définitions

B/ La mesure de la mobilité sociale : les tables de mobilité

C/ Intérêts et limites des tables de mobilité

#### II/ La société française est-elle mobile ?

A/ Mobilité sociale et fluidité sociale

B/ Les spécificités de la mobilité sociale des hommes et des femmes

#### III/ Quels sont les facteurs qui expliquent la mobilité sociale ?

A/ L'évolution de la structure socioprofessionnelle favorise la mobilité sociale

B/ Le rôle des niveaux de formation

C/ Le rôle des ressources et des configurations familiales

### Exemples de sujets possibles au bac :

*Dissertation :*

La société française est-elle mobile ?

Comment l'évolution expliquer la mobilité sociale ? *ou* Quels sont les facteurs explicatifs de la mobilité sociale ?

*Épreuve composée (Mobilisations des connaissances et / ou raisonnement sur dossier documentaire)*

:

Distinguez la mobilité sociale intergénérationnelle de la mobilité géographique.

Distinguez la mobilité sociale intergénérationnelle de la mobilité professionnelle.

Présentez une limite des tables de mobilité.

Montrez qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.

Montrez les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celle des femmes.  
 Montrez le rôle de l'évolution de la structure socioprofessionnelle / des niveaux de formation / des ressources et configurations familiales dans la mobilité sociale.

## I/ Qu'est-ce que la mobilité sociale et comment la mesurer ?

### A/ Définitions

Document 1 :

<b>La mobilité sociale : définitions</b>	
<u>Mobilité intragénérationnelle et mobilité intergénérationnelle</u>	
La <b>mobilité sociale intragénérationnelle</b> (ou mobilité biographique) désigne la mobilité au cours d'une vie pour les individus d'une génération donnée.	
La <b>mobilité sociale intergénérationnelle</b> désigne le changement de statut social des individus de la génération des enfants par rapport aux individus de la génération des parents.	
<u>Mobilité verticale et mobilité horizontale</u>	
La <b>mobilité sociale verticale</b> s'accompagne d'une modification de la position sociale d'un individu dans la hiérarchie sociale.	
Dans la <b>mobilité sociale horizontale</b> , la position sociale d'un individu dans la hiérarchie sociale reste identique mais avec un changement de profession ou d'activité.	
Ces deux types de mobilité peuvent être intra ou intergénérationnelles.	
<u>Mobilité ascendante et mobilité descendante</u>	
La <b>mobilité sociale ascendante</b> (ou ascensionnelle) indique le passage d'une catégorie sociale à une autre considérée comme supérieure. A l'inverse, la <b>mobilité sociale descendante</b> implique une régression sociale (on parle aussi de démotivation sociale).	
A. Beitone et alii, <i>Sciences sociales</i> , Sirey, coll. Aide-mémoire, 4e édition, 2004	

Q1 : Quelle différence existe-t-il entre mobilité intragénérationnelle et intergénérationnelle ?

Q2 : Quelle différence existe-t-il entre mobilité horizontale, ascendante et descendante ?

Q3 : Si un ouvrier devient cadre, de quel type de mobilité s'agit-il ?

Q4 : Si un fils d'ouvrier devient cadre, de quel type de mobilité s'agit-il ?

Q5 : Si un fils d'ouvrier devient employé, de quel type de mobilité s'agit-il ?

### B/ La mesure de la mobilité sociale : les tables de mobilité

Document 2 :

**Table n°1 : mobilité exprimée en effectifs**

<b>Effectifs (en milliers)</b>		<i>Pères</i>			
		Supérieure	Moyenne	Populaire	Total
<i>Fils</i>	Supérieure	120	50	30	200
	Moyenne	<b>50</b>	200	100	<b>350</b>
	Populaire	60	80	310	450
	Total	<u>230</u>	330	440	1000

Q1 : Lisez la donnée soulignée. Que représente la ligne total ?

Q2 : Lisez la donnée en gras. Que représente la colonne total ?

Q3 : Lisez la donnée en italique.

Q4 : Interprétez la donnée en italique par rapport à la donnée soulignée.

Q5 : Interprétez la donnée en italique par rapport à la donnée en gras.

Document 3 :

**Table n°2 : Table de destinée**

En %		Pères			
		Supérieures	Moyennes	Populaires	Total
Fils	Supérieures	52	15	7	20
	Moyennes	<u>22</u>	61	23	35
	Populaires	26	24	70	45
	Total	100	100	100	100

Q1 : Retrouvez le mode de calcul de la donnée soulignée à partir des données de la table n°1 et faites une phrase permettant de lire cette donnée.

Q2 : A partir des données de la première ligne, comparez la destinée des fils d'origine supérieure avec celle des fils d'origine populaire.

Document 4 :

**Table n°3 : Table de Recrutement**

En %		Pères			
		Supérieures	Moyennes	Populaires	Total
Fils	Supérieures	60	25	15	100
	Moyennes	<u>14</u>	57	29	100
	Populaires	13	18	69	100
	Total	23	33	44	100

Q1 : Retrouvez le mode de calcul de la donnée soulignée à partir des données de la table n°1 et faites une phrase permettant de lire cette donnée.

Q2 : A partir des données de la première colonne, comparez le recrutement des membres de la catégorie sociale supérieure et celui des membres de la catégorie sociale populaire.

Q3 : Dans ces trois tables de mobilité, que représente la diagonale ?

Document 5 :

**Table de mobilité sociale (destinée), en %**

PCS du fils	PCS du père						Ensemble
	Agriculteur	ACCE *	Cadre et PIS**	Professions Intermédiaires	Employé	Ouvrier	
Agriculteur	<u>25,2</u>	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	<b>2,9</b>
ACCE	7,5	21,2	10,6	8,2	7,5	8,7	<b>10,3</b>
Cadre et PIS	10,7	23,7	49,1	29,8	21,7	11,5	<b>21,8</b>
Profession intermédiaire	15,3	22,3	23,5	31,0	27,3	22,3	<b>23,6</b>
Employé	7,4	9,5	7,9	12,3	15,9	11,5	<b>10,9</b>
Ouvrier	34,0	22,7	<u>8,5</u>	18,3	27,2	45,4	<b>30,5</b>
Ensemble	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*ACCE : Artisans, commerçants et chefs d'entreprise

\*\*PIS : Professions intellectuelles supérieure

Champ : Hommes français, actifs occupés ou ancien actifs occupés âgés de 40 à 59 ans

Source : Insee, Enquête emploi 2017

Q1 : Faites une phrase avec les données soulignées (« 25,2 » et « 8,5 »).

Q2 : Mettez en évidence deux situations d'immobilité sociale.

Q3 : Mettez en évidence deux situations de mobilité ascendante.

Q4 : Mettez en évidence deux situations de mobilité descendante.

Q5 : Mettez en évidence deux situations de mobilité horizontale.

Q6 : En utilisant des données du document, démontrez les affirmations suivantes :

- “L’immobilité sociale est importante aux deux extrémités de l’échelle sociale”
- “la mobilité est relativement importante parmi les couches moyennes”
- “la mobilité sociale est le plus souvent ascendante”
- “mais la mobilité sociale est essentiellement une mobilité de proximité”

Document 6 :

**Table de mobilité sociale (recrutement), en %**

GSP du fils	GSP du père						
	Agriculteur	ACCE*	Cadre et PIS **	Profession Intermédiaire	Employé	Ouvrier	Ensemble
<b>Agriculteur</b>	<u>82,6</u>	3,0	2,2	2,3	1,7	8,3	<b>100,0</b>
<b>ACCE</b>	6,8	28,1	13,4	11,7	7,3	32,7	<b>100,0</b>
<b>Cadre et PIS</b>	4,6	15,0	29,6	20,2	10,0	20,5	<b>100,0</b>
<b>Profession intermédiaire</b>	6,1	13,0	13,1	19,4	11,6	36,8	<b>100,0</b>
<b>Employé</b>	6,4	11,9	9,5	16,7	14,6	40,9	<b>100,0</b>
<b>Ouvrier</b>	10,5	10,2	<u>3,6</u>	8,9	8,9	57,8	<b>100,0</b>
<b>Ensemble</b>	<b>9,5</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>14,8</b>	<b>10,0</b>	<b>38,9</b>	<b>100,0</b>

\*ACCE : Artisans, commerçants et chefs d’entreprise.

\*\*PIS : Professions intellectuelles supérieures

Champ : Hommes français, actifs occupés ou ancien actifs occupés âgés de 40 à 59 ans

Source : Insee, Enquête emploi 2017

Q1 : Faites une phrase avec les données soulignées (« 82,6 » et « 3,6 »).

Q2 : A partir de données issues du document, démontrez les affirmations suivantes :

- “l’autorecrutement est élevé dans les catégories sociales en déclin”
- “le recrutement est assez ouvert dans les catégories en expansion”

### C/ Intérêts et limites des tables de mobilité

## II/ La société française est-elle mobile ?

### A/ Mobilité sociale et fluidité sociale

Document 7 :

#### **Mobilité sociale observée et fluidité sociale**

Parler de mobilité sociale implique naturellement d’observer des déplacements d’individus vers le haut ou le bas de l’espace social entraînant un changement de statut social. Mais il existe plusieurs rapports sous lesquels cette mobilité peut être évaluée.

La façon la plus courante et la plus connue de mesurer la mobilité sociale est de comparer la position acquise par les enfants à celle qu’occupaient leurs parents, ce que l’on appelle la mobilité intergénérationnelle. Suivant cette mesure, on distingue une mobilité structurelle, qui serait due aux seules transformations de la structure sociale, et une mobilité nette, qui relève des seuls parcours individuels. Progrès de l’analyse statistique aidant, cette distinction tend néanmoins à être supplantée par l’opposition entre l’analyse de la mobilité observée (mobilité structurelle + mobilité nette), qui mesure le nombre d’individus en mobilité, et l’analyse de la fluidité sociale, c’est-à-dire des chances respectives des membres de différents groupes sociaux d’atteindre tel ou tel statut (avec des résultats du type « un fils d’ouvrier a x fois plus de chance qu’un fils de cadre de devenir ouvrier »).

Xavier Molénat, [http://www.scienceshumaines.com/comment-la-mesure-t-on\\_fr\\_24402.html](http://www.scienceshumaines.com/comment-la-mesure-t-on_fr_24402.html)

Document 8 : doc. 1 p. 238

Questions sur les documents 7 et 8 :

Q1 : Qu'est-ce que la mobilité observée ?

Q2 : Qu'est-ce que la mobilité structurelle ?

Q3 : Qu'est-ce que la fluidité sociale ?

Q3 : Pourquoi les sociologues préfèrent-ils désormais parler de fluidité sociale plutôt que de mobilité nette ?

Document 9 : doc. 4 p. 239

Q1 : Comment a évolué la mobilité observée en France depuis 1953 ?

Q2 : Comment a évolué la fluidité sociale en France depuis 1953 ?

## **B/ Les spécificités de la mobilité sociale des hommes et des femmes**

Document 10 :

**Décomposition de la mobilité sociale observée entre 1977 et 2015 pour les femmes et les hommes par rapport à leur père (en %)**

	1977		1985		1993		2003		2015	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Immobilité sociale	36,0	36,2	34,0	33,8	31,5	32,6	30,2	33,6	29,9	34,8
Mobilité non verticale <sup>1</sup>	33,7	33,2	30,6	31,9	28,6	27,4	25,6	24,7	23,3	22,6
Mobilité verticale <sup>2</sup>										
Mobilité ascendante	12,7	23,5	15,7	26,6	19,0	30,3	21,0	30,8	21,8	27,6
Mobilité descendante	17,6	7,2	19,6	7,7	20,9	9,7	23,2	10,9	25,0	15,0

Source : INSEE, « La mobilité sociale des femmes et des hommes : évolutions entre 1977 et 2015 », *France, portrait social*, édition 2019.

Document 11 : doc. 1 p. 240

Questions sur les documents 10 et 11 :

Q1 : Comparez la mobilité observée des femmes et des hommes par rapport à leur père pour l'année 2015.

Q2 : Comment ont évolué les trajectoires ascendantes et descendantes des hommes et des femmes ?

## **III/ Quels sont les facteurs qui expliquent la mobilité sociale ?**

### **A/ L'évolution de la structure socioprofessionnelle favorise la mobilité sociale**

Document 12 :

#### **Comment évolue la mobilité structurelle ?**

Une partie de la mobilité sociale masculine observée en 2015 résulte directement de l'évolution de la structure des emplois entre les générations d'hommes nés entre 1955 et 1980 et celles de leur père. Cette mobilité dite « structurelle » reflète les profonds changements de la société française depuis la fin des Trente Glorieuses : poursuite du déclin de l'emploi agricole, baisse de l'emploi industriel, salarisation et tertiarisation croissantes de l'économie se sont traduites par une baisse du nombre de travailleurs indépendants et d'ouvriers, au profit des emplois de cadres et professions intermédiaires. En 2015, 24 % de la mobilité sociale masculine observée correspond à de la mobilité « structurelle ». Depuis la fin des années 1970, la structure des emplois des hommes est de plus en plus proche de

celle de leurs pères. La part de la mobilité « structurelle » s'est ainsi nettement réduite (elle était de 40 % en 1977) et les mouvements qui n'y sont pas liés ont donc fortement augmenté au cours des quatre dernières décennies. [...]

Une partie de la mobilité sociale des femmes par rapport à leur mère est directement liée à l'évolution intergénérationnelle de leurs professions. Stable autour de 43 % entre 1977 et 1993, la part de cette mobilité dite « structurelle » a ensuite diminué de 8 points pour atteindre 35 % en 2015. Cette baisse plus modérée que celle observée pour les hommes montre que la structure des emplois féminins s'est davantage modifiée ces quarante dernières années que celle des emplois masculins.

Marc Collet et Emilie Pénicaut, "En 40 ans, la mobilité des femmes a progressé, celles des hommes est restée quasi stable, *INSEE Première*, février 2019

Document 13 : doc. 2 p. 238

*Questions sur les documents 12 et 13 :*

Q1 : Pourquoi la baisse du nombre d'agriculteurs et d'ouvriers entraîne-t-elle des flux de mobilité sociale ?

Q2 : Comment a évolué la mobilité structurelle en France depuis 40 ans ?

### **B/ Le rôle des niveaux de formation**

Document 14 : doc. 1 p. 244

Q1 : Faites une phrase explicitant le sens des données entourée.

Q2 : Comment le diplôme influence-t-il la position sociale ?

Document 15 :

**Niveau de diplôme des 25-34 ans selon le milieu social, en 2018 (en %)**

	Ensemble	Ouvrier	Employé	Prof. Intermédiaire	Cadre ou prof. int. sup.	Agriculteur, artisan, commerçant, chef d'ent.
Supérieur long	33	16	26	44	65	34
Supérieur court	14	13	14	17	14	15
Baccalauréat GT	9	9	12	9	9	9
Baccalauréat pro ou éq.	12	17	14	11	4	14
CAP, BEP	18	28	20	13	5	16
Brevet ou aucun diplôme	13	18	15	7	4	13
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Note : La profession du père est privilégiée, celle de la mère y est substituée lorsque le père est absent, décédé, ou n'a jamais travaillé.

Champ : France

Sources : Insee, enquêtes Emploi ; traitement MENJ-MESRI-DEPP

Q1 : Faites une phrase explicitant le sens des données « 65 » et « 33 » (première ligne)

Q2 : Quels constats ressortent de l'étude de ce document ?

Q3 : Montrez que la contribution de l'Ecole à la mobilité sociale est limitée.

### **C/ Le rôle des ressources et des configurations familiales**

Document 16 : doc. 2 p. 246

Q1 : Pourquoi les inégalités de revenu entre les familles freinent-elles la mobilité sociale ?

Q2 : En quoi la composition de la famille agit-elle sur sa capacité à aider financièrement ses enfants ?

Document 17 :

**Destinées par groupes sociaux d'origine selon le nombre de frères et sœurs  
(en %)**

Groupe social dupère	Nombre de frères et sœurs	Destinée des fils		
		Cadre, profession intellectuelle supérieure	Profession intermédiaire	Employé
Cadre, profession intellectuelle supérieure	Deux ou moins	56,4	25,8	6,5
	Trois ou plus	49,5	22,0	7,9
	Ensemble	53,9	24,4	7,0
Ouvrier	Deux ou moins	<b>15,2</b>	26,4	14,1
	Trois ou plus	<b>7,4</b>	21,2	12,6
	Ensemble	10,8	23,5	13,2
Ensemble (tous groupessociaux)	Deux ou moins	25,1	26,0	11,4
	Trois ou plus	14,2	23,3	11,2
	Ensemble	19,9	24,7	11,3

Source : d'après INSEE, *France Portrait social*, 2007.

Document 18 : doc. 4 p. 247

*Questions sur les documents 17 et 18 :*

Q1 : Faites une phrase permettant d'exprimer le sens des données en gras.

Q2 : Comment le nombre de frères et sœurs influence-t-il la mobilité sociale ?